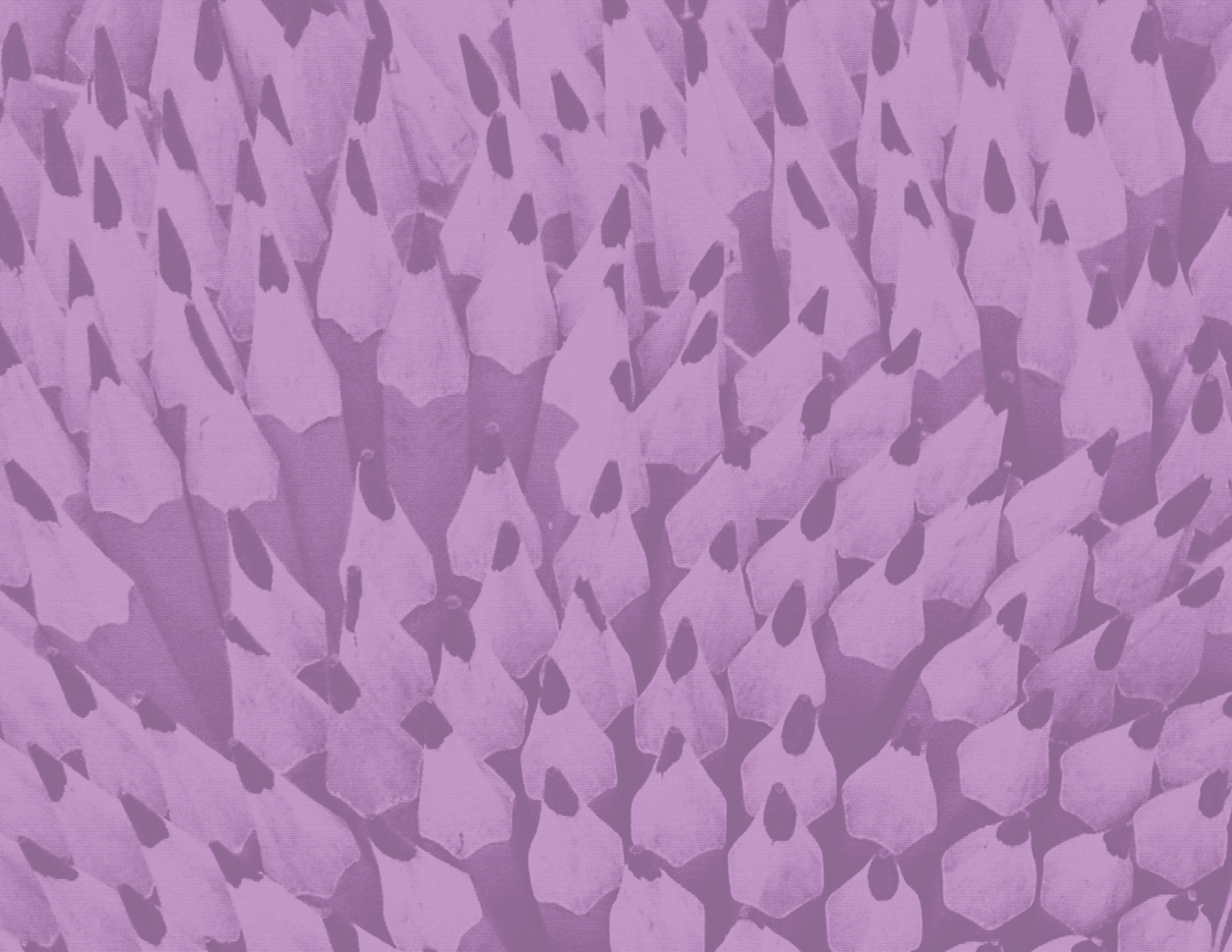




EDUCACIÓN

2019-2023



ÍNDICE

Presentación	7
Introducción	9

01	Agosto, 2019.	
	Evaluación de la educación en México.	12
	1.1 Vitrina Metodológica	13
	1.2 Resultados	15
	1.3 Datos demográficos: ciudadanía del Estado de Jalisco	47



02	Marzo, 2023.	
	Encuesta a la ciudadanía del área de influencia al Centro Universitario de Chapala	. 51
	2.1 Vitrina metodológica	.52
	2.2 Percepción sobre las problemáticas sociales	.55
	2.3 Percepción de la UdeG y del proyecto del nuevo Centro Universitario de Chapala	.66
	2.4 Características del trabajo actual	.82
	2.5 Datos demográficos: ciudadanía del área de influencia al CUChapala.	.89

03	Marzo, 2023.	
	Encuesta a la ciudadanía del área de influencia al Centro Universitario de Tlaquepaque	.96
	3.1 Vitrina metodológica	.97
	3.2 Percepción sobre las problemáticas sociales	100
	3.3 Percepción de la UdeG y del proyecto del nuevo Centro Universitario de Tlaquepaque	111
	3.4 Características del trabajo actual	127
	3.5 Datos demográficos: ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque	134



04	Marzo, 2023.	
	Encuesta a estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala	140
	4.1 Vitrina metodológica	141
	4.2 Estudios actuales de nivel medio superior.	144
	4.3 Continuación de los estudios al término del bachillerato o preparatoria	150
	4.4 Percepción del nuevo Centro Universitario de Chapala	162
	4.5 Características del trabajo actual	169
	4.6 Datos demográficos: estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala	181

05	Marzo, 2023.	
	Encuesta a estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque	189
	5.1 Vitrina metodológica	190
	5.2 Estudios actuales de nivel medio superior.	193
	5.3 Continuación de los estudios al término del bachillerato o preparatoria	198
	5.4 Percepción del nuevo Centro Universitario de Tlaquepaque	210
	5.5 Trabajo actual	217
	5.6 Datos demográficos: estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque	229



06	Marzo, 2023.	
	Encuesta a estudiantes de nivel licenciatura de los centros universitarios ubicados en el AMG . .	237
	6.1 Vitrina Metodológica	238
	6.2 Estudios actuales de los estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el AMG	240
	6.3 Continuación de los estudios al término de la licenciatura / ingeniería.	251
	6.4 Educación continua	262
	6.5 Trabajo actual	273
	6.6 Datos demográficos: estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el AMG	284

07	Junio, 2023.	
	Empleadores potenciales de egresados de licenciatura del AMG	290
	7.1 Vitrina metodológica	291
	7.2 Posible oferta laboral	293
	7.3 Interés en contratar a un egresado de licenciatura	307
	7.4 Datos demográficos: empleadores potenciales de los egresados de licenciatura	312



PRESENTACIÓN

El Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED) y su Unidad de Estudios de Opinión, Actitudes y Valores de la Universidad de Guadalajara, presentan los resultados de sus proyectos de investigación realizados entre los años 2019 a 2023. Se trata de una primera entrega, con la intención de que en lo sucesivo se convierta en un anuario.

La finalidad de esta publicación es poner a disposición una fuente de primera mano de gran utilidad para la generación de conocimiento, ya que contiene información detallada y relevante sobre diversas problemáticas sociales del estado de Jalisco.

Los ejes temáticos que componen la estructura de este compilado son: Educación, Salud, Seguridad, Gobierno y Uso del Internet.

Este acervo electrónico forma parte de un compilado cuantitativo compuesto por 20 encuestas que, en su conjunto reúnen aproximadamente 550 preguntas de opción múltiple, de escala de Likert, de preferencia, satisfacción y opinión así como más de 3000 resultados. Si bien los resultados obtenidos son un recurso informativo presentado en forma de datos estadísticos y resultados porcentuales, los datos que se exponen han sido complementados y enriquecidos en otros estudios con diferentes metodologías de obtención de información como la encuesta, la observación, el análisis de contenido cuantitativo y las pruebas estandarizadas.

Además, se han utilizado varias técnicas de levantamiento de datos como las entrevistas en domicilio, telefónicas, en sitio, online, virtuales, así como sesiones de grupo o sala Gessell.



Las muestras se han basado en marcos representativos bien definidos y pertinentes (Estudios de Opinión, Actitudes y Valores | Centro de Estudios Estratégicos Para el Desarrollo, s. f.). En este sentido, por el tamaño de las muestras empleadas y la elección del universo empírico, la información expuesta aquí representa la opinión, actitudes y percepciones de una gran parte de la comunidad universitaria, empleadores y empleados de la función pública y la población jalisciense sobre las acciones de interés común y relevantes para la agenda pública.

Las encuestas que fueron realizadas para los presentes estudios son de una rica variedad ya que se emplearon instrumentos de comparación, seguimiento, satisfacción y evaluación del desempeño.

Por su complejidad, estos estudios tienen el alcance de medir impactos, prospectar o pronosticar elecciones políticas o hábitos de consumo, retroalimentar a quienes crean productos y servicios dentro de los gobiernos o las empresas privadas. Asimismo, en el corto plazo, los resultados de estas encuestas pueden ser útiles para la planificación de las fases iniciales del ciclo de las políticas públicas locales. Adicionalmente, estos estudios permitirán tomar decisiones informadas.

Asimismo, a la luz del tiempo, este compendio podrá ser consultado como un documento histórico, ya que los subapartados que lo conforman dan respuesta a las inquietudes e intereses que surgen en un contexto social determinado, lo mismo que reflejan la mentalidad de la sociedad tapatía y sintetizan el pensamiento de una

época. Por estas razones, estos estudios proporcionan una visión general de los cambios y acontecimientos que han definido el último lustro.

A través de este compilado, el usuario podrá conocer la opinión sobre momentos claves en la historia de la máxima casa de estudios del Centro Occidente, del Estado de Jalisco y del México contemporáneo. Recordemos que la mayoría de estas encuestas se realizaron en un momento coyuntural para nuestro país, pues el levantamiento de las encuestas fue realizado a un par de meses después de que Andrés Manuel López Obrador asumiera su cargo como Presidente de la República en diciembre del 2018, marcando un cambio significativo en el panorama político del país. En este sentido, estos estudios se articulan dentro de la alternancia política definida por los retos, crisis y reestructuración institucional emprendida por un partido de reciente creación como MORENA.

Igualmente, estos estudios retratan el clima social y político de los primeros años del rectorado del Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, quien asumió su cargo en el 2019, mismo año en el que se presenta el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025, Visión 2030, “Tradición y Cambio”.

La realización de estos estudios se contextualiza en la planeación de apertura de nuevos Centros Universitarios Regionales y Temáticos dentro del Área Metropolitana de Guadalajara para ampliar la Red Universitaria de Jalisco y acercar la educación superior a todos sus pobladores.

INTRODUCCIÓN

En el primer eje dedicado a la educación se encuentra un estudio realizado en el año 2019 referente a las problemáticas en la educación básica, la educación media y la educación superior en México. Este estudio revela diversos aspectos como la evaluación de la educación, la calidad de los profesores, el acceso a la educación, la deserción escolar de los estudiantes, los retos en el aprendizaje, la modernización de la infraestructura física educativa, así como la ampliación y actualización de los programas académicos.

A esta sección también pertenece la encuesta a empleadores potenciales de egresados de licenciatura del Área Metropolitana de Guadalajara realizada el año 2021. En esta encuesta se da a conocer la posible oferta laboral y el interés de los empleadores por contratar a un egresado de licenciatura.

De igual forma, en este apartado se encuentran dos estudios más de percepción pertenecientes al año 2023 que dan cuenta de los problemas sociales que aquejan a la población del área de influencia de los nuevos centros universitarios en Chapala (CUChapala) y Tlaquepaque (CUTlaquepaque), correspondientemente.

En esta misma sección el usuario encontrará información sobre la pertinencia y la necesidad de creación de estos centros, su contribución al desarrollo de la comunidad, así como información sobre el trabajo actual de la población encuestada.

A partir de la lectura de estos datos se puede obtener información sobre la relación que tienen las preferencias académicas respecto al ámbito laboral. De allí se concluye que la educación universitaria puede ser un factor de movilidad social y representar una oportunidad para escalar dentro de las jerarquías laborales y sociales.

En el eje de educación también se encuentra un estudio del año 2023 que esboza el perfil de los estudiantes de preparatoria de las escuelas del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), ubicadas en el área definida como de influencia del Centro Universitario de Chapala y de Tlaquepaque. La información que allí se proporciona es acerca de la continuidad de los estudios al término del bachillerato, la percepción sobre el nuevo Centro Universitario de Chapala y Tlaquepaque, el trabajo y los datos demográficos de los jóvenes en cuestión.



De estos datos se subraya que, en su mayoría, los jóvenes bachilleres del área de influencia a Chapala reportan como obstáculos para un mejor desempeño académico los problemas familiares, mientras que los jóvenes bachilleres del área de influencia a Tlaquepaque reportan como impedimentos para un óptimo rendimiento académico las calificaciones bajas. Los problemas familiares ocurren en los casos en los que el estudiante ejerce múltiples actividades en su vida cotidiana, mientras que las bajas calificaciones responden a los desaciertos comunes que se presentan en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Como se puede observar, estos datos revelan las diferencias contextuales de cada universo de estudio.

Cabe añadir que, para los bachilleres, existe una mayor afinidad por las Ciencias Sociales y las Artes, sin embargo, para futuras opciones, los jóvenes se inclinan por cursar licenciaturas de índole práctico como Medicina, Arquitectura, Derecho o Psicología. Esta preferencia está motivada por el deseo de superación personal y el interés por trabajar en las actividades relacionadas a los estudios superiores. Asimismo, de acuerdo con los datos recopilados en la encuesta, las carreras universitarias deben ser novedosas, cercanas al área de residencia de los estudiantes y desde luego, pertenecer a una universidad prestigiosa como la Universidad de Guadalajara.

Dentro de este eje temático también se expone un estudio realizado en el año 2023 a los estudiantes de nivel licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara. Allí se investiga sobre los estudios actuales, la continuidad de los estudios al término de la licenciatura o ingeniería, así como las modalidades de impartición de las asignaturas y el tipo de certificación que prefiere el estudiante. Este estudio fue enriquecido con un diagnóstico general sobre la situación laboral de la población encuestada. El 33.1 % trabaja en el sector privado y el 17.3% se emplea en una microempresa.

Por otro lado, un dato sobresaliente es que el 23.3 % de los estudiantes encuestados están inscritos en el Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas. En su mayoría, la elección de este campo profesional se basa en el gusto y el interés por esta área específica. Además, los estudiantes tienen autonomía en esta decisión, lo que impacta en un rendimiento académico satisfactorio. Esta preferencia obedece tanto al deseo de superación personal como a la necesidad de aumentar las oportunidades laborales. Pese a la apertura que existe para trabajar en entornos digitales y vía remota, los resultados revelan que los estudiantes prefieren realizar estudios de posgrado de manera presencial, lo que colateralmente revela los hábitos tecnológicos intergeneracionales.

Un dato de suma relevancia es que el 55. 0% de los encuestados reportan estar desempleados. De manera que, una vez más, los estudios son enfáticos al señalar la necesidad de desarrollar una carrera orientada hacia el mercado laboral con un enfoque profesionalizante.

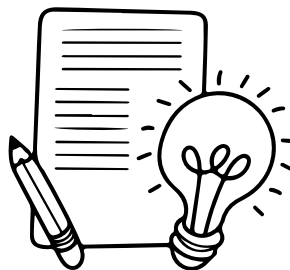
En materia educativa, los resultados de este informe pudieron corroborar la necesidad de actualizar la oferta académica y adoptar nuevos enfoques centrados en la educación a lo largo de la vida y la implementación de un modelo dual que combine la formación teórica en un centro universitario y la práctica laboral en los lugares de trabajo. También, de cara a la cuarta revolución industrial o tecnológica, se destaca la importancia de migrar hacia el universo digital e impartir algunas asignaturas de manera virtual.

La situación histórica actual requiere que los programas académicos respondan y atiendan tanto los fenómenos globales como los locales, pues existe la necesidad de que los planes de estudio coadyuven en el desarrollo local y en el desarrollo comunitario, ésto

a través del reconocimiento de los recursos naturales, humanos, culturales y económicos de la región. Para estos propósitos es importante poner especial atención a los compromisos adquiridos con las organizaciones internacionales y las agendas de desarrollo sostenible.

Finalmente, estos estudios son el fruto de los esfuerzos de la Unidad de Estudios de Opinión, Actitudes y Valores y del CEED por generar información cuantificable, medible y representativa con alto grado de científicidad y rigor metodológico ya que, detrás de la creación de estos estudios, está el trabajo de especialistas, expertos y profesionales pertenecientes a los campos y áreas de la Comunicación, el Mercado y las Ciencias Sociales.

Asimismo, cada estudio ha tenido la supervisión in situ y la validación del 100% y ha sido corroborada por el equipo en trabajo de gabinete, por estas razones los resultados aquí vertidos poseen el 95% de confiabilidad (Estudios de Opinión, Actitudes y Valores | Centro de Estudios Estratégicos Para el Desarrollo, s. f.).



01

AGOSTO, 2019.

EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO



CENTRO DE ESTUDIOS
ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO

The background of the slide is a dense, repeating pattern of stylized leaves. The leaves are primarily a light purple color with darker purple outlines and veins, set against a white background. They are arranged in a way that creates a textured, forest-like appearance.

1.1 VITRINA METODOLÓGICA

Fecha de levantamiento:	Del 20 al 23 de julio de 2019
Universo de estudio:	Ciudadanos mexicanos que viven en el Estado de Jalisco
Técnica de muestreo:	Submuestreo Aleatorio Estratificado
Tamaño de muestra:	1,202 casos
Puntos muestrales:	153 secciones electorales
Técnica de levantamiento de campo:	Entrevista vía domiciliaria, cara a cara, asegurando el anonimato de los entrevistados
Confiabilidad estadística:	95%
Grado de error estadístico:	+/-2.8%
Tasa de contacto NO exitoso en relación al número total de intentos:	33.1%
Realizó la encuesta:	El CEED de la Universidad de Guadalajara

The background of the slide is a dense, repeating pattern of stylized pine needles. The needles are primarily a light purple color, with some darker purple outlines and accents, creating a textured, forest-like appearance.

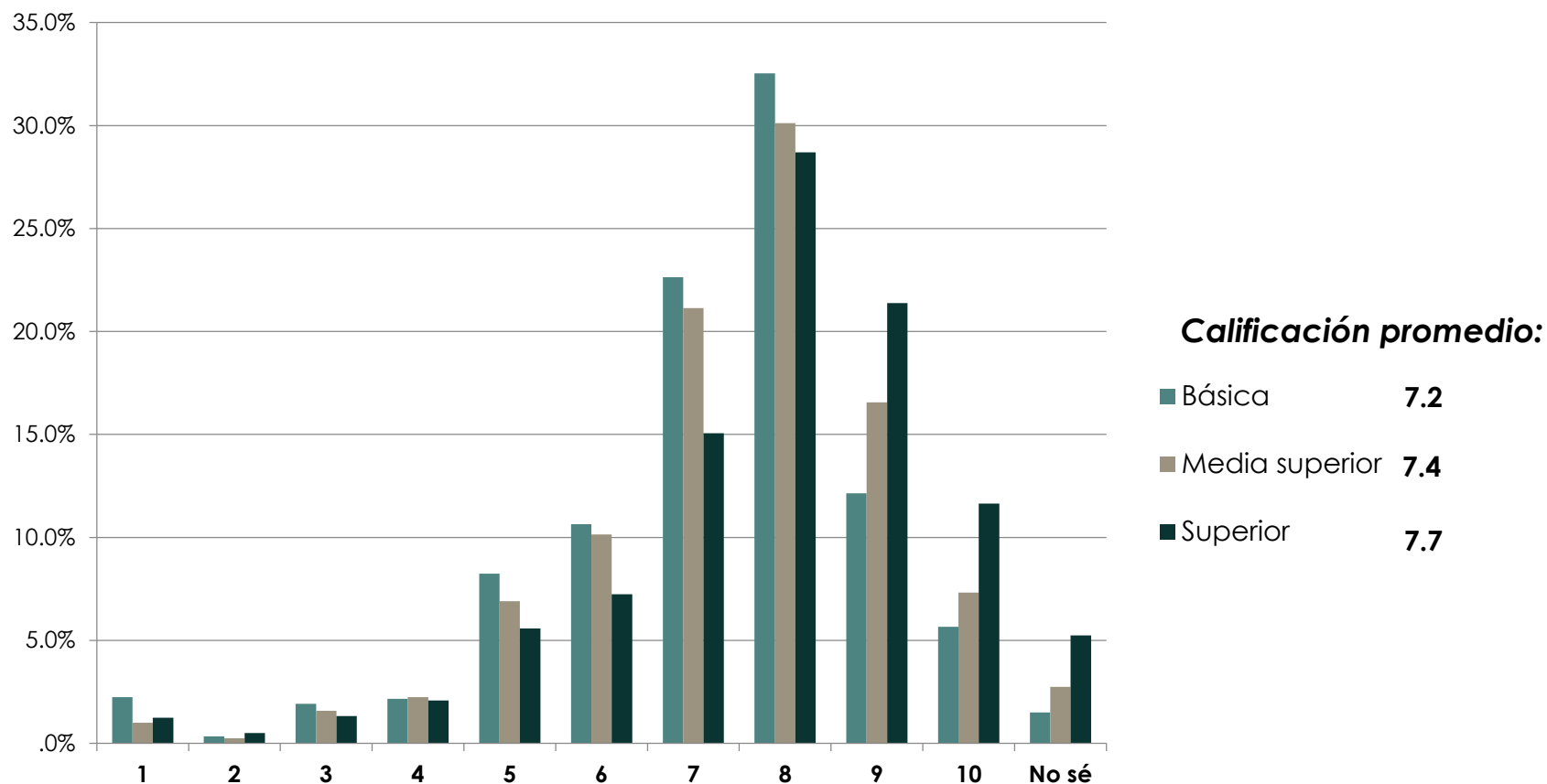
1.2 RESULTADOS

Evaluación de la educación en México

¿Qué calificación le otorga a la calidad de la educación...?

En una escala del 1 al 10 donde 1 es la mínima calificación y 10 la máxima.

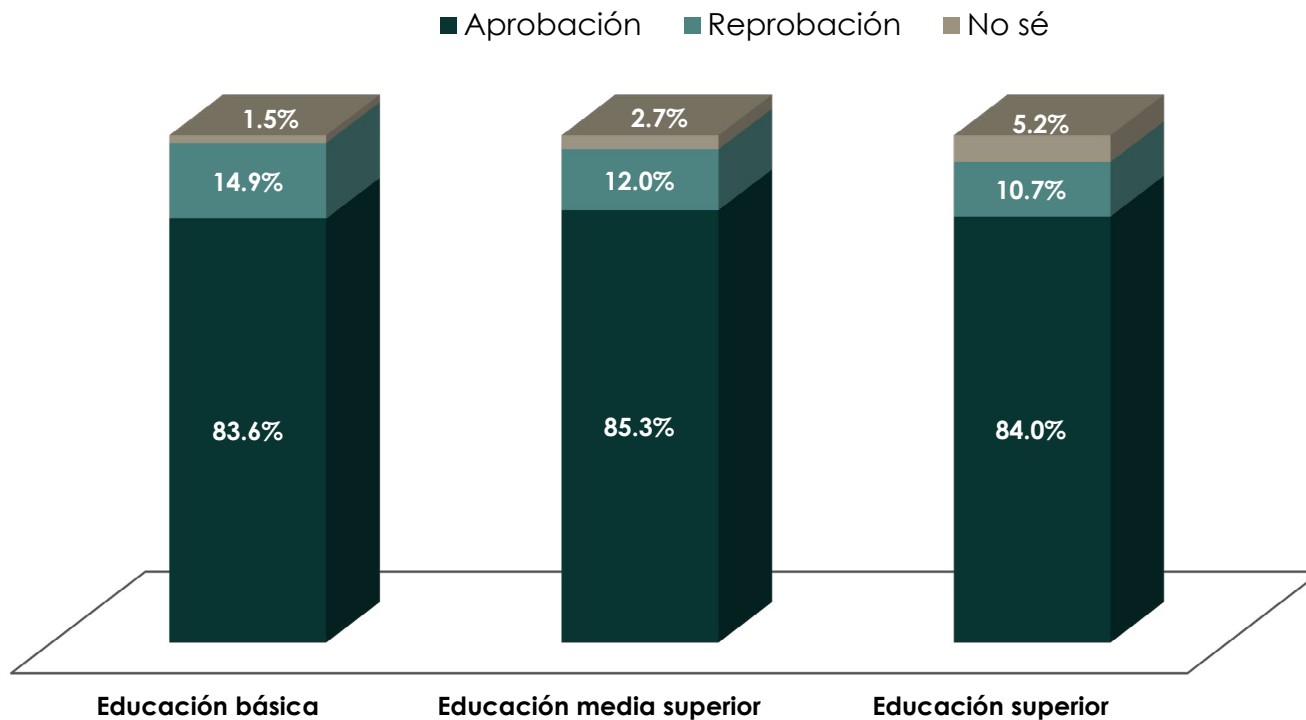
CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO



Porcentaje de aprobación de la educación en México

(La aprobación considera calificaciones iguales o mayores a seis, y la reprobación calificaciones iguales o menores a cinco)

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO



Problemática de la educación básica en México

Cuando se habla de los problemas de la educación en México, ¿cuál es el principal problema que se debe de abordar en la educación básica?

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

Problema	Porcentaje
Capacitación de los maestros	37.7
Presupuesto para la educación	10.1
Cobertura	7.5
Contenidos temáticos	7.4
Infraestructura y equipamiento de las escuelas	7.3
Más oferta educativa pública	4.5
Equidad	4.0
El acceso (poder ingresar)	3.7
Prácticas educativas para el aprendizaje	3.2
Reprobación	3.2
Deserción o abandono	1.2
Más oferta educativa privada	1.2
Otro*	2.1
Todos	1.6
No sé o No desea contestar	5.3

*Se conforma por menciones que en lo individual no superan el 1.0%.

Problemática de la educación media superior en México

Cuando se habla de los problemas de la educación en México, ¿cuál es el principal problema que se debe de abordar en la educación media superior?

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

Problema	Porcentaje
Capacitación de los maestros	21.6
Presupuesto para la educación	11.7
Infraestructura y equipamiento de las escuelas	9.2
Contenidos temáticos	8.2
El acceso (poder ingresar)	8.2
Cobertura	6.8
Más oferta educativa pública	6.7
Deserción o abandono	6.6
Equidad	3.1
Prácticas educativas para el aprendizaje	2.9
Reprobación	2.3
Más oferta educativa privada	1.7
Empleabilidad de sus egresados (que encuentren trabajo)	1.0
Otro*	2.0
Todos	1.6
No sé o No desea contestar	6.5

*Se conforma por menciones que en lo individual no superan el 1.0%.



Problemática de la educación superior en México

Cuando se habla de los problemas de la educación en México, ¿cuál es el principal problema que se debe de abordar en la educación superior?

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

Problema	Porcentaje
Presupuesto para la educación	13.1
Capacitación de los maestros	12.9
El acceso (poder ingresar)	11.1
Más oferta educativa pública	9.7
Deserción o abandono	9.2
Empleabilidad de sus egresados (que encuentren trabajo)	7.7
Cobertura	7.5
Infraestructura y equipamiento de las escuelas	6.0
Contenidos temáticos	3.7
Equidad	2.7
Más oferta educativa privada	2.0
Prácticas educativas para el aprendizaje	1.7
Reprobación	1.3
Otro	1.0
Todos	1.8
No sé o No desea contestar	8.7

En los últimos 6 años, en México la...

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

	Ha mejorado	Sigue igual	Ha empeorado	No sé/No contestó
Educación básica	35.0%	43.5%	19.3%	2.2%
Educación media superior	36.8%	45.9%	14.7%	2.6%
Educación superior	41.0%	40.9%	13.6%	4.4%



¿Qué tanto considera que la calidad de la educación en México va a mejorar si...?

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

	Mucho	Algo	Poco	Nada	No sé/No contestó
Los maestros se están capacitando y actualizando constantemente	68.3%	23.4%	5.8%	1.0%	1.5%
Se imparten materias que incluyan valores, civismo, historia, cultura, arte, música, deportes, cuidado del medio ambiente, entre otras	63.3%	24.9%	8.6%	1.6%	1.7%
El contenido educativo (lo que se enseña) es diferente según las regiones de México	44.7%	29.9%	16.6%	5.1%	3.8%
Se otorgan becas económicas a los estudiantes	62.1%	24.0%	9.0%	2.2%	2.7%
Se acepta a todos los aspirantes a ingresar a la Universidad	55.6%	23.5%	14.6%	3.5%	2.7%
Se abren más universidades	65.1%	22.5%	7.0%	2.7%	2.6%
Se ofrecen más y distintas carreras	60.1%	25.3%	9.3%	2.4%	2.9%

¿Qué tanto considera que la calidad de la educación en México va a mejorar si...?

(Menciones agrupadas)
CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

	Opinión favorable (Mucho/Algo)	Opinión desfavorable (Poco/Nada)	No sé/No contestó
Los maestros se están capacitando y actualizando constantemente	91.7%	6.8%	1.5%
Se imparten materias que incluyan valores, civismo, historia, cultura, arte, música, deportes, cuidado del medio ambiente, entre otras	88.2%	10.1%	1.7%
Se abren más universidades	87.7%	9.7%	2.6%
Se otorgan becas económicas a los estudiantes	86.1%	11.2%	2.7%
Se ofrecen más y distintas carreras	85.4%	11.7%	2.9%
Se acepta a todos los aspirantes a ingresar a la Universidad	79.1%	18.1%	2.7%
El contenido educativo (lo que se enseña) es diferente según las regiones de México	74.5%	21.6%	3.8%

¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

Educación básica

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sé/No contestó
Los niños y jóvenes asisten al preescolar, primaria y secundaria en la edad en la que les corresponde	43.3%	49.9%	4.7%	0.2%	1.7%
Todos los niños y jóvenes, independientemente de su origen social, tienen acceso a la educación básica	29.3%	46.6%	20.3%	3.0%	0.8%
Todos los alumnos que cursan la educación básica tienen las mismas posibilidades de aprendizaje	28.1%	41.6%	25.9%	3.3%	1.1%
Los contenidos temáticos que se adquieren en la educación básica son significativos para que los alumnos afronten los retos escolares	21.0%	58.6%	17.5%	1.4%	1.6%

¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

Educación básica

(Menciones agrupadas)

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

	Opinión favorable (Totalmente de acuerdo/De acuerdo)	Opinión desfavorable (En desacuerdo/ Totalmente en desacuerdo)	No sé/No contestó
Los niños y jóvenes asisten al preescolar, primaria y secundaria en la edad en la que les corresponde	93.3%	5.0%	1.7%
Los contenidos temáticos que se adquieren en la educación básica son significativos para que los alumnos afronten los retos escolares	79.5%	18.9%	1.6%
Todos los niños y jóvenes, independientemente de su origen social, tienen acceso a la educación básica	75.9%	23.3%	0.8%
Todos los alumnos que cursan la educación básica tienen las mismas posibilidades de aprendizaje	69.7%	29.2%	1.1%



¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

Educación media superior CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sé/No contestó
Los jóvenes asisten a la preparatoria/bachillerato en la edad en la que les corresponde	31.5%	47.3%	18.3%	1.0%	1.8%
Todos los jóvenes, independientemente de su origen social, tienen acceso a la educación media superior	22.5%	44.9%	27.6%	3.7%	1.2%
Todos los alumnos que cursan la educación media superior tienen las mismas posibilidades de aprendizaje	26.3%	41.8%	26.9%	3.7%	1.4%
Los contenidos temáticos que se adquieren en la educación media superior son significativos para que los alumnos afronten los retos escolares	21.8%	57.3%	17.6%	1.4%	1.9%

¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

Educación media superior

(Menciones agrupadas)

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

	Opinión favorable (Totalmente de acuerdo/De acuerdo)	Opinión desfavorable (En desacuerdo/ Totalmente en desacuerdo)	No sé/No contestó
Los contenidos temáticos que se adquieren en la educación media superior son significativos para que los alumnos afronten los retos escolares	79.1%	19.0%	1.9%
Los jóvenes asisten a la preparatoria o bachillerato en la edad en la que les corresponde	78.9%	19.3%	1.8%
Todos los alumnos que cursan la educación media superior tienen las mismas posibilidades de aprendizaje	68.1%	30.5%	1.4%
Todos los jóvenes, independientemente de su origen social, tienen acceso a la educación media superior	67.5%	31.4%	1.2%



¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

Educación superior

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sé/No contestó
Los jóvenes asisten a la universidad en la edad en la que les corresponde	25.5%	37.2%	29.0%	5.5%	2.9%
Todos los jóvenes, independientemente de su origen social, tienen acceso a la educación superior	20.3%	37.4%	32.3%	8.6%	1.4%
Todos los alumnos que cursan la educación superior tienen las mismas posibilidades de aprendizaje	26.6%	41.3%	26.1%	4.0%	1.9%
Los contenidos temáticos que se adquieren en la educación superior son significativos para que los alumnos afronten los retos escolares	24.9%	55.7%	15.2%	2.0%	2.2%

¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

Educación superior

(Menciones agrupadas)

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

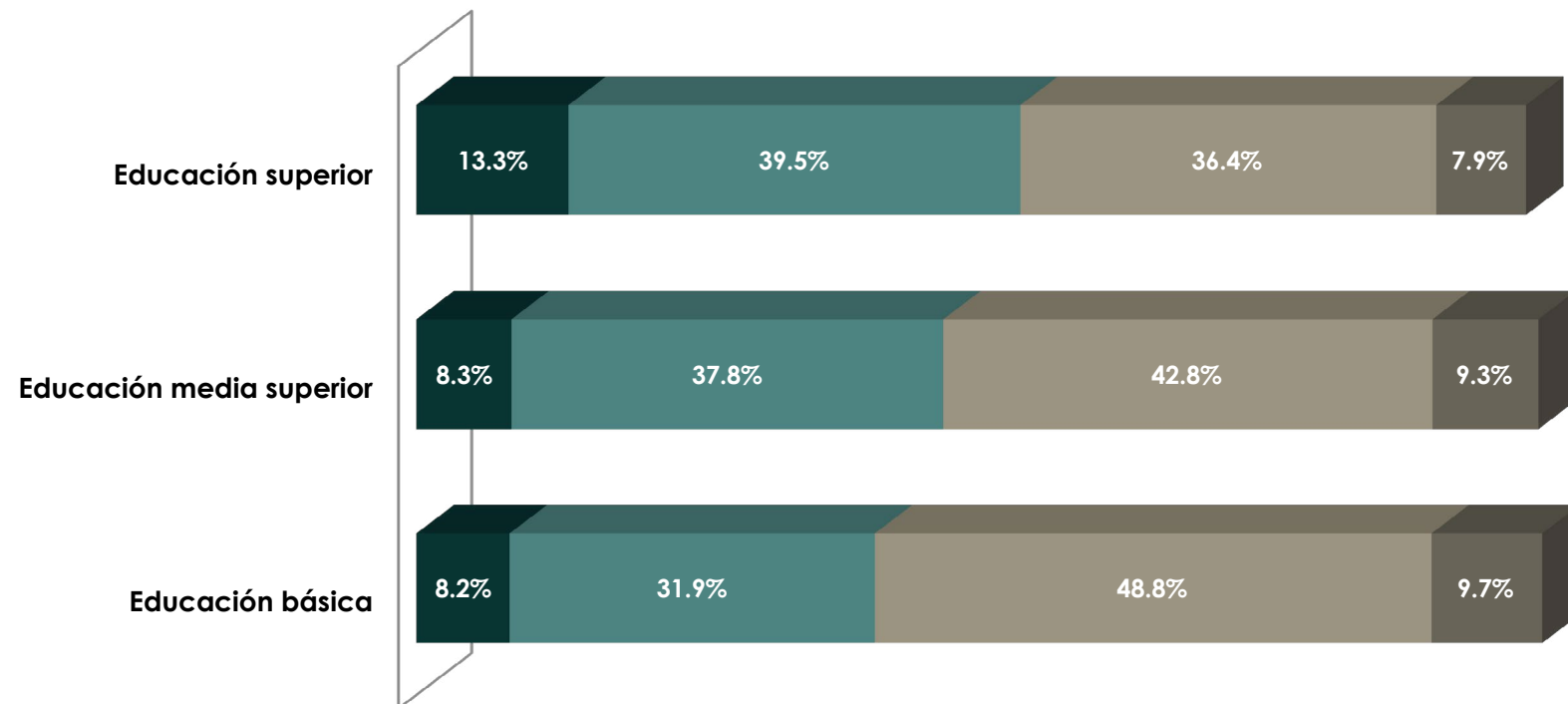
	Opinión favorable (Totalmente de acuerdo/De acuerdo)	Opinión desfavorable (En desacuerdo/ Totalmente en desacuerdo)	No sé/No contestó
Los contenidos temáticos que se adquieren en la educación superior son significativos para que los alumnos afronten los retos escolares	80.5%	17.2%	2.2%
Todos los alumnos que cursan la educación superior tienen las mismas posibilidades de aprendizaje	68.0%	30.1%	1.9%
Los jóvenes asisten a la universidad en la edad en la que les corresponde	62.6%	34.4%	2.9%
Todos los jóvenes, independientemente de su origen social, tienen acceso a la educación superior	57.7%	40.8%	1.4%



Los aprendizajes que alcanzan los estudiantes en el estado de Jalisco respecto a la COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE durante la...

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

■ Son sobresalientes ■ Son satisfactorios ■ Son básicos ■ Son insuficientes

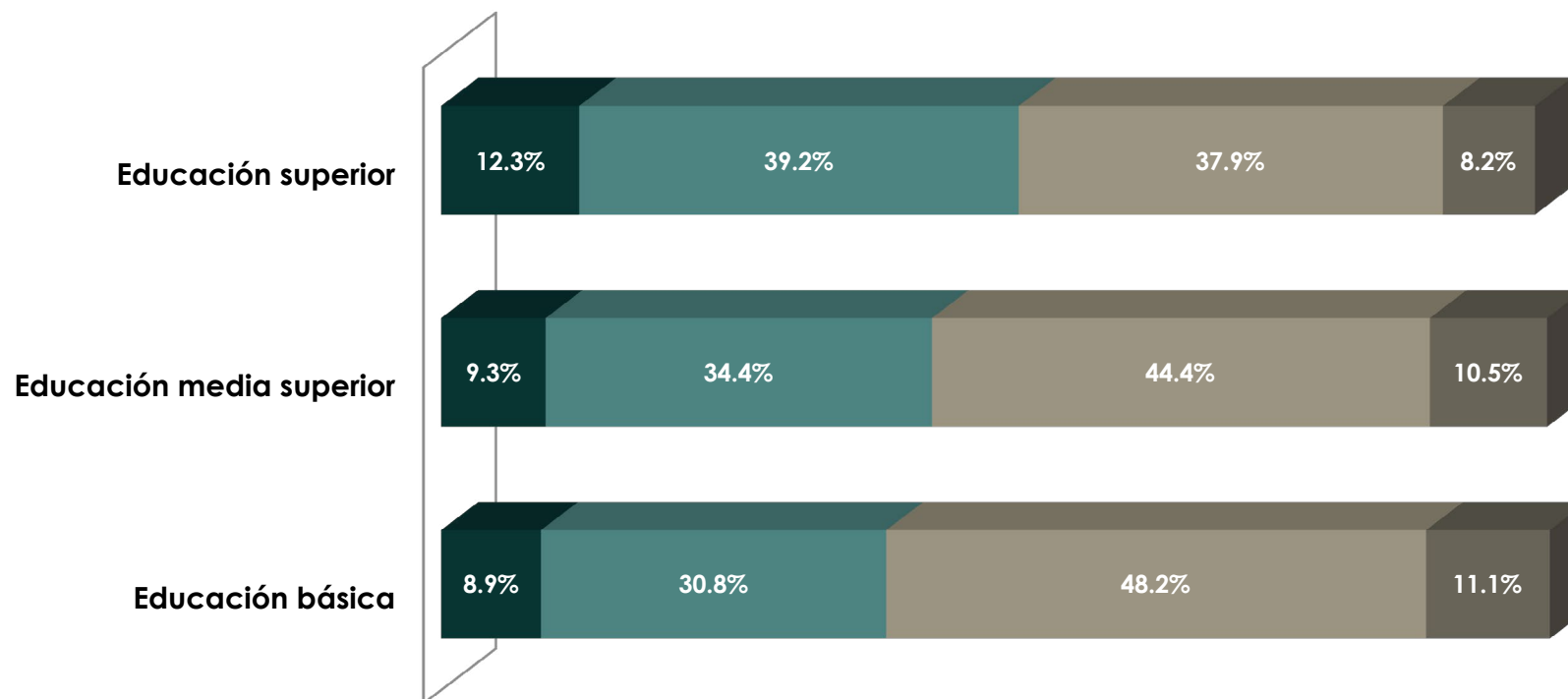


*El porcentaje restante no contestó.

Los aprendizajes que alcanzan los estudiantes en el estado de Jalisco respecto a MATEMÁTICAS durante la...

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

■ Son sobresalientes ■ Son satisfactorios ■ Son básicos ■ Son insuficientes



*El porcentaje restante no contestó.



¿La calidad de la... en el estado de Jalisco es mejor en escuelas públicas o privadas?

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

	Escuelas públicas	Escuelas privadas	Ambas	No sé/No contestó
Educación básica	24.5%	48.6%	24.4%	2.6%
Educación media superior	26.5%	46.3%	24.5%	2.6%
Educación superior	27.2%	42.7%	26.8%	3.3%

**Si la calidad de la... en escuelas públicas y privadas fuera similar,
¿cuál preferiría?**

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

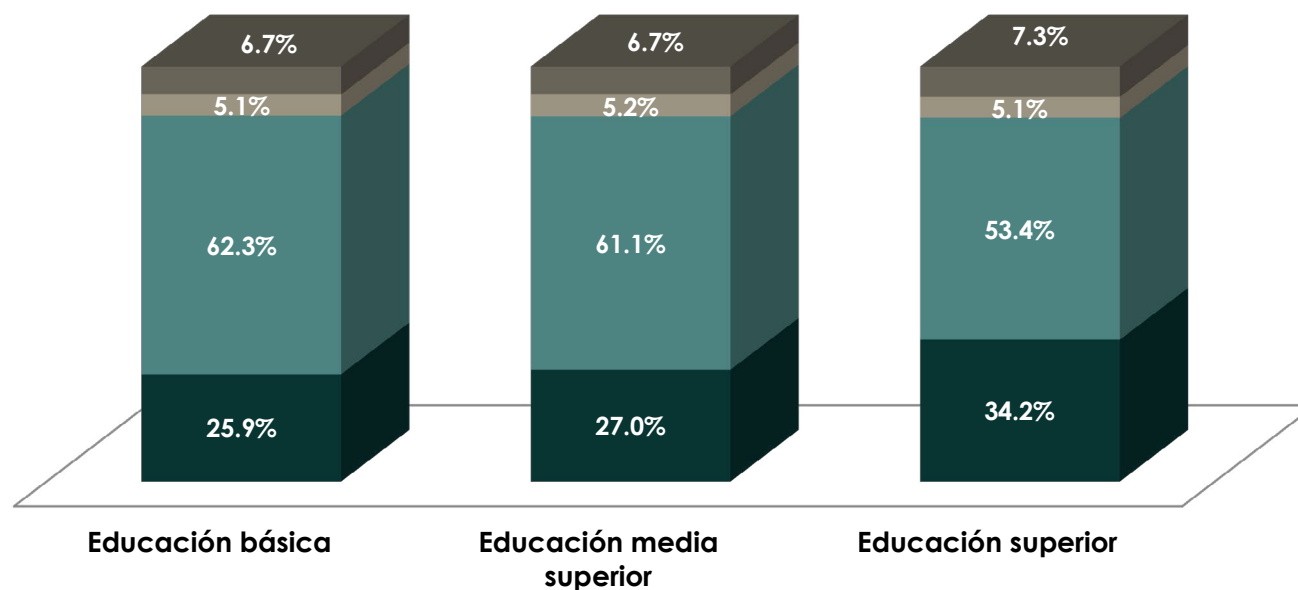
	Escuelas públicas	Escuelas privadas	Me es indiferente	No sé/No contestó
Educación básica	60.4%	26.2%	12.1%	1.2%
Educación media superior	60.5%	25.2%	12.7%	1.6%
Educación superior	59.6%	26.0%	12.3%	2.1%



Comparando el desempeño del Sistema Educativo de Jalisco con el resto del país, ¿la calidad de la...?

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

- Mejor respecto al promedio nacional
- Igual que el promedio nacional
- Peor respecto al promedio nacional
- No sé/No contestó



¿Qué tanto considera que la calidad de la... en Jalisco va a mejorar si se invierte y moderniza la infraestructura física y equipamiento de las escuelas?

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

	Mucho	Algo	Poco	Nada	No sé/No contestó
Educación básica	63.5%	26.0%	7.9%	0.8%	1.7%
Educación media superior	65.1%	25.0%	7.2%	0.8%	1.9%
Educación superior	66.6%	23.9%	6.3%	0.8%	2.4%



¿Qué tanto considera que la calidad de la... en Jalisco va a mejorar si se invierte y moderniza la infraestructura física y equipamiento de las escuelas?

(Menciones agrupadas)
CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

	Opinión favorable (Mucho/Algo)	Opinión desfavorable (Poco/Nada)	No sé/No contestó
Educación básica	89.5%	8.7%	1.7%
Educación media superior	90.0%	8.1%	1.9%
Educación superior	90.4%	7.2%	2.4%

¿Qué tanto considera que la población de Jalisco más vulnerable tiene problemas para acceder a la...?

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

	Mucho	Algo	Poco	Nada	No sé/No contestó
Educación básica	35.5%	40.0%	19.8%	3.2%	1.4%
Educación media superior	41.0%	39.5%	16.1%	1.7%	1.7%
Educación superior	53.7%	30.1%	12.4%	1.7%	2.1%



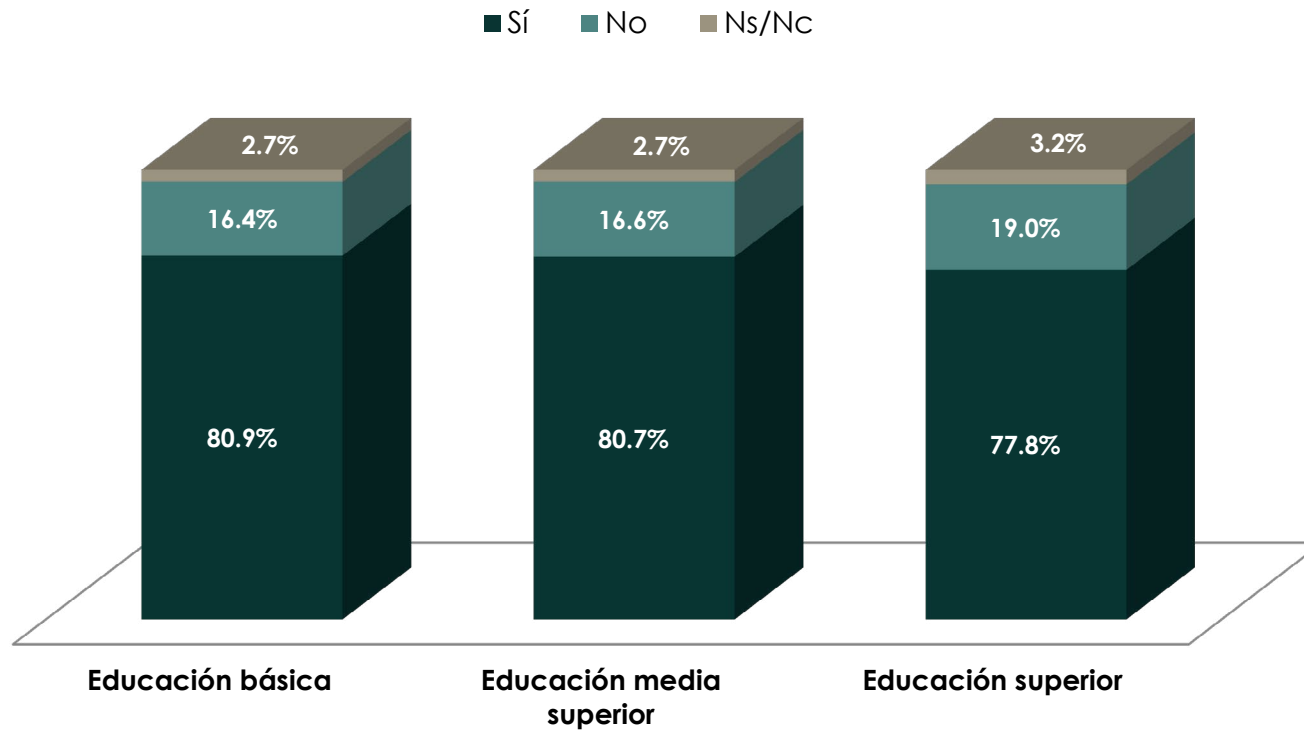
¿Qué tanto considera que la población de Jalisco más vulnerable tiene problemas para acceder a la...?

(Menciones agrupadas)
CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

	Opinión desfavorable (Mucho/Algo)	Opinión favorable (Poco/Nada)	No sé/No contestó
Educación básica	75.5%	23.0%	1.4%
Educación media superior	80.5%	17.7%	1.7%
Educación superior	83.9%	14.1%	2.1%

¿Si se aumenta el gasto público estatal por alumno en las regiones más vulnerables de Jalisco, se asegura el acceso a la ...?

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO



Pensando solamente en la educación media superior, ¿qué tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sé/No contestó
Ampliar la oferta educativa (más opciones tecnológicas o a distancia, semiescolarizada, etc.) resuelve el problema de cobertura (acceso)	51.6%	43.0%	3.6%	0.3%	1.5%
Invertir en programas de becas ayuda a evitar la deserción (abandono) escolar	56.2%	37.7%	4.2%	0.3%	1.5%
Las tutorías (acompañamiento personalizado de un docente) favorece el desempeño escolar de un estudiante	51.9%	41.3%	4.5%	0.4%	1.9%

Pensando solamente en la educación media superior, ¿qué tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Menciones agrupadas)
CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

	Opinión favorable <i>(Totalmente de acuerdo/De acuerdo)</i>	Opinión desfavorable <i>(En desacuerdo/ Totalmente en desacuerdo)</i>	No sé/No contestó
Ampliar la oferta educativa (más opciones tecnológicas o a distancia, semiescolarizada, etc.) resuelve el problema de cobertura (acceso)	94.6%	3.9%	1.5%
Invertir en programas de becas ayuda a evitar la deserción (abandono) escolar	93.9%	4.6%	1.5%
Las tutorías (acompañamiento personalizado de un docente) favorece el desempeño escolar de un estudiante	93.2%	4.9%	1.9%



Pensando solamente en la educación superior, ¿qué tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones...?

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No sé/No contestó
Ampliar la oferta educativa (más opciones tecnológicas o a distancia, semiescolarizada, etc.) resuelve el problema de cobertura (acceso)	56.4%	38.7%	2.1%	0.2%	2.7%
Invertir en programas de becas ayuda a evitar la deserción (abandono) escolar	60.3%	34.2%	2.9%	0.2%	2.3%
Las tutorías (acompañamiento personalizado de un docente) favorece el desempeño escolar de un estudiante	54.4%	37.5%	4.5%	0.7%	2.9%

Pensando solamente en la educación superior, ¿qué tan de acuerdo o desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Menciones agrupadas)
CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

	Opinión favorable (Totalmente de acuerdo/De acuerdo)	Opinión desfavorable (En desacuerdo/ Totalmente en desacuerdo)	No sé/No contestó
Ampliar la oferta educativa (más opciones tecnológicas o a distancia, semiescolarizada, etc.) resuelve el problema de cobertura (acceso)	95.1%	2.2%	2.7%
Invertir en programas de becas ayuda a evitar la deserción (abandono) escolar	94.5%	3.2%	2.3%
Las tutorías (acompañamiento personalizado de un docente) favorece el desempeño escolar de un estudiante	91.9%	5.2%	2.9%



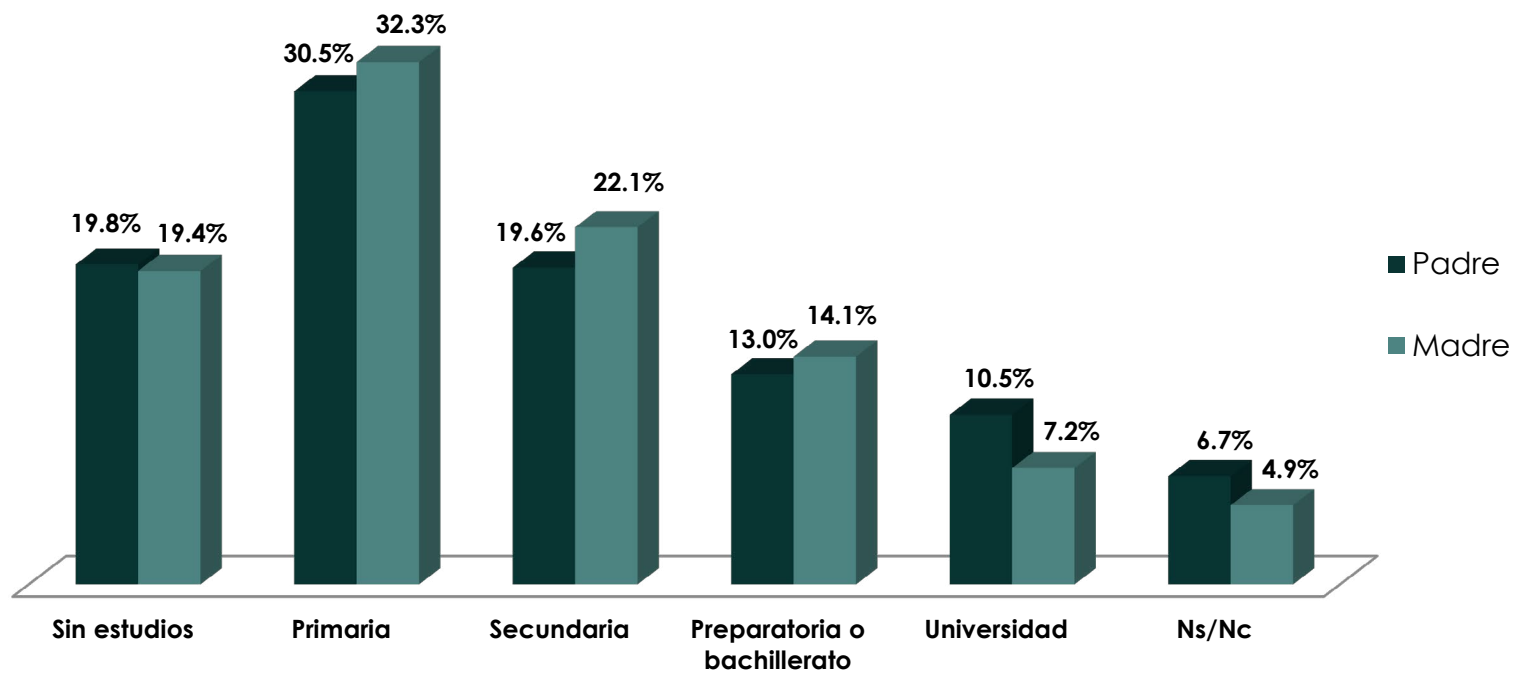
¿Considera que en Jalisco, hacen falta más escuelas...?

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

	Sí	No	No sé/ No contestó
Primarias	71.3%	26.2%	2.5%
Secundarias	75.0%	23.0%	1.9%
Preparatorias o bachilleratos	86.4%	11.7%	1.8%
Universidades	91.0%	7.0%	2.0%

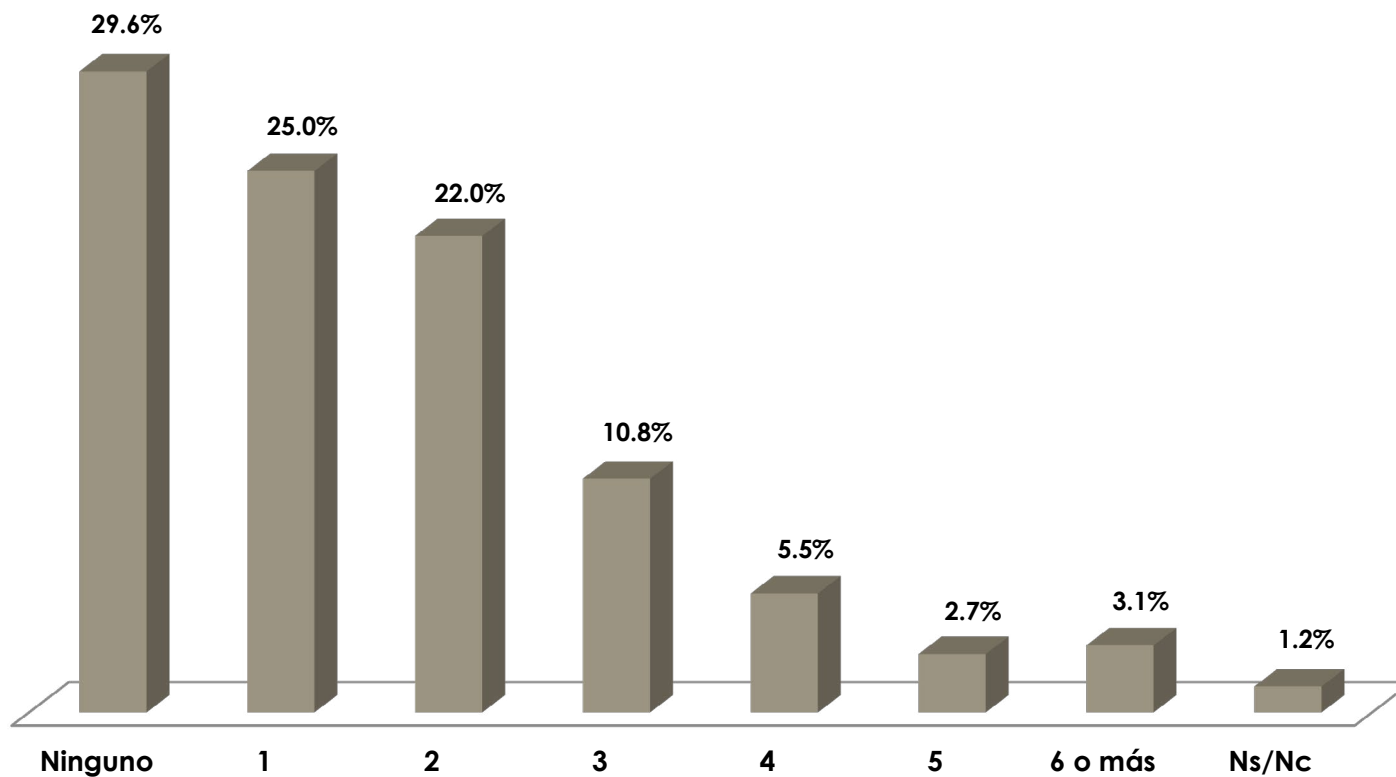
Nivel de escolaridad del...

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO



¿Cuántos miembros de su familia han cursado o cursan estudios universitarios?

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO



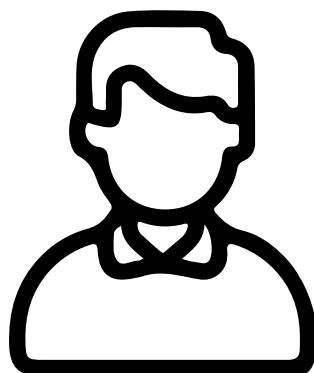


1.3 DATOS DEMOGRÁFICOS: CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

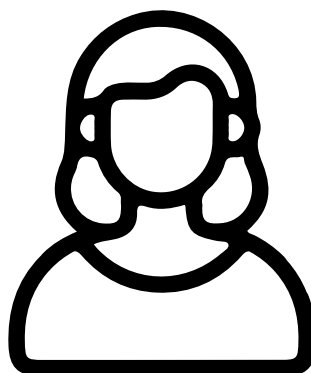
Demográficos

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

Sexo

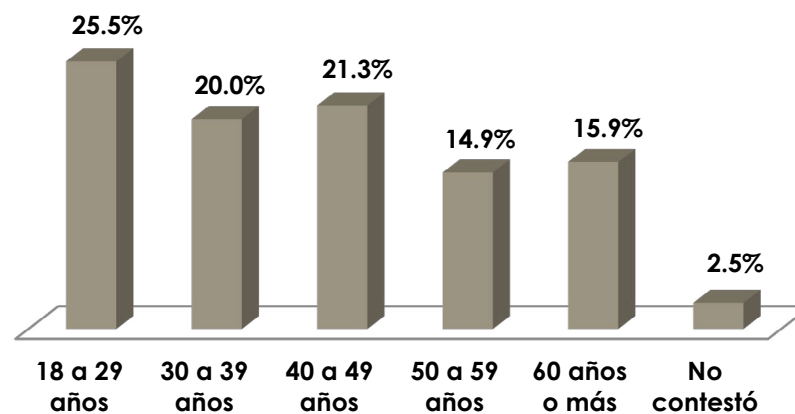


50.4%



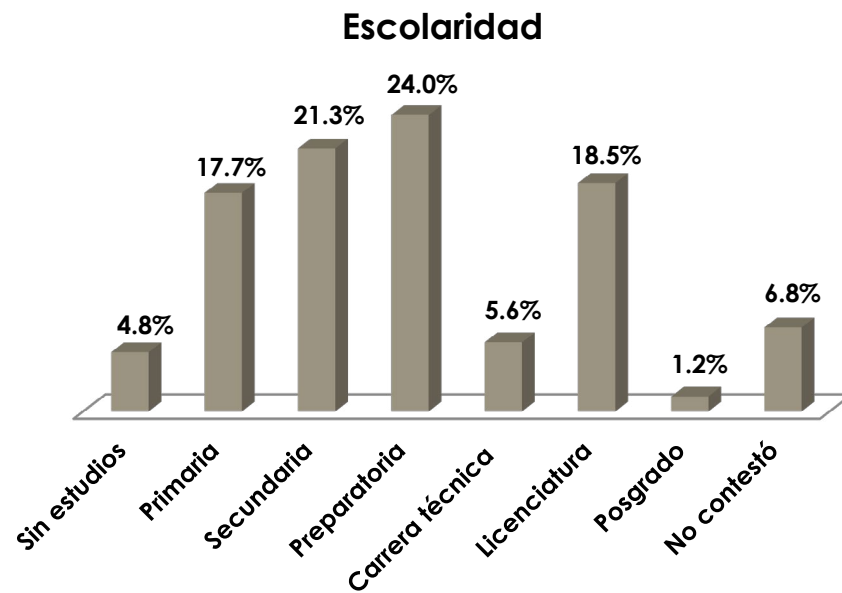
49.6%

Edad



Demográficos

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO



Principal ocupación	
Empleado del sector privado	20.7%
Ama de casa	16.1%
Comerciante	15.4%
Trabaja por su cuenta	12.9%
Empleado del sector público	7.4%
Estudiante	6.2%
Profesionista independiente	3.9%
Jubilado/pensionado	3.9%
Jornalero/campesino	3.1%
Desempleado	1.6%
Empresario	1.0%
No contestó	7.8%



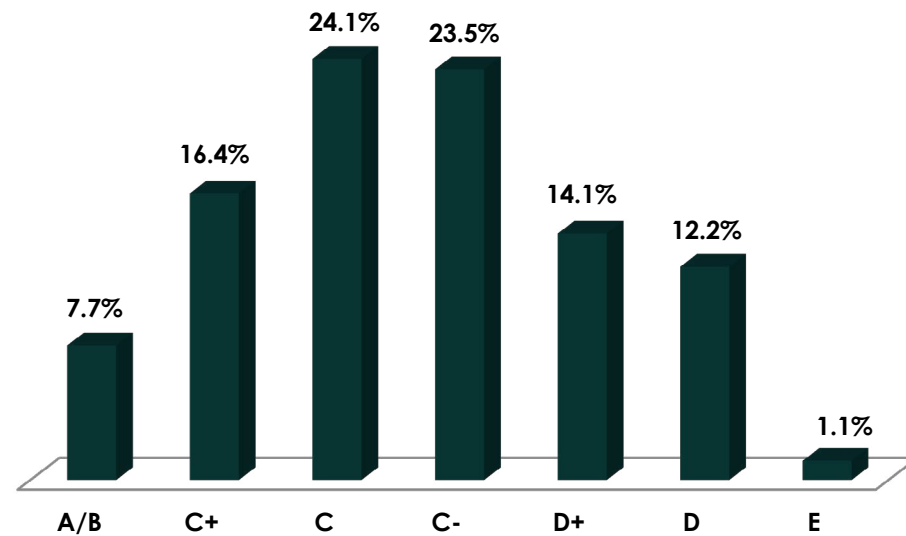
Demográficos

CIUDADANÍA DEL ESTADO DE JALISCO

*Ingreso familiar mensual
promedio:*

\$13,052 pesos

Nivel socioeconómico*



*El porcentaje restante no proporcionó información suficiente para el cálculo del nivel socioeconómico.

02

MARZO, 2023.

ENCUESTA A LA CIUDADANÍA DEL ÁREA DE INFLUENCIA AL CENTRO UNIVERSITARIO DE CHAPALA



CENTRO DE ESTUDIOS
ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO



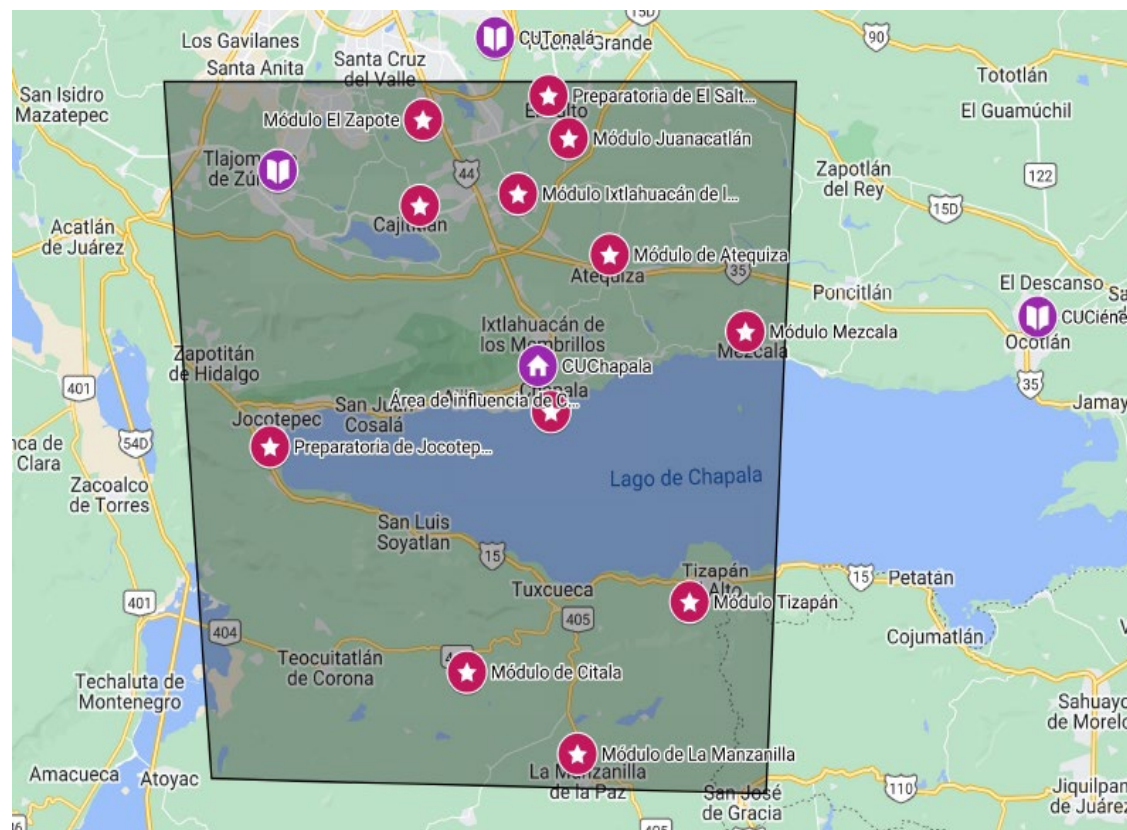
2.1 VITRINA METODOLÓGICA

Fecha de levantamiento:	El 4 y 5 de marzo de 2023
Universo de estudio:	Ciudadanos que radican en el área definida como de influencia del Centro Universitario de Chapala
Representatividad:	Área definida como de influencia del Centro Universitario de Chapala
Técnica de muestreo:	Submuestreo Aleatorio Estratificado
Tamaño de muestra:	500 casos
Puntos muestrales:	29 AGEBS
Municipios visitados	10 municipios
Confiabilidad estadística:	95%
Grado de error estadístico:	+/-4.4%
Tasa de rechazo:	28.0%
Método de estimación de resultados:	Los resultados no son frecuencias simples sino estimaciones ponderadas
Técnica de levantamiento de la información:	Entrevista cara a cara, en domicilio, asegurando el anonimato de los entrevistados
Instrumento de recolección de datos:	Se utilizó un cuestionario estructurado con 36 preguntas, desplegado en la plataforma del CEED para su aplicación con dispositivos electrónicos (tabletas)
Supervisión y validación de la información:	El 100% del levantamiento de la información fue supervisado <i>in situ</i> y validado en gabinete
Participantes en el levantamiento:	17 encuestadores
Procesamiento y análisis de la información:	Se utilizó el software especializado SPSS (<i>Statistical Package for Social Sciences</i>) y Microsoft Office para la tabulación y graficado de los datos

ÁREA DE INFLUENCIA DEL CUCHAPALA

PREPARATORIAS DEL ÁREA DE INFLUENCIA

-  CUCHapala
 -  Preparatoria de Chapala
 -  Módulo Mezcala
 -  Módulo de Atequiza
 -  Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos
 -  Módulo Cajititlán
 -  Módulo El Zapote
 -  Preparatoria de El Salto
 -  Módulo Juanacatlán
 -  Módulo Tizapán
 -  Preparatoria de Jocotepec
 -  Módulo de La Manzanilla
 -  Módulo de Citala
-  CUCiénega
 -  CUTlajomulco
 -  CUTonalá





2.2 PERCEPCIÓN SOBRE LAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES

¿Cuál considera que es el principal problema que enfrenta su comunidad y debe ser atendido con urgencia?

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Principal problema	Porcentaje
Inseguridad	18.7
Falta de servicios médicos	11.8
Falta de oportunidades	8.7
Contaminación del medio ambiente	7.8
Falta de buenos empleos	6.5
Bajos sueldos y prestaciones	6.2
Pavimentación y bacheos	5.4
Escases del agua potable	5.3
Falta de escuelas y universidades	4.3
Falta de obra pública	4.1
Delincuencia	3.1
Falta de transporte público	2.5
Malos gobiernos	2.5
Pobreza	2.1
Recolección de basura	2.1
Tráfico vehicular	1.9
Drogadicción y alcoholismo	1.9
Deficiente alumbrado público	1.3
Violencia en general	1.1
Falta de valores de las personas	0.7
Pandillerismo	0.4
Conservación de parques y jardines	0.1

El 0.5% mencionó "ninguno".

El 0.9% mencionó "otro".

¿En su comunidad se presenta la siguiente problemática?

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Problemática	Sí	No	Percepción de disminución o aumento en los últimos 3 años	
			Disminuido	Aumentado
Drogadicción y alcoholismo	83.5%	16.5%	12.2%	71.3%
Bajos salarios	80.4%	19.6%	15.1%	65.3%
Pobreza	78.0%	22.0%	17.7%	60.3%
Falta o mala calidad de servicios públicos (alumbrado público, recolección de basura, agua potable y drenaje)	71.2%	28.8%	12.8%	58.4%
Contaminación ambiental (del aire, agua, suelo, etc.)	69.2%	30.8%	6.5%	62.7%
Robos	68.4%	31.6%	13.4%	55.0%
Falta o malos servicios de salud	68.4%	31.6%	9.9%	58.5%
Falta de infraestructura vial, urbana y obra pública (calles, banquetas en mal estado, falta de ciclovías, puentes peatonales, caminos, brechas, etc.)	66.5%	33.5%	12.9%	53.6%
Corrupción	64.2%	35.8%	11.6%	52.6%
Desaparecidos	61.9%	38.1%	11.4%	50.4%
Desempleo	56.8%	43.2%	11.8%	45.0%
Crimen organizado y narcotráfico	56.2%	43.8%	11.4%	44.8%
Violencia en general	54.5%	45.5%	11.2%	43.3%
Pandillerismo, vandalismo	53.8%	46.2%	10.4%	43.4%
Homicidios	48.8%	51.2%	10.9%	37.9%
Secuestros, extorsión, fraudes	45.1%	54.9%	10.9%	34.2%
Feminicidios y agresiones a la mujer	42.2%	57.8%	7.4%	34.8%
Falta de escuelas o mala calidad en los servicios educativos	38.6%	61.4%	8.6%	30.0%



¿Usted ha sido víctima de alguno de los siguientes delitos en los pasados 12 meses?

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

El **33.0%** mencionó haber sido víctima, en los pasados 12 meses, de uno o más de los delitos que se le mencionaron.

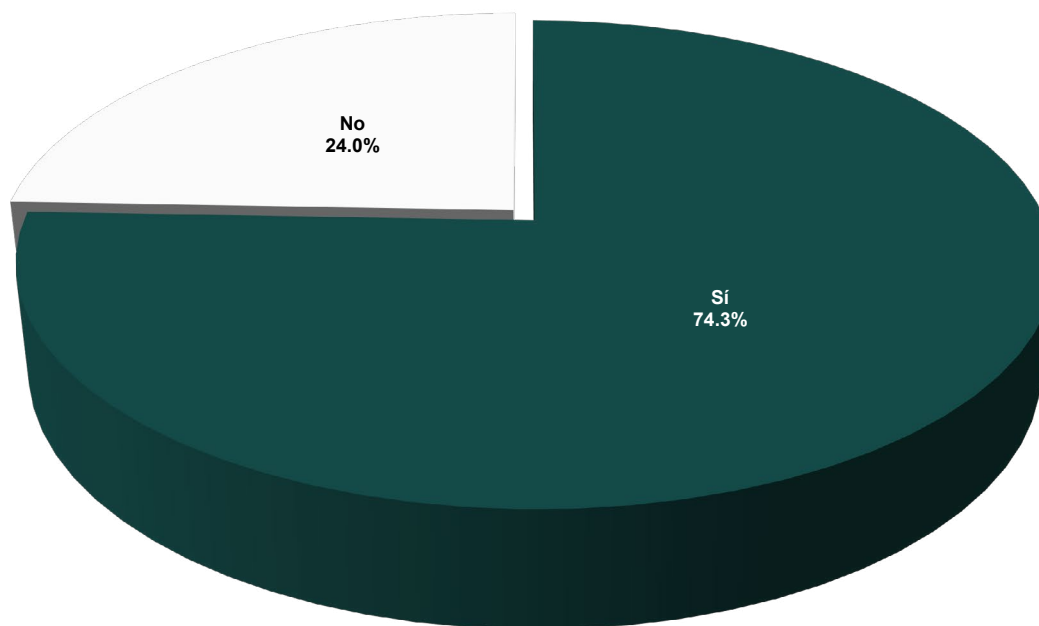
Delito	Porcentaje
Ataque verbal en la zona	15.1
Robo o allanamiento de su casa o departamento	15.1
Experiencia personal de robo o asalto en la zona	10.9
Robo total o de autopartes de su automóvil estacionado en la zona	7.7
Ataque físico en la zona	7.2
Amenazas de personas que viven o trabajan en la zona	6.8

La sumatoria de menciones es mayor al 33.0% debido a que los entrevistados podía mencionar más de un delito.

El **67.0%** mencionó no haber sido víctima, en los pasados 12 meses, de ninguno de los delitos que se le mencionaron.

¿Diría usted que ésta es una localidad donde los vecinos se cuidan los unos a los otros?

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala



El 1.7% mencionó "no sé".

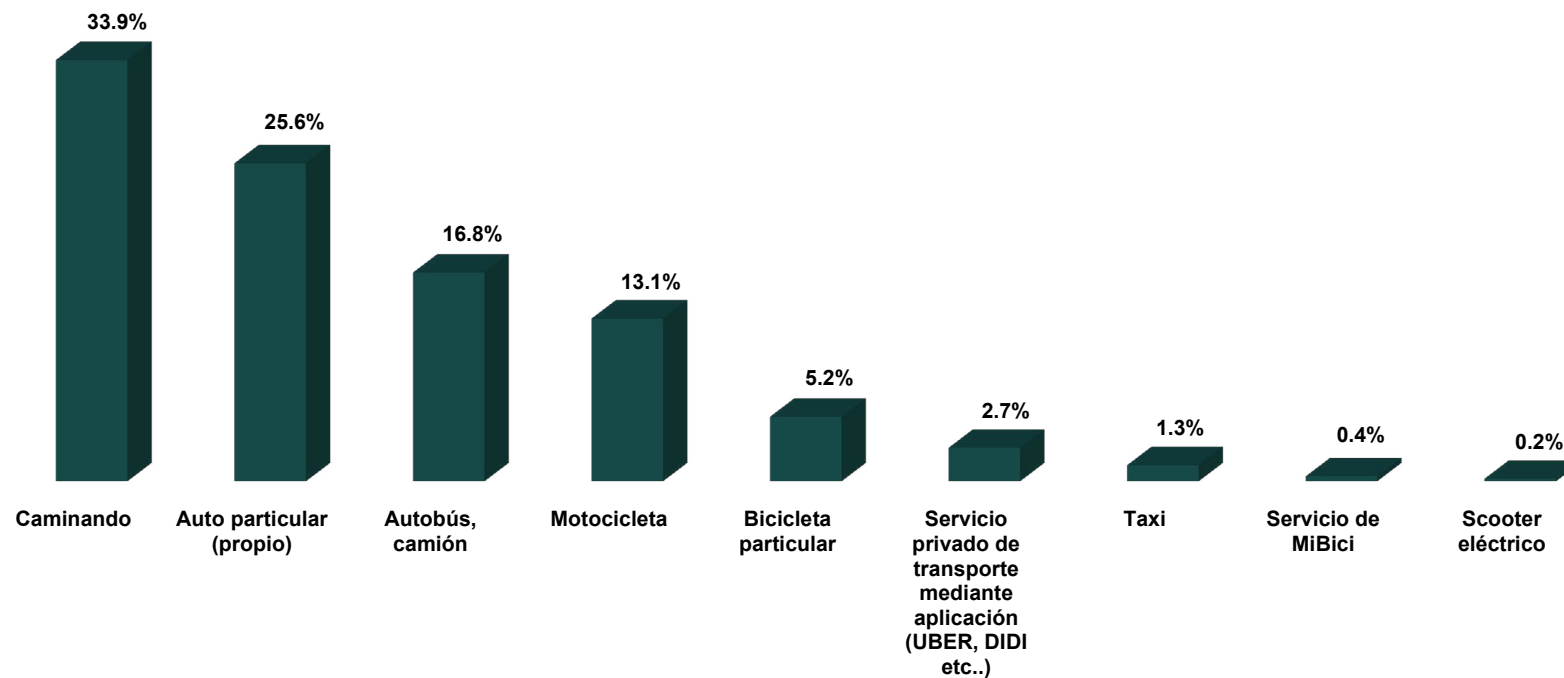


¿Qué tan seguro se siente caminando sola(o) en su localidad ...?
Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Momento	Muy seguro	Aceptablemente seguro	Un poco inseguro	Muy inseguro	Nunca sale sola(o)	No sé
Durante el día	40.2%	41.0%	14.2%	3.5%	0.9%	0.3%
Cuando oscurece	16.9%	14.3%	28.9%	28.4%	11.5%	0.0%

Al salir de su domicilio, ¿cuál es el principal medio de transporte que utiliza para realizar sus actividades cotidianas, como escuela, trabajo, compras, recreación u otras?

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

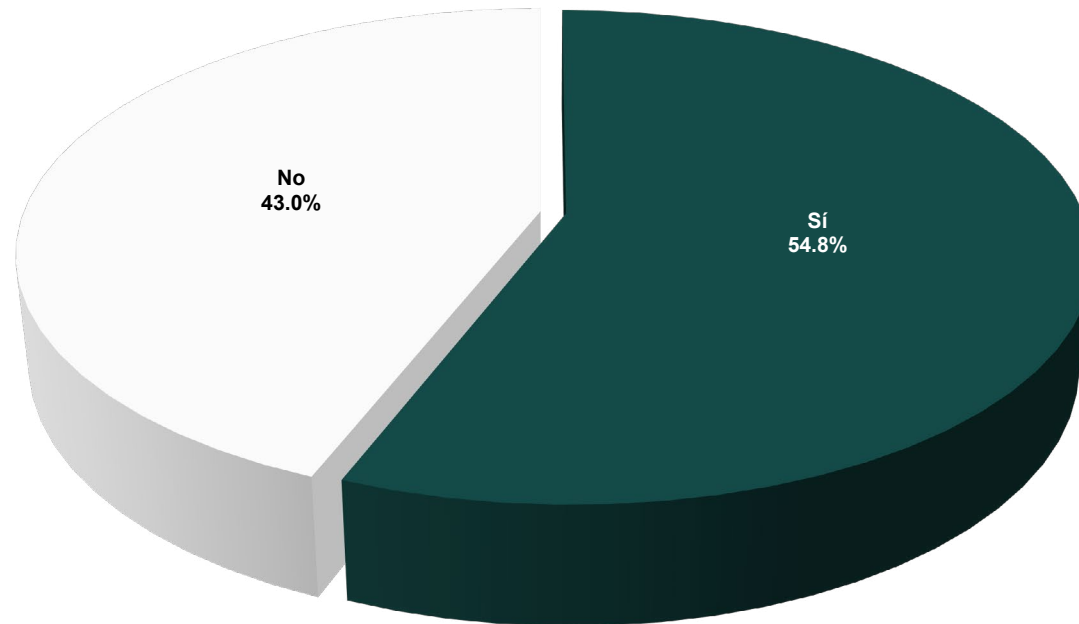


El 0.7% mencionó "Ninguno / No salgo de casa".

Del 16.8% que mencionó "Autobús / camión", algunas rutas que fueron mencionadas son: Ruta Chapala, Ruta foránea, 176, Ruta Ajijic-Chapala y 177.

¿En su opinión, esta localidad cuenta con un transporte público adecuado para trasladarse hacia los lugares a donde quiere o necesita ir?

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala



El 2.2% mencionó "no sé".

¿Qué tan buenas o malas están las instalaciones o servicios con los que cuenta su localidad?

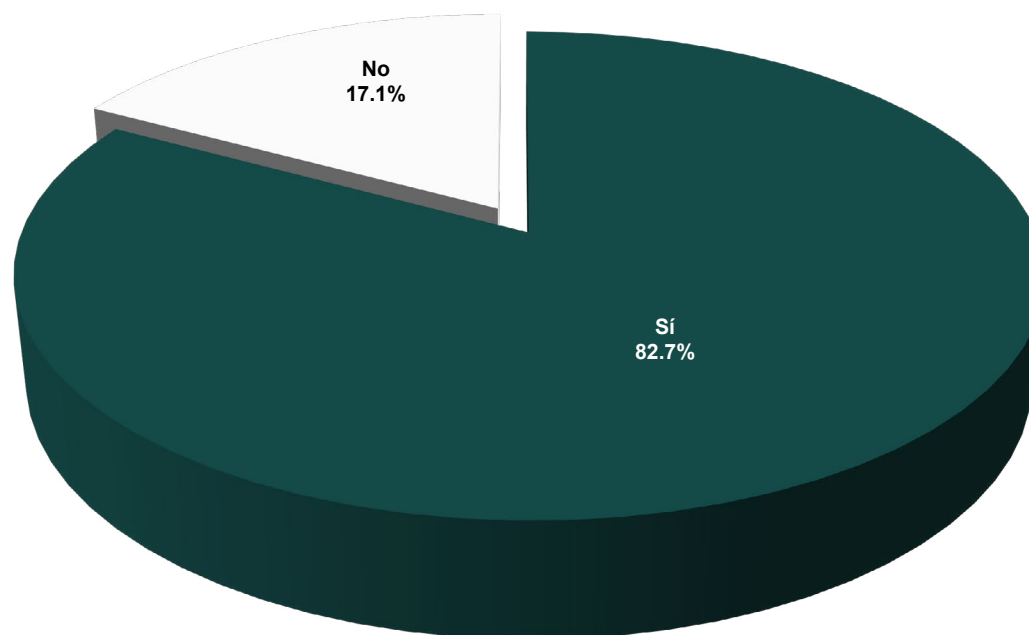
Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Instalaciones y servicio	Muy buenas	Buenas	Regulares	Malas	Muy malas	No tenemos	No sé
Escuelas preparatorias y universidades	1.9%	52.1%	26.9%	7.9%	5.3%	5.1%	0.9%
Centros culturales o de entretenimiento (cines, teatros, foros públicos, etc.)	1.1%	30.8%	15.8%	5.7%	3.3%	40.3%	2.9%
Servicios de salud (Hospitales, Cruz Verde, DIF, Centro de Salud, etc.)	1.8%	28.2%	24.7%	19.7%	18.1%	6.7%	0.9%
Instalaciones para niños menores de 12 años de edad (parques, lugares recreativos, unidades deportivas, bibliotecas, etc.)	2.5%	42.4%	26.3%	13.4%	3.8%	10.6%	1.0%
Instalaciones sociales y recreativas para personas como usted (lugares de descanso, para pasear, parques, unidades)	4.3%	45.1%	26.3%	10.5%	3.1%	10.0%	0.7%
Instalaciones para adolescentes entre los 13 y 17 años de edad (parques, lugares recreativos, unidades deportivas, bibliotecas, etc.)	2.7%	44.1%	24.5%	11.1%	4.9%	11.7%	1.0%
Instalaciones para jóvenes entre los 18 y 25 años de edad (parques, lugares recreativos, unidades deportivas, bibliotecas, etc.)	2.4%	42.0%	26.2%	9.8%	4.6%	13.7%	1.2%



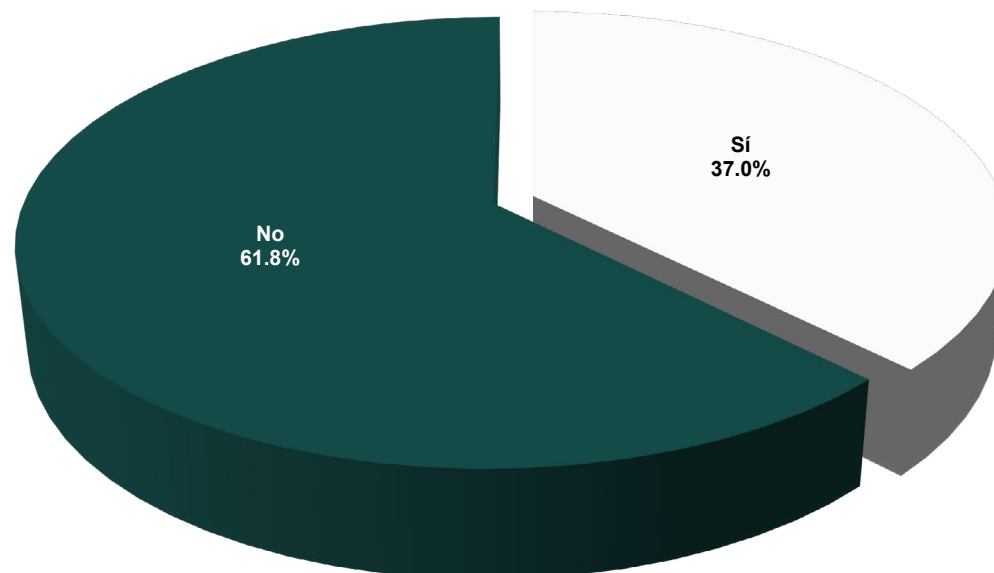
¿Diría usted que ésta es una localidad donde se disfruta vivir?

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala



El 0.2% mencionó "no sé".

Sin importar su situación económica actual, ¿si tuviera la oportunidad de cambiarse de domicilio a otra localidad lo haría?
Ciudadanía del área de influencia al CUChapala



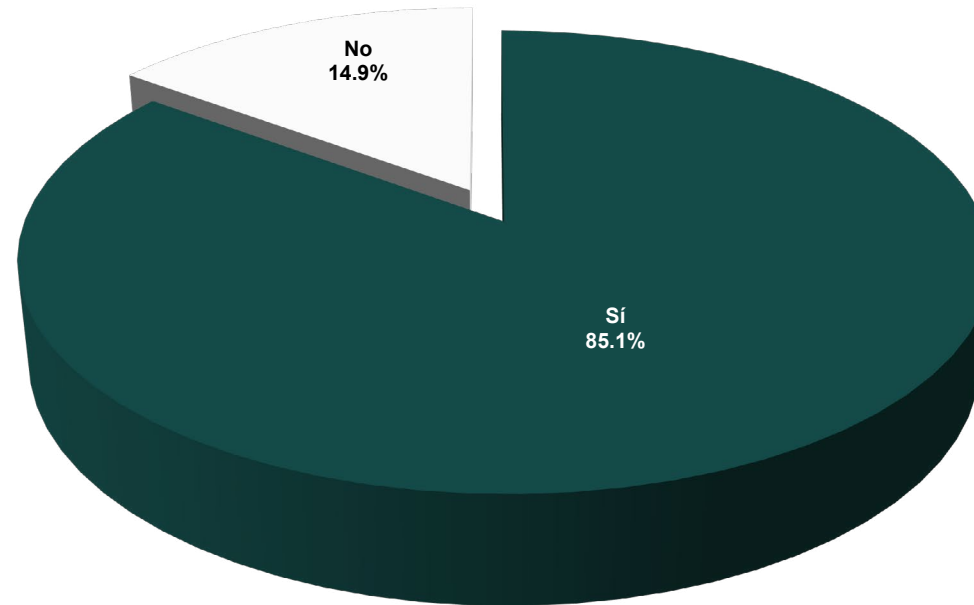
El 1.2% mencionó "no sé".





2.3 PERCEPCIÓN DE LA UDEG Y DEL PROYECTO DEL NUEVO CENTRO UNIVERSITARIO DE CHAPALA

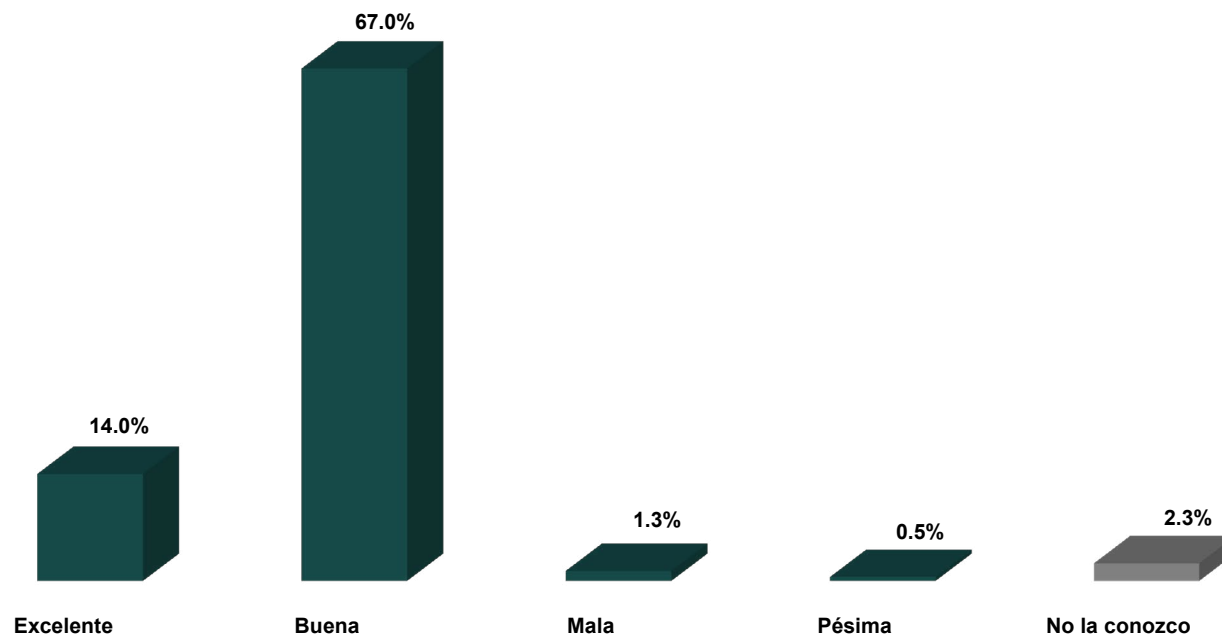
¿Conoce o ha escuchado hablar de la Universidad de Guadalajara?
Ciudadanía del área de influencia al CUChapala



¿Qué opinión tiene de la calidad de la educación que se imparte en la Universidad de Guadalajara?

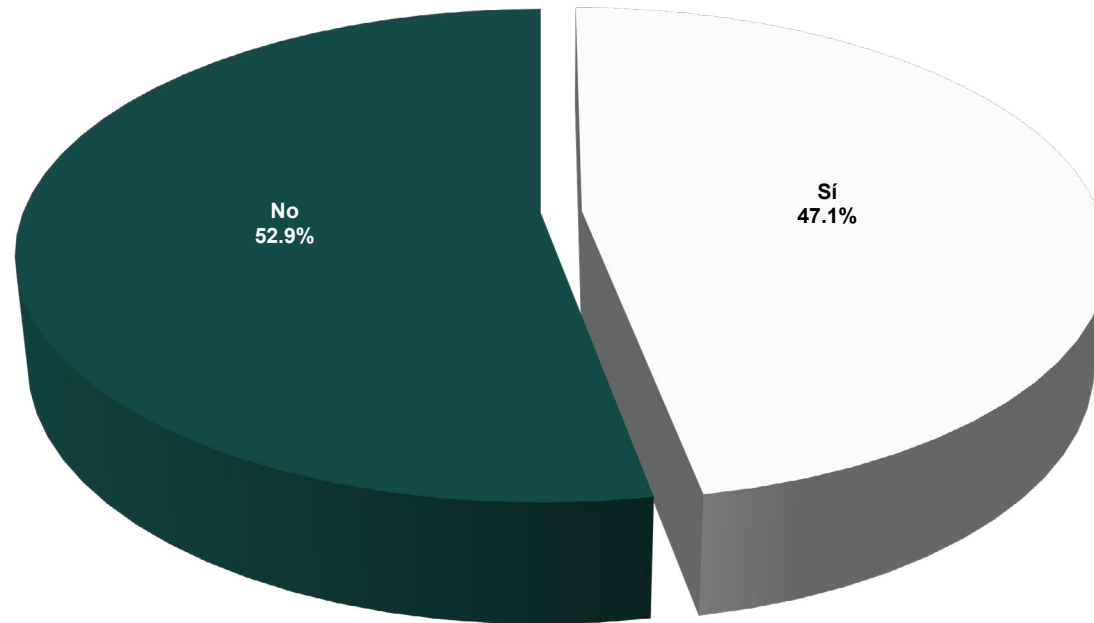
(Del 85.1% que conoce o ha escuchado hablar de la Universidad de Guadalajara)

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala



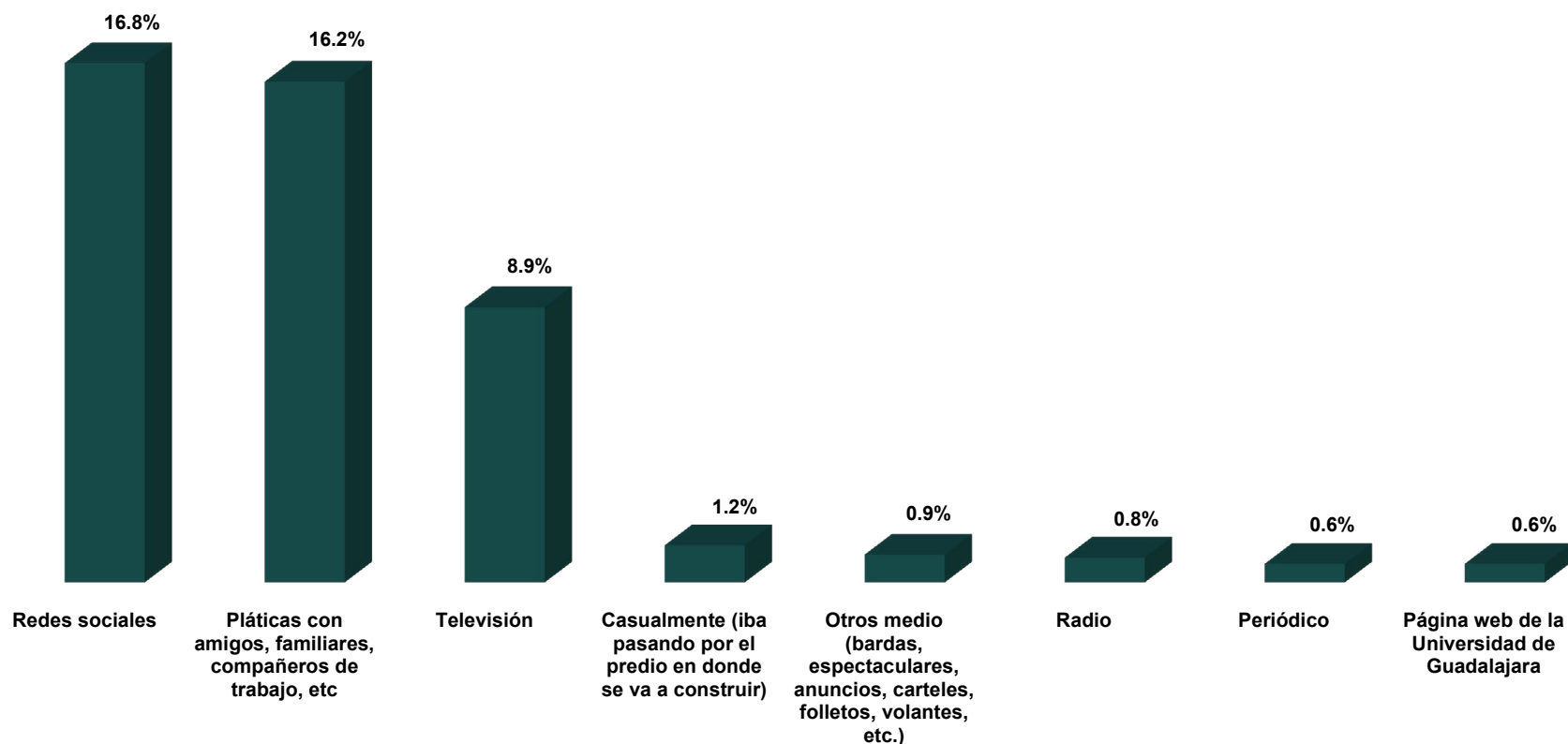
¿Conoce o ha escuchado hablar del proyecto de un nuevo Centro Universitario de la Universidad de Guadalajara que tendrá sede en Chapala?

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala



¿Por qué medio se enteró del proyecto del nuevo Centro Universitario de Chapala de la UdeG?

(Del 47.1% que mencionó conocer o haber escuchado del proyecto del nuevo Centro Universitario de la Universidad de Guadalajara con sede en Chapala)
Ciudadanía del área de influencia al CUChapala



Del 16.8% que mencionó redes sociales, especificó "WhatsApp", "Facebook" e "Instagram".
El 1.1% mencionó "otro".

¿Qué es lo que ha escuchado hablar del nuevo Centro Universitario de Chapala?

(Del 47.1% que mencionó conocer o haber escuchado del nuevo Centro Universitario de la Universidad de Guadalajara con sede en Chapala)

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

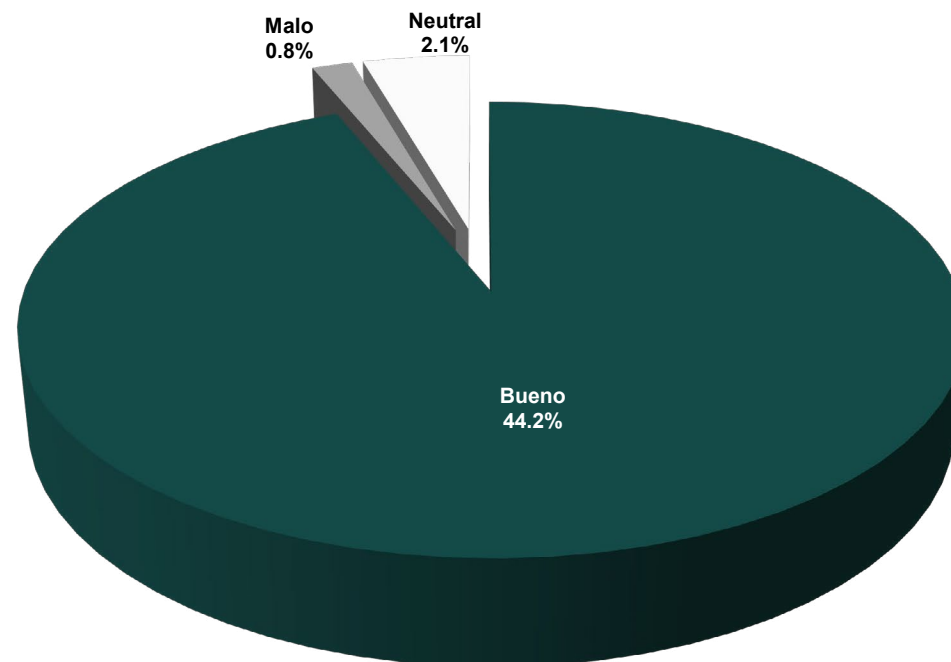
Mención categorizada	Porcentaje
Tendrá carreras o licenciaturas novedosas, buenas, muchas, diferentes, mejora la oferta académica	7.7
Se está construyendo la universidad	6.7
Será una escuela bonita, grande, buena, importante, innovadora	6.5
Oportunidad para los jóvenes, estudiantes	5.7
Se abrirá pronto	5.1
Será una nueva escuela, nueva universidad o nueva sede	4.5
Los jóvenes ya pueden estudiar en otra sede	2.3
Se va hacer una gran universidad o escuela	0.8
Es un proyecto que se va hacer o está en desarrollo	0.7
Tendrá varias actividades	0.7
Dará un beneficio a las colonias y localidades de Chapala o cerca	0.2
La ubicación es cercana	0.1

El 1.8% "no mencionó" nada específico.

PREGUNTA ABIERTA



¿Lo que ha escuchado del nuevo Centro Universitario de Chapala es bueno o malo?
(Del 47.1% que mencionó conocer o haber escuchado del nuevo Centro Universitario de la Universidad de Guadalajara con sede en Chapala)
Ciudadanía del área de influencia al CUChapala



¿Considera que el proyecto del nuevo Centro Universitario de Chapala de la UdeG ayudará a dar solución a los problemas que percibe en su comunidad o será un problema más?

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala



El 14.0% mencionó "no sé".

¿Por qué?	Porcentaje
No hay en qué trasladarse	0.3
No está cerca	0.3
Difícil acceso para el transporte	0.1

PREGUNTA ABIERTA

En la aplicación de esta pregunta, se le mencionó al entrevistado que el **Centro Universitario de Chapala** será un centro multitemático que se ubicará en el predio conocido como "Las Parras", ubicado en el kilómetro 39 de la carretera Guadalajara-Chapala, cerca del Hotel Chapala Country.

¿Cuál es el principal beneficio que considera aportará a su comunidad el nuevo Centro Universitario de Chapala de la UdeG?

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Beneficio	Porcentaje
Cercanía de un Centro Universitario para estudiar (no tener que desplazarse o transportarse lejos, acorta la distancia, menor distancia para ir a estudiar)	37.4
Accesibilidad a la educación y apoyo a estudiantes (más acceso a la educación, ayuda a seguir estudiando, oportunidad para estudiar en el nivel superior)	28.3
Ahorro en el transporte (no gastar tanto dinero en transporte, ahorro en el gasto escolar)	11.9
Mejora las oportunidades laborales (más trabajo, mejores empleos, mejores profesionistas)	8.1
Mejora la calidad de vida de la comunidad	3.5
Oferta educativa innovadora (más opciones de carreras o licenciaturas, oferta educativa multitemática)	2.8
Se reconoce y se le da importancia al municipio	0.7

El 5.2% mencionó "ninguno".

El 2.1% mencionó "todos".

¿Cuáles de las siguientes acciones le gustaría que realizara el nuevo Centro Universitario de Chapala de la UdeG para ayudar a resolver las problemáticas en su comunidad?
Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Acción	Porcentaje
Lugares para que puedan estudiar los jóvenes una licenciatura o ingeniería (nivel superior)	49.4
Brigadas de vacunación y atención médica gratuita	17.0
Monitorear la contaminación ambiental para crear soluciones	6.6
Brigadas de asesoría jurídica gratuita	6.5
Monitorear y proteger la flora y fauna	6.5
Actividades de difusión cultural (cine, teatro, baile, etc.)	4.9
Brigadas de asesoría nutricional gratuita	2.6
Actividades de difusión deportiva	2.5
Monitorear y regular la construcción de viviendas y edificios (urbanización por parte de inmobiliarias)	2.1

El 1.9% mencionó "todas las acciones que sean en beneficio".



¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o Técnico Superior Universitario que considera debe ofertar en un INICIO el nuevo Centro Universitario de la UdeG, de acuerdo con las necesidades de su comunidad? ¿Me puede mencionar las tres principales?

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Medicina	34.0%	16.5%	15.0%	65.6%
Agronomía, ingeniero agrónomo	11.4%	7.4%	3.9%	22.7%
Derecho	4.0%	8.9%	9.7%	22.6%
Enfermería	5.2%	7.5%	6.9%	19.5%
Ingeniería sin nombre	5.9%	4.4%	2.4%	12.7%
Veterinario	2.4%	4.0%	5.5%	11.9%
Turismo	2.9%	4.7%	1.7%	9.3%
Administración	2.4%	4.3%	2.3%	9.0%
Arquitectura	2.4%	4.4%	2.2%	9.0%
Psicología	3.1%	2.9%	1.9%	7.8%
Odontología	2.2%	1.6%	2.8%	6.6%
Educación	1.2%	3.5%	1.8%	6.5%
Contabilidad	1.2%	1.6%	3.3%	6.0%
Gerontología	0.0%	1.6%	4.2%	5.9%
Nutrición	1.4%	0.8%	2.5%	4.8%
Ingeniería civil	1.0%	1.9%	1.3%	4.2%
Ingeniería industrial	0.6%	1.2%	1.8%	3.5%
Idiomas	0.8%	0.5%	1.6%	2.9%
Gastronomía/Chef	0.7%	1.1%	1.0%	2.8%
Medio ambiente	0.7%	2.0%	1.4%	2.7%
Robótica	1.3%	1.3%	0.0%	2.5%
Diseño gráfico	0.6%	0.7%	1.0%	2.3%
Pedagogía	0.3%	0.8%	1.2%	2.2%
Biología marina	0.9%	0.8%	0.5%	2.2%
Ingeniería en sistemas	1.1%	0.3%	0.6%	2.0%
Mercadotecnia	0.4%	0.3%	1.2%	1.9%
Negocios internacionales	0.6%	1.2%	0.0%	1.8%
Arte	0.2%	1.0%	0.5%	1.7%

PREGUNTA ABIERTA

Cuadro 1 de 3.

¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o Técnico Superior Universitario que considera debe ofertar en un INICIO el nuevo Centro Universitario de la UdeG, de acuerdo con las necesidades de su comunidad? ¿Me puede mencionar las tres principales?

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Ingeniería mecánica	0.5%	0.7%	0.5%	1.7%
Ingeniería informática	0.4%	0.5%	0.8%	1.6%
Ingeniería en computación	0.3%	0.3%	0.9%	1.5%
Ingeniería mecatrónica	0.5%	0.9%	0.0%	1.4%
Cultura física y deporte	0.8%	0.5%	0.0%	1.3%
Comunicación	0.5%	0.5%	0.3%	1.3%
Tecnologías de la información	0.6%	0.6%	0.0%	1.3%
Ingeniería en aeronáutica	0.3%	0.3%	0.6%	1.2%
Criminología	0.0%	0.7%	0.5%	1.1%
Terapia física	0.7%	0.4%	0.0%	1.1%
Economía	0.5%	0.5%	0.0%	1.0%
Negocios	0.1%	0.5%	0.3%	0.9%
Biología	0.4%	0.3%	0.3%	0.9%
Pediatría	0.3%	0.6%	0.0%	0.8%
Sociología	0.3%	0.2%	0.4%	0.8%
Química	0.0%	0.5%	0.3%	0.8%
Matemáticas	0.0%	0.6%	0.0%	0.7%
Psiquiatría	0.0%	0.2%	0.4%	0.6%
Fotografía	0.1%	0.3%	0.3%	0.6%
Electricidad	0.3%	0.3%	0.0%	0.6%
Cultura de la paz	0.3%	0.3%	0.0%	0.6%
Laboristas	0.3%	0.3%	0.0%	0.6%
Belleza	0.2%	0.2%	0.0%	0.5%
Biotechnología	0.3%	0.0%	0.2%	0.4%
Programación	0.0%	0.2%	0.3%	0.4%
Desarrollo humano	0.4%	0.0%	0.0%	0.4%
Ingeniería bioquímica	0.2%	0.2%	0.0%	0.3%
Finanzas	0.0%	0.2%	0.2%	0.3%

PREGUNTA ABIERTA

Cuadro 2 de 3.



¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o Técnico Superior Universitario que considera debe ofertar en un INICIO el nuevo Centro Universitario de la UdeG, de acuerdo con las necesidades de su comunidad? ¿Me puede mencionar las tres principales?
Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Paramédico	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Ingeniería en electrónica	0.2%	0.0%	0.1%	0.3%
Sobrecargo	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
Agronegocios	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Agua y energía	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Diseño de artesanías	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Químico farmacobiólogo	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Seguridad vial	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Teatro	0.1%	0.1%	0.0%	0.2%
Salud pública	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Ciencias de riesgo	0.1%	0.1%	0.0%	0.2%
Agrotecnología	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Diseño de interiores	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Cine	0.1%	0.1%	0.0%	0.2%
Ingeniería biomédica	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%
Ciencias forenses	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Seguridad	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%
Periodismo	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%
Ginecología	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%
Artes plásticas	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%
Ingeniería automotriz	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%
Recursos humanos	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%
Administración de negocios	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Trabajo social	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

Cuadro 3 de 3.

El 3.6% mencionó "no sé".

El 5.2% no realizó segunda mención.

El 11.8% no realizó tercera mención.

PREGUNTA ABIERTA

¿Cuál es el nombre de la *licenciatura, ingeniería o Técnico Superior Universitario* que considera debe ofertar en un FUTURO el nuevo Centro Universitario de la UdeG, de acuerdo con las necesidades de su comunidad? ¿Me puede mencionar las tres principales?
Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Medicina	13.5%	11.4%	4.6%	29.5%
Agronomía, ingeniero agrónomo	10.6%	5.1%	3.2%	18.9%
Enfermería	7.6%	4.5%	6.6%	18.8%
Derecho	7.7%	6.5%	2.6%	16.9%
Administración	5.3%	3.0%	5.3%	13.6%
Contabilidad	4.1%	4.7%	4.2%	13.0%
Veterinario	3.0%	4.9%	2.8%	10.7%
Arquitectura	3.0%	3.7%	4.0%	10.6%
Turismo	2.4%	4.1%	3.8%	10.3%
Ingeniería sin nombre	2.2%	4.2%	2.1%	8.5%
Psicología	2.6%	2.5%	2.3%	7.4%
Odontología	1.5%	3.3%	2.1%	6.9%
Educación	2.4%	1.4%	2.7%	6.5%
Nutrición	1.7%	2.0%	2.5%	6.2%
Gastronomía/Chef	0.8%	1.5%	3.9%	6.2%
Ingeniería en sistemas computacionales	1.6%	0.7%	2.5%	4.8%
Idiomas	0.8%	1.7%	1.5%	4.0%
Paramédicos	0.5%	0.6%	2.4%	3.5%
Química	1.1%	1.0%	1.2%	3.3%
Topografía	1.5%	1.5%	0.0 %	3.0%
Ingeniería civil	1.2%	0.9%	0.7%	2.8%
Diseño gráfico	0.2%	1.6%	1.0%	2.8%
Ingeniería industrial	0.5%	1.6%	0.4%	2.5%
Geología	0.3%	0.0%	2.0%	2.3%
Ingeniería informática	1.0%	0.9%	0.1%	2.1%
Ingeniería mecánica	0.0%	1.4%	0.6%	2.0%
Negocios internacionales	0.3%	0.5%	1.1%	1.9%
Ingeniería en sistemas	1.3%	0.55	0.0%	1.8%

Cuadro 1 de 3.

PREGUNTA ABIERTA



¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o Técnico Superior Universitario que considera debe ofertar en un FUTURO el nuevo Centro Universitario de la UdeG, de acuerdo con las necesidades de su comunidad? ¿Me puede mencionar las tres principales?

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Mercadotecnia	0.5%	0.6%	0.5%	1.6%
Negocios	0.3%	0.7%	0.5%	1.5%
Ingeniería en electricidad	0.0%	0.6%	0.9%	1.4%
Artes	0.8%	0.6%	0.0%	1.4%
Medio ambiente	0.9%	0.0%	0.4%	1.3%
Humanidades	1.0%	0.0%	0.3%	1.3%
Robótica	0.6%	0.5%	0.2%	1.3%
Pedagogía	1.0%	0.0%	0.2%	1.3%
Ingeniería mecatrónica	0.1%	0.9%	0.2%	1.2%
Ingeniería electrónica	0.4%	0.2%	0.5%	1.1%
Gerontología	0.2%	0.9%	0.0%	1.1%
Economía	0.5%	0.2%	0.3%	1.1%
Matemáticas	0.0%	0.9%	0.0%	0.9%
Recursos humanos	0.3%	0.0%	9.5%	0.9%
Cultura física y deporte	0.4%	0.4%	9.0%	0.8%
Criminología	0.3%	0.3%	9.1%	0.7%
Comunicación	0.2%	0.2%	9.3%	0.7%
Tanatología	0.0%	0.7%	9.0%	0.7%
Tecnologías	0.4%	0.2%	9.0%	0.7%
Filosofía	0.0%	0.0%	9.6%	0.6%
Químico farmacobiólogo	0.6%	0.0%	9.0%	0.6%
Oftalmología	0.0%	0.6%	0.0%	0.6%
Biología	0.1%	0.2%	0.3%	0.6%
Sociología	0.3%	0.3%	0.0%	0.5%
Programación	0.4%	0.1%	0.0%	0.5%
Seguridad pública	0.0%	0.5%	0.0%	0.5%
Trabajo social	0.0%	0.1%	0.4%	0.5%
Civismo	0.1%	0.3%	0.1%	0.5%

Cuadro 2 de 3.

PREGUNTA ABIERTA

¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o Técnico Superior Universitario que considera debe ofertar en un FUTURO el nuevo Centro Universitario de la UdeG, de acuerdo con las necesidades de su comunidad? ¿Me puede mencionar las tres principales?

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Asesoría	0.4%	0.0%	0.0%	0.4%
Ingeniería aeronáutica	0.4%	0.0%	0.0%	0.4%
Teatro	0.3%	0.0%	0.2%	0.4%
Biotechnología	0.4%	0.0%	0.0%	0.4%
Psiquiatría	0.3%	0.1%	0.0%	0.4%
Sobrecargo	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
Podología	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
Ingeniería en energía neolítica	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Ciencias políticas	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
Especialistas del agua	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Derechos humanos	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Ingeniería biomédica	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Finanzas	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Cine	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
Ingeniería bioquímica	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
Terapia física	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Dibujo	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Tratamiento de aguas	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Ciencias forenses	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
TSU en sistemas	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Ginecología	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Analista	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Física	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Seguridad	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%
Orientación	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%
Transporte	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%
Entretenimiento	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%
Estructuración	0.0%	0.0%	0.1%	0.1%

Cuadro 3 de 3.

El 9.0% mencionó "no sé".

El 13.3% no realizó segunda mención.

El 25.5% no realizó tercera mención.

PREGUNTA ABIERTA

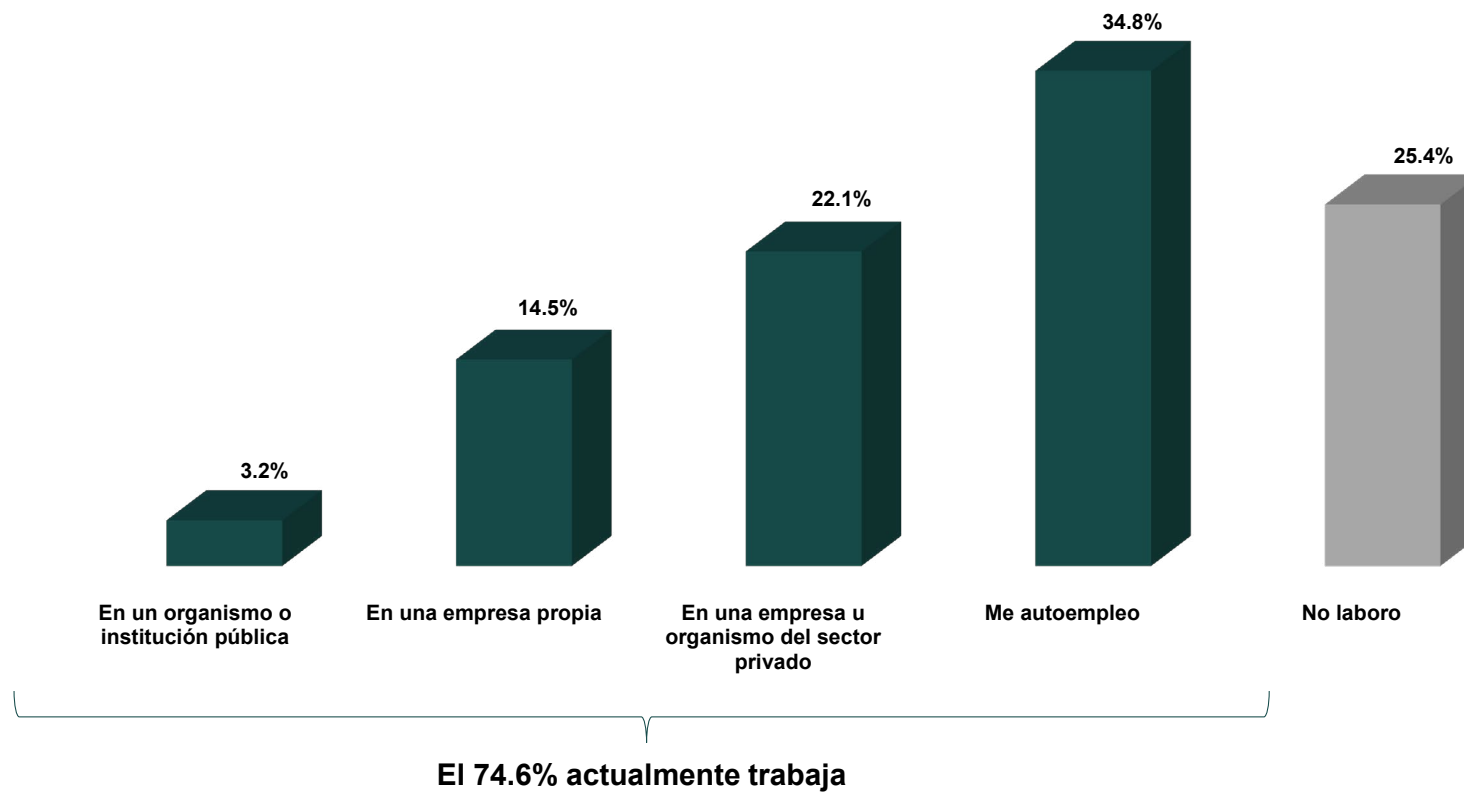


The background of the slide is a dense, repeating pattern of green leaves, likely eucalyptus, with varying shades of green and some darker spots, creating a textured, natural look.

2.4 CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO ACTUAL

¿Usted actualmente trabaja...?

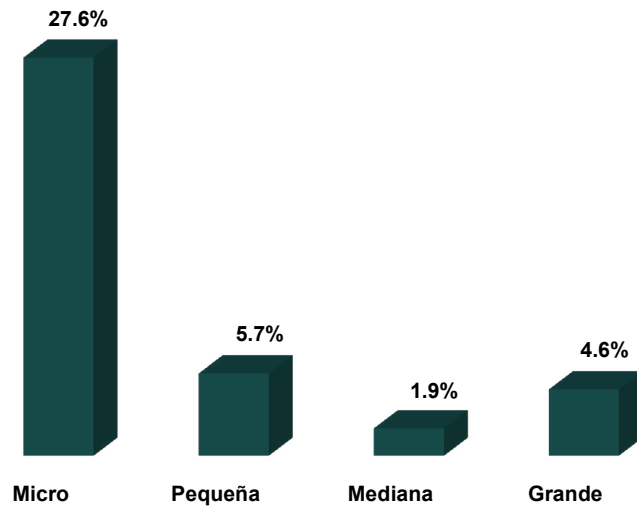
Ciudadanía del área de influencia al CUChapala



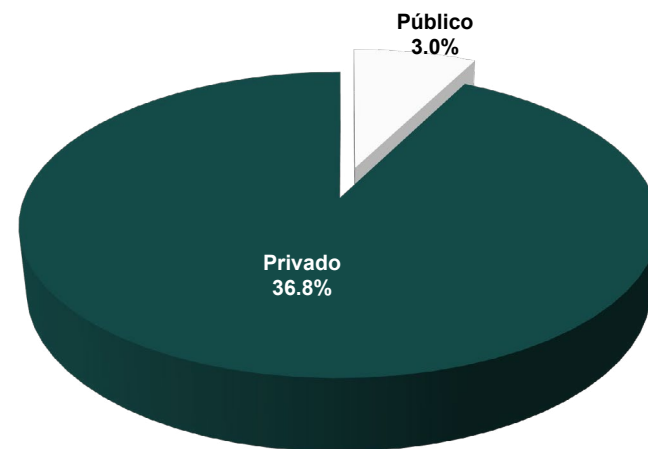
Detalles de la empresa o institución en donde actualmente trabaja

(Del 39.8% que mencionó que trabaja en un organismo o institución pública, en una empresa propia o en una empresa u organismo del sector privado)
Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Tamaño



Sector



Principal actividad de la empresa, institución o autoempleo

(Del 74.6% que mencionó que trabaja en un organismo o institución pública, en una empresa propia o en una empresa u organismos del sector privado o se autoemplea)

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Actividad	Porcentaje
Comercio al por menor de abarrotes, alimentos, bebidas, hielo y tabaco	16.5
Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	11.4
Comercio al por menor de productos textiles, bisutería, accesorios de vestir y calzado	5.7
Comercio al por menor	5.1
Construcción	3.5
Agricultura	3.0
Servicios de reparación y mantenimiento de automóviles y camiones	2.6
Comercio al por menor de artículos de papelería, para el esparcimiento y otros artículos de uso personal	2.4
Trabajos de albañilería de instalaciones hidrosanitarias y eléctricas y de trabajos en exteriores	2.2
Comercio al por menor de productos farmacéuticos	2.0
Hogares con empleados domésticos	1.8
Administración pública municipal	1.7
Escuela de educación básica del sector público	1.3
Logística y transporte	1.0
Servicios de salud y belleza	0.8
Servicios veterinarios	0.7
Telecomunicaciones	0.7
Fabricación de hules y plásticos	0.5
Fabricación de equipo de computación, comunicación, medición y de otros equipos, componentes y accesorios electrónicos	0.4
Comercio ambulante de muebles, artículos para el hogar y de artículos usados	0.4
Comercio al por menor de artículos de ferretería, tlapalería y vidrios	0.4
Servicios para el entretenimiento	0.3
Servicios médicos de consulta externa y servicios relacionados pertenecientes al sector privado	0.3

Actividad	Porcentaje
Transporte de pasajeros y de carga	0.3
Bienes raíces	0.3
Comercio al por mayor de abarrotes, alimentos, bebidas, hielo y tabaco	0.3
Servicios de mantenimiento y limpieza	0.3
Escuela de educación básica del sector privado	0.3
Operadora de maquinaria	0.3
Servicios financieros y contables	0.2
Fabricación de muebles, colchones y persianas	0.2
Administración pública federal	0.2
Gas por ducto a consumidor final	0.2
Otros servicios de salud y asistencia social del sector privado	0.2
Servicios de seguridad privada	0.2
Servicios deportivos	0.2
Fabricación de autopartes	0.2
Industria alimentaria	0.2
Servicios aduaneros	0.2
Servicios de alquiler y centros de alquiler de bienes muebles, excepto equipo de transporte terrestre	0.2
Comercio al por menor	0.1
Salud y belleza	0.1
Hospitales del sector privado	0.1
Suministro de agua y suministro de gas por ductos al consumidor final	0.1
Servicios de salud y de asistencia social	0.0

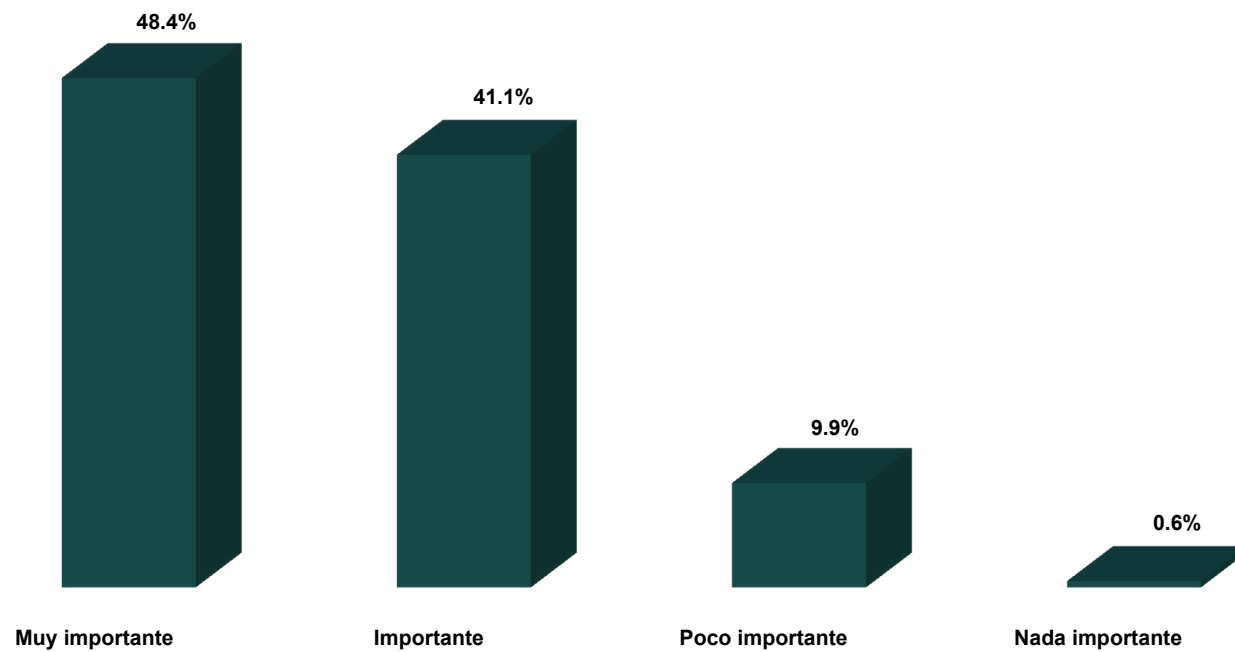
El 5.7% "no mencionó" actividad.

PREGUNTA ABIERTA



En el ámbito laboral, ¿qué tan importante considera que es contar con una licenciatura / ingeniería?

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala



Principalmente, ¿qué medio(s) de información consulta usted para mantenerse informado?

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Medio	Porcentaje
Redes sociales	73.6
Televisión	44.9
Pláticas con amigos, familiares, compañeros de trabajo, etc	21.7
Radio	14.5
Periódico	6.5
Páginas web oficiales (del gobierno, de la Universidad de Guadalajara, de instituciones, etc..)	4.2
Aplicaciones	3.5
Podcast	0.9



Redes sociales ¿cuál?	Porcentaje
Facebook	41.5
WhatsApp	22.7
Instagram	3.9
Youtube	3.9
TikTok	1.2
Twitter	0.2
Skype	0.1
Facebook Messenger	0.0

La suma del porcentaje es mayor al 100% debido a que el entrevistado podía mencionar más de una opción de respuesta.



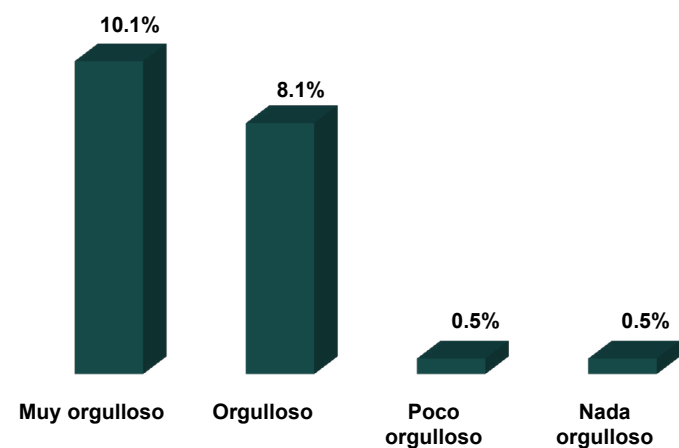
¿Cuál es su relación con la Universidad de Guadalajara?

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

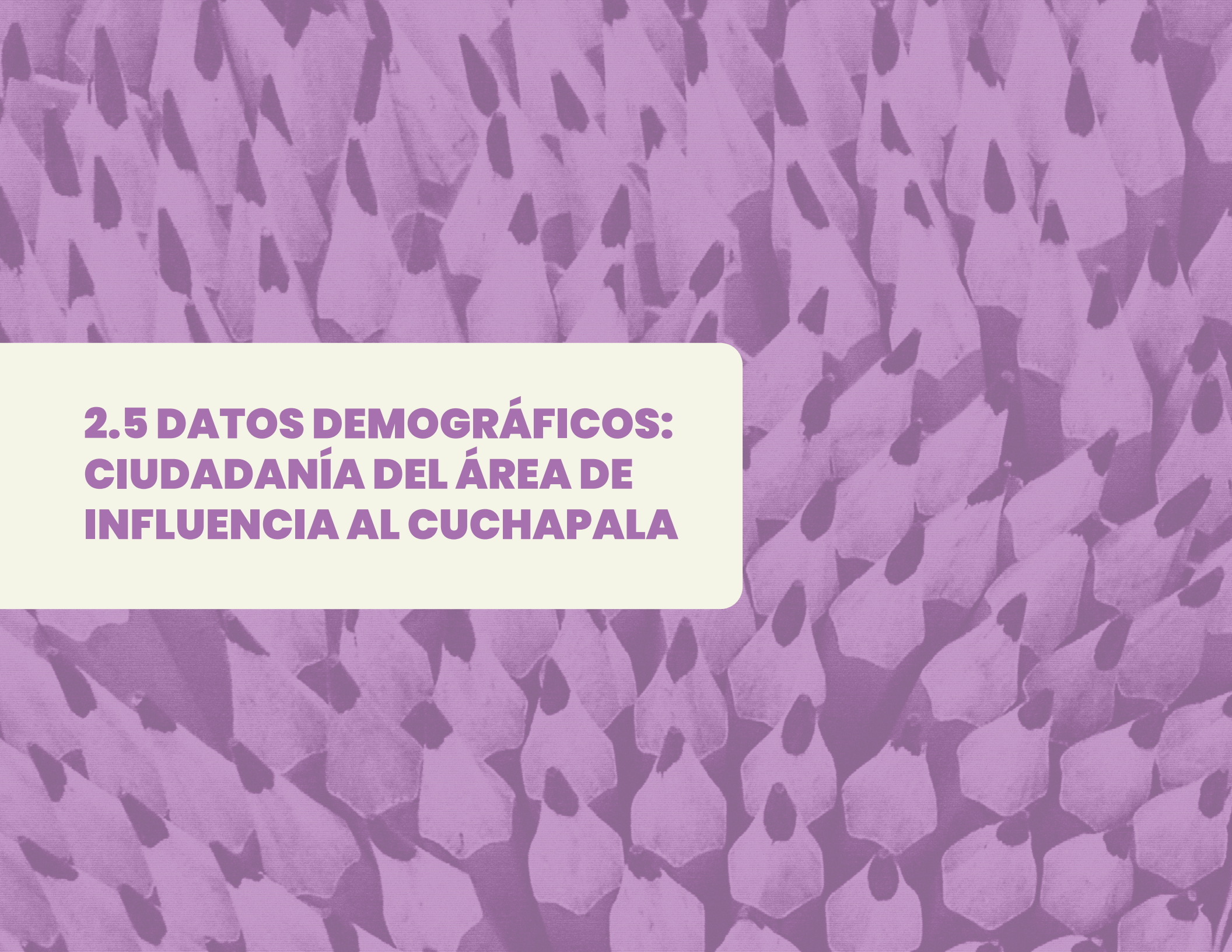
Relación	Porcentaje
Soy egresado	11.0
Soy estudiante	7.2
Soy jubilado, pensionado	0.8
Soy trabajador (académico, administrativo o directivo)	0.0
Un familiar es estudiante o egresado	24.4
Un familiar es trabajador, jubilado o pensionado	1.4



¿Qué tan orgulloso se siente al ser parte de la comunidad universitaria?



El **54.2%** mencionó que “ninguna”.



2.5 DATOS DEMOGRÁFICOS: CIUDADANÍA DEL ÁREA DE INFLUENCIA AL CUCHAPALA

Demografía de los entrevistados

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

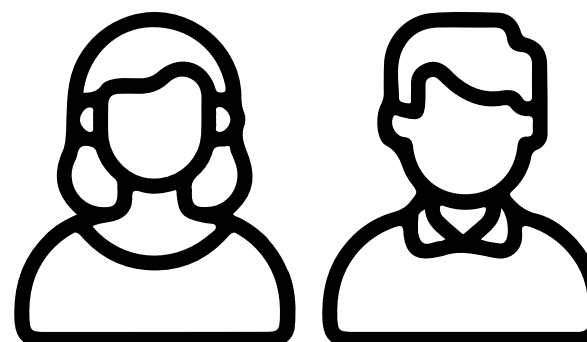
Edad

Rango de edad	Porcentaje
De 18 a 22 años	16.6
De 23 a 27 años	15.4
De 28 a 32 años	9.4
De 33 a 37 años	9.0
De 38 a 42 años	10.1
De 43 a 47 años	7.7
De 48 a 52 años	8.3
De 53 a 57 años	6.2
De 58 a 62 años	6.5
De 63 a 67 años	5.1
Más de 67 años	5.7

Edad promedio: **39 años**

PREGUNTA ABIERTA

Sexo



Demografía de los entrevistados

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Último grado de estudios del entrevistado

Nivel de estudios	Porcentaje
Secundaria	33.3
Bachillerato o preparatoria	32.0
Primaria	18.4
Licenciatura o ingeniería	9.1
Técnico bachiller o equivalentes	2.8
Técnico superior universitario	1.2
Sin escolaridad	0.9
Preescolar	0.6
Maestría	0.4
Especialidad	0.4
Doctorado	0.1

Institución o escuela de egreso de los que tienen nivel superior

(Del 11.2% que mencionó haber estudiado "educación superior")

Institución o escuela de egreso	Porcentaje
Universidad de Guadalajara (UdeG)	5.4
Universidad Univer	0.9
Escuela Normal Rural Miguel Hidalgo	0.5
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)	0.3
Escuela Normal Superior	0.3
ITAC-Escuela de aviación	0.3
Escuela Normal de Occidente	0.3
En el extranjero	0.3
Unidad Pedagógica Nacional (UPN)	0.2
Universidad Politécnica del Valle de México (UVPM)	0.2
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)	0.2
Tecnológico de Chapala	0.2
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	0.2
Universidad Panamericana (UP)	0.2
Universidad UNE (Tonalá)	0.2
Colegio de Bachilleres de Jalisco (COBAEJ)	0.2
Columbia College	0.2
Universidad Santander	0.1
Universidad Tecnológica Latinoamericana (UTEL)	0.1
Universitarios de Occidente	0.1

El 0.9% no mencionó.



Demografía de los entrevistados

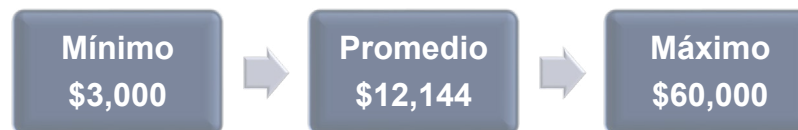
Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Ocupación actual

Ocupación	Porcentaje
Comerciante o trabajador por cuenta propia	24.1
Empleado del sector privado	40.8
Ama de casa	15.0
Negocio propio	3.3
Jubilado o pensionado	3.5
Empleado del sector público	3.2
Estudiante	3.7
Desempleado	1.7
Jornalero	1.6

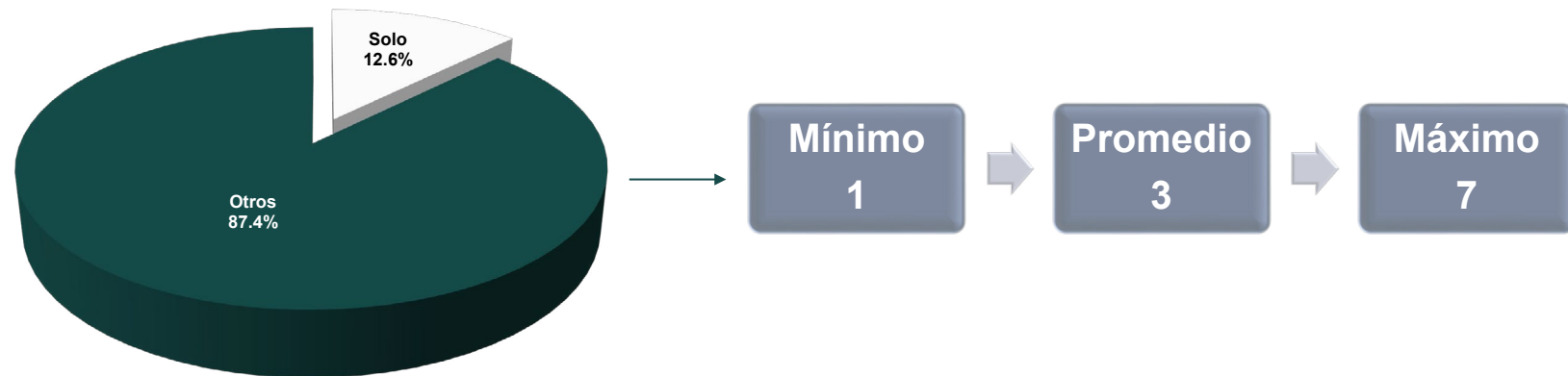
El 2.8% no mencionó.

Ingreso promedio familiar mensual



El 44.7% no deseó responder esta pregunta.

Personas con las que vive actualmente
Ciudadanía del área de influencia al CUChapala



Municipio
Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Municipio	Porcentaje
Chapala	21.3
El Salto	16.2
Jocotepec	16.2
Tlajomulco de Zúñiga	14.0
Ixtlahuacán de los Membrillos	9.7
Tizapán el Alto	9.3
Juanacatlán	5.7
Concepción de Buenos Aires	3.0
Poncitlán	3.0
Manzanilla de la Paz	1.6

Municipio y número de AGEB

Ciudadanía del área de influencia al CUChapala

Chapala (21.3%)	Porcentaje
1403000020213	7.3
1403000010247	4.4
1403000010232	3.5
1403000010158	3.5
1403000010270	2.7

El Salto (16.2%)	Porcentaje
1407000010098	6.4
1407000010100	4.9
1407000010702	4.9

Ixtlahuacán de los Membrillos (9.7%)	Porcentaje
1404400010100	2.9
1404400010098	2.7
1404400020115	2.1
1404400020187	2.0

Juanacatlán (5.7%)	Porcentaje
1405100010054	3.1
1405100010069	2.6

Jocotepec (16.2%)	Porcentaje
14050000110199	4.5
1405000010184	3.9
1405000010447	3.9
140500001017A	3.9

Tlajomulco de Zúñiga (14.0%)	Porcentaje
1409700050655	5.0
1409700050335	4.7
1409700411009	2.4
1409700411263	2.0

Tizapán el Alto (9.3%)	Porcentaje
1409600010094	4.6
1409600010126	4.6

Poncitlán (3.0%)	Porcentaje
1406600190057	3.0

La Manzanilla de la paz (1.0%)	Porcentaje
1405700010043	1.0
1405700010058	0.6



03

MARZO, 2023.

ENCUESTA A LA CIUDADANÍA DEL ÁREA DE INFLUENCIA AL CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAQUEPAQUE



CENTRO DE ESTUDIOS
ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO



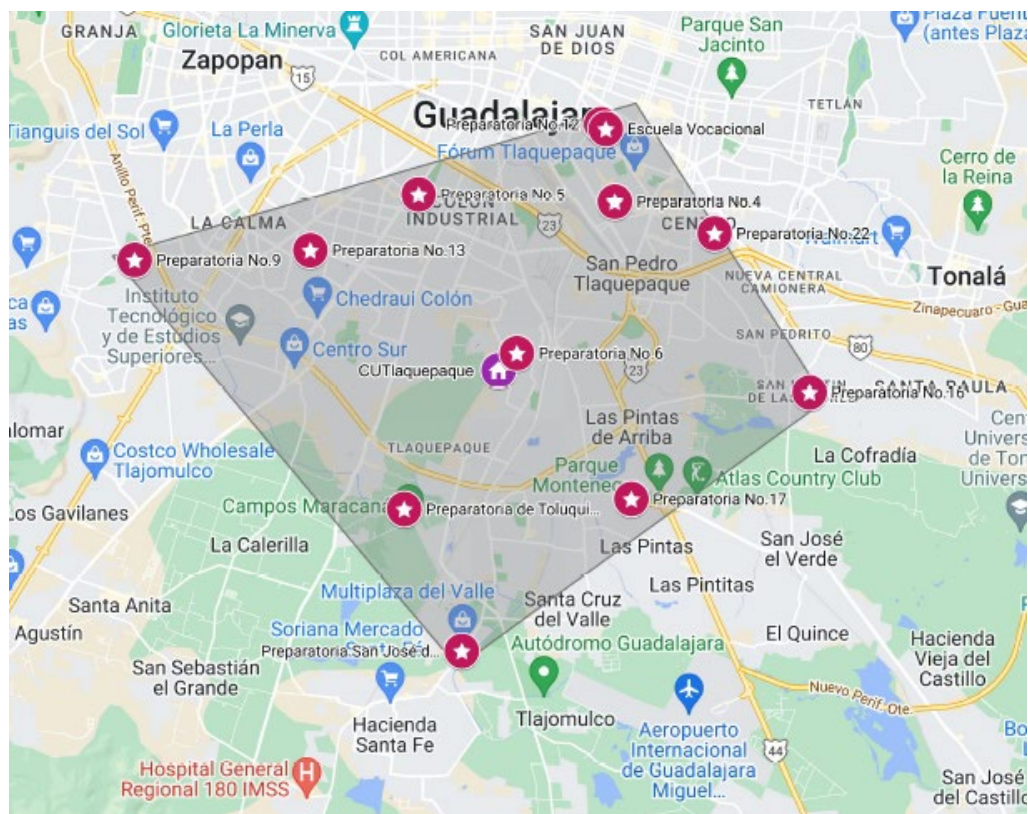
3.1 VITRINA METODOLÓGICA

Fecha de levantamiento:	El 4 y 5 de marzo de 2023
Universo de estudio:	Ciudadanos que radican en el área definida como de influencia del Centro Universitario de Tlaquepaque
Representatividad:	Área definida como de influencia del Centro Universitario de Tlaquepaque
Técnica de muestreo:	Submuestreo Aleatorio Estratificado
Tamaño de muestra:	400 casos
Puntos muestrales:	22 AGEBS
Municipios visitados	3 municipios
Confiabilidad estadística:	95%
Grado de error estadístico:	+/-4.9%
Tasa de rechazo:	42.1%
Método de estimación de resultados:	Los resultados no son frecuencias simples sino estimaciones ponderadas
Técnica de levantamiento de la información:	Entrevista cara a cara, en domicilio, asegurando el anonimato de los entrevistados
Instrumento de recolección de datos:	Se utilizó un cuestionario estructurado con 36 preguntas, desplegado en la plataforma del CEED para su aplicación con dispositivos electrónicos (tabletas)
Supervisión y validación de la información:	El 100% del levantamiento de la información fue supervisado <i>in situ</i> y validado en gabinete
Participantes en el levantamiento:	13 encuestadores
Procesamiento y análisis de la información:	Se utilizó el software especializado SPSS (<i>Statistical Package for Social Sciences</i>) y Microsoft Office para la tabulación y graficado de los datos

ÁREA DE INFLUENCIA DEL CUTLAQUEPAQUE

CUTLAQUEPAQUE

-  CUTlaquepaque
-  Preparatoria No.12
-  Escuela Vocacional
-  Preparatoria No.4
-  Preparatoria No.16
-  Preparatoria No.17
-  Preparatoria San José del Valle
-  Preparatoria de Toluquilla
-  Preparatoria No.5
-  Preparatoria No.13
-  Preparatoria No.9
-  Preparatoria No.22
-  Preparatoria No.6





3.2 PERCEPCIÓN SOBRE LAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES

¿Cuál considera que es el principal problema que enfrenta su comunidad y debe ser atendido con urgencia?

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Principal problema	Porcentaje
Inseguridad	53.3
Delincuencia	12.0
Drogadicción y alcoholismo	4.0
Falta de obra pública	3.9
Pavimentación y bacheos	3.7
Deficiente alumbrado público	2.9
Pobreza	2.7
Contaminación del medio ambiente	2.7
Falta de oportunidades	1.6
Escases del agua potable	1.4
Falta de buenos empleos	1.3
Tráfico vehicular	1.3
Falta de servicios médicos	1.2
Malos gobiernos	1.1
Falta de transporte público	1.0
Pandillerismo	1.0
Bajos sueldos y prestaciones	0.8
Falta de valores de las personas	0.6
Falta de escuelas y universidades	0.6
Recolección de basura	0.6
Violencia en general	0.6
Conservación de parques y jardines	0.5

El 1.4% mencionó "ninguno".



¿En su comunidad se presenta la siguiente problemática?

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Problemática	Sí	No	Percepción de disminución o aumento en los últimos 3 años	
			Disminuido	Aumentado
Robos	88.4%	11.6%	10.6%	77.7%
Contaminación ambiental (del aire, agua, suelo, etc.)	78.6%	21.4%	3.2%	75.4%
Drogadicción y alcoholismo	77.9%	22.1%	6.0%	72.0%
Bajos salarios	74.9%	25.1%	9.1%	65.8%
Corrupción	65.2%	34.8%	5.9%	59.3%
Falta de infraestructura vial, urbana y obra pública (calles, banquetas en mal estado, falta de ciclovías, puentes)	64.1%	35.9%	14.8%	49.3%
Pobreza	63.0%	37.0%	10.2%	52.8%
Falta o mala calidad de servicios públicos (alumbrado público, recolección de basura, agua potable y drenaje)	62.6%	37.4%	11.5%	51.0%
Desempleo	55.6%	44.4%	7.1%	48.5%
Violencia en general	55.5%	44.5%	6.9%	48.6%
Crimen organizado y narcotráfico	54.4%	45.6%	7.3%	47.0%
Falta o malos servicios de salud	54.0%	46.0%	12.2%	41.7%
Pandillerismo, vandalismo	52.8%	47.2%	12.1%	40.6%
Desaparecidos	44.2%	55.8%	3.9%	40.3%
Homicidios	41.3%	58.7%	8.6%	32.7%
Feminicidios y agresiones a la mujer	40.3%	59.7%	4.6%	35.7%
Falta de escuelas o mala calidad en los servicios educativos	36.3%	63.7%	12.0%	24.3%
Secuestros, extorsión, fraudes	33.9%	66.1%	6.0%	27.9%

¿Usted ha sido víctima de alguno de los siguientes delitos en los pasados 12 meses?

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

El **45.9%** mencionó haber sido víctima, en los pasados 12 meses, de uno o más de los delitos que se le mencionaron.

Delito	Porcentaje
Experiencia personal de robo o asalto en la zona	18.2
Robo o allanamiento de su casa o departamento	13.8
Robo total o de autopartes de su automóvil estacionado en la zona	13.7
Ataque verbal en la zona	13.6
Ataque físico en la zona	6.2
Amenazas de personas que viven o trabajan en la zona	5.8

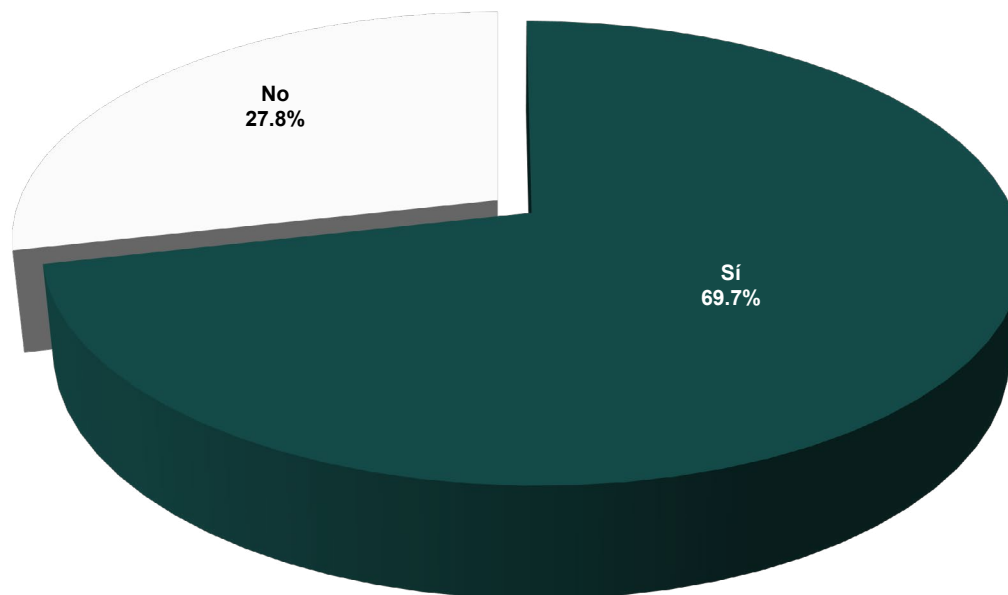
La sumatoria de menciones es mayor al 45.9% debido a que los entrevistados podía mencionar más de un delito.

El **54.1%** mencionó no haber sido víctima, en los pasados 12 meses, de ninguno de los delitos que se le mencionaron.



¿Diría usted que ésta es una colonia donde los vecinos se cuidan los unos a los otros?

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque



El 2.5% mencionó "no sé".

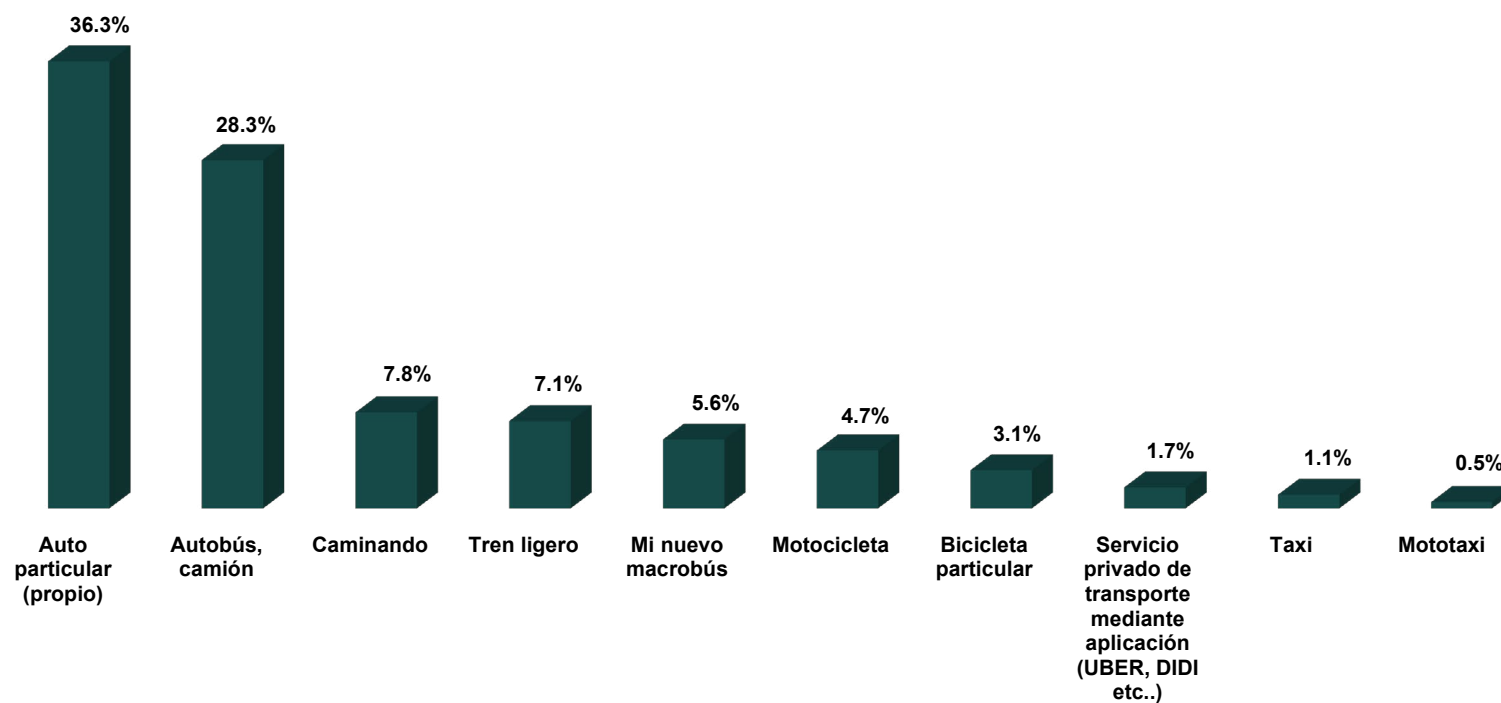
¿Qué tan seguro se siente caminando sola(o) en su colonia ...?

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Momento	Muy seguro	Aceptablemente seguro	Un poco inseguro	Muy inseguro	Nunca sale sola(o)	No sé
Durante el día	15.3%	56.9%	21.5%	5.0%	1.3%	0.0%
Cuando oscurece	6.0%	17.1%	25.9%	39.2%	11.5%	0.4%



Al salir de su domicilio, ¿cuál es el principal medio de transporte que utiliza para realizar sus actividades cotidianas, como escuela, trabajo, compras, recreación u otras?
Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

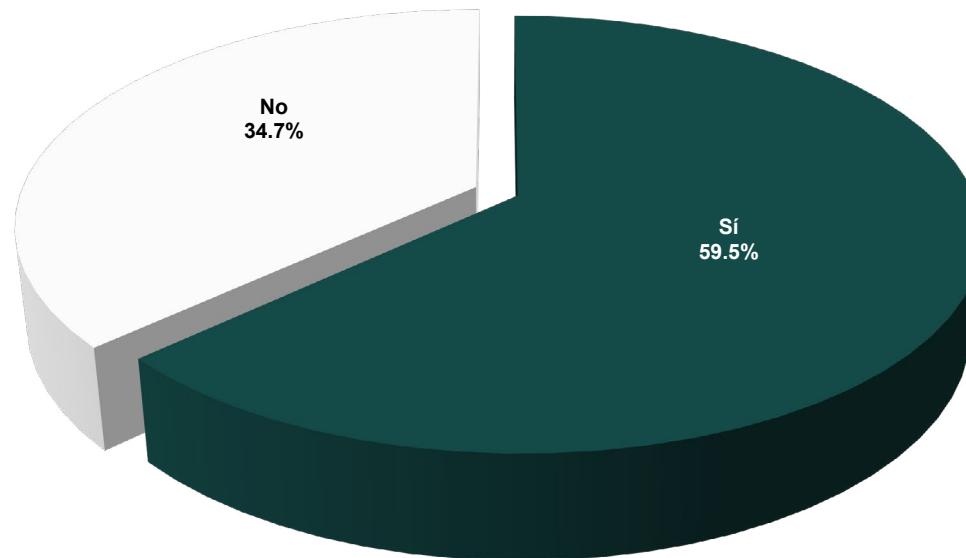


El 3.7% mencionó "Ninguno / No salgo de casa".

Del 28.3% que mencionó "Autobús / camión", algunas rutas que fueron mencionadas son: 623, 52, 644, 50, macrobús, 63, 30, 645, 644-A, 646, 643 y la 8.

¿En su opinión, ésta colonia cuenta con un transporte público adecuado para trasladarse hacia los lugares a donde quiere o necesita ir?

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque



El 5.8% mencionó "no sé".

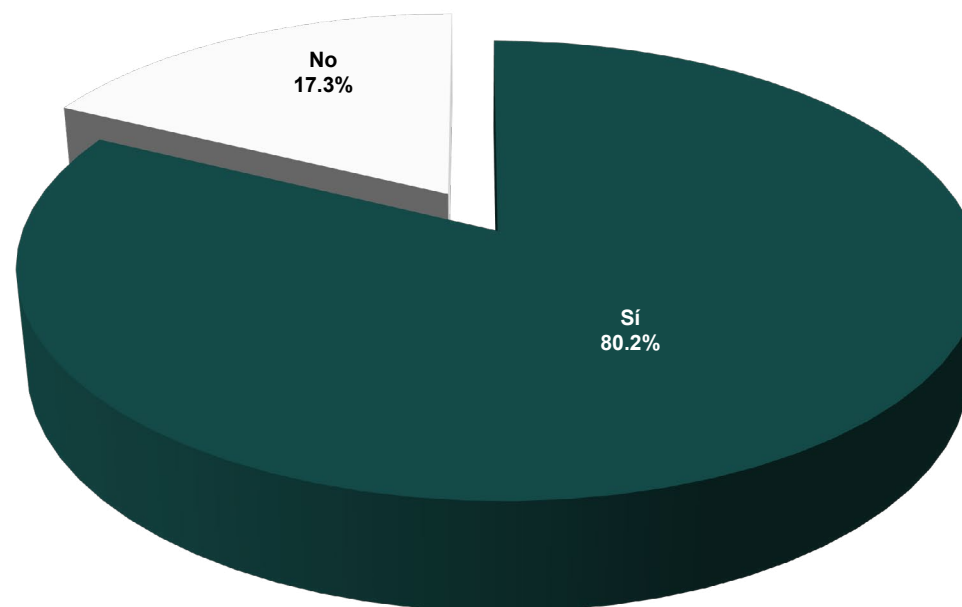
¿Qué tan buenas o malas están las instalaciones o servicios con los que cuenta su colonia?

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Instalaciones y servicio	Muy buenas	Buenas	Regulares	Malas	Muy malas	No tenemos	No sé
Escuelas preparatorias y universidades	4.0%	33.9%	26.6%	5.1%	2.2%	25.6%	2.7%
Centros culturales o de entretenimiento (cines, teatros, foros públicos, etc.)	0.8%	15.1%	11.4%	1.9%	3.1%	63.1%	4.7%
Servicios de salud (Hospitales, Cruz Verde, DIF, Centro de Salud, etc.)	2.2%	31.6%	25.9%	12.6%	6.4%	19.7%	1.5%
Instalaciones para niños menores de 12 años de edad (parques, lugares recreativos, unidades deportivas, bibliotecas, etc.)	3.0%	27.0%	24.9%	11.7%	6.0%	25.6%	1.9%
Instalaciones sociales y recreativas para personas como usted (lugares de descanso, para pasear, parques, unidades deportivas, bibliotecas, etc.)	3.4%	28.3%	23.8%	13.0%	6.7%	21.5%	3.3%
Instalaciones para adolescentes entre los 13 y 17 años de edad (parques, lugares recreativos, unidades deportivas, bibliotecas, etc.)	2.9%	27.0%	26.8%	11.3%	7.1%	23.1%	1.9%
Instalaciones para jóvenes entre los 18 y 25 años de edad (parques, lugares recreativos, unidades deportivas, bibliotecas, etc.)	2.3%	25.0%	27.0%	12.5%	7.9%	23.3%	2.0%

¿Diría usted que ésta es una colonia donde se disfruta vivir?

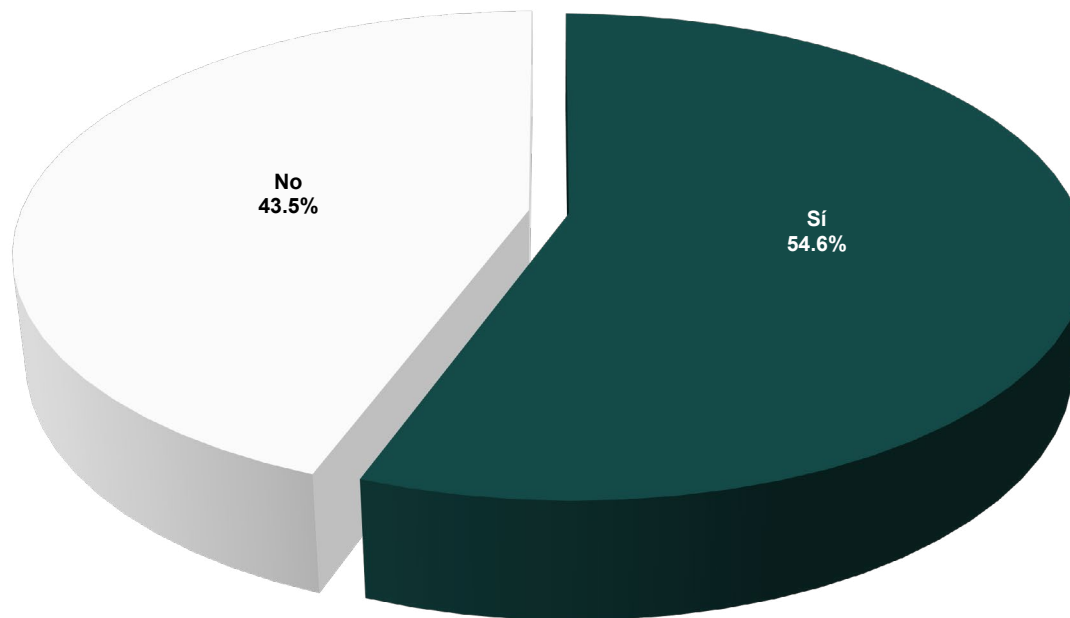
Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque



El 2.5% mencionó "no sé".



Sin importar su situación económica actual, ¿si tuviera la oportunidad de cambiarse de domicilio a otra colonia lo haría?
Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

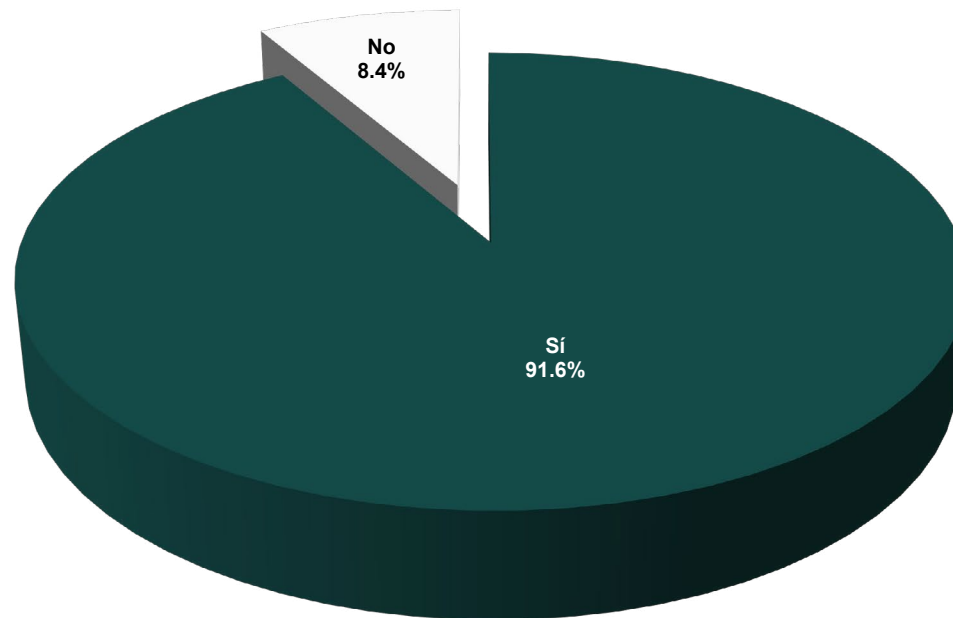


El 1.9% mencionó "no sé".



3.3 PERCEPCIÓN DE LA UDEG Y DEL PROYECTO DEL NUEVO CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAQUEPAQUE

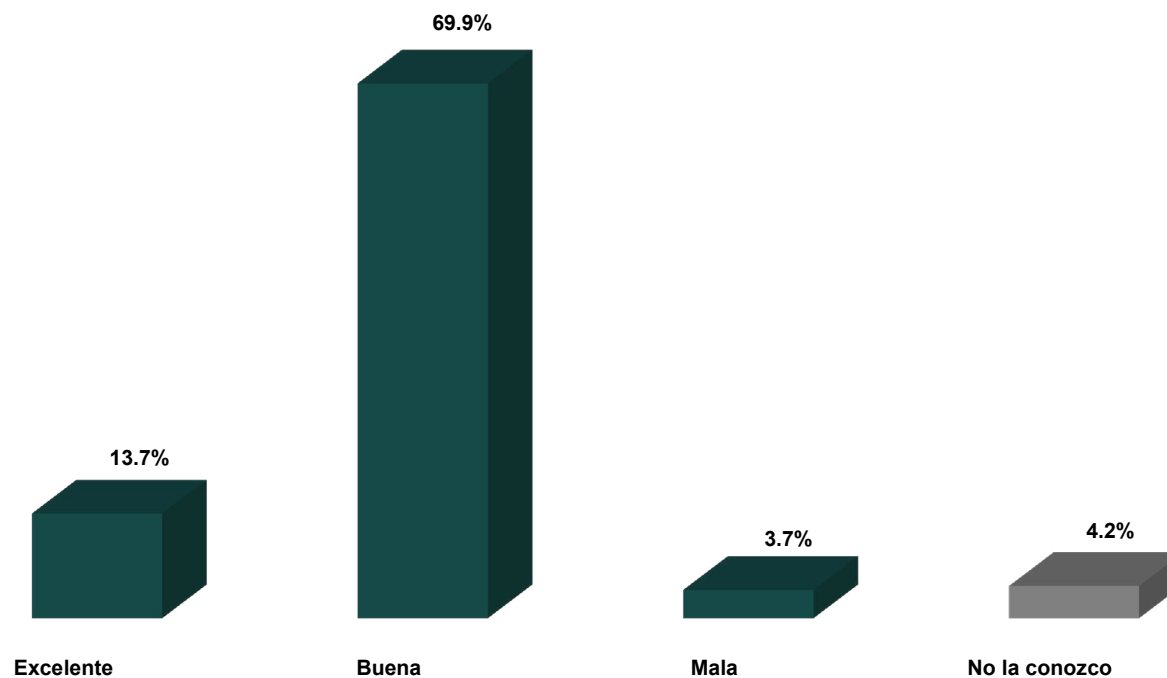
¿Conoce o ha escuchado hablar de la Universidad de Guadalajara?
Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque



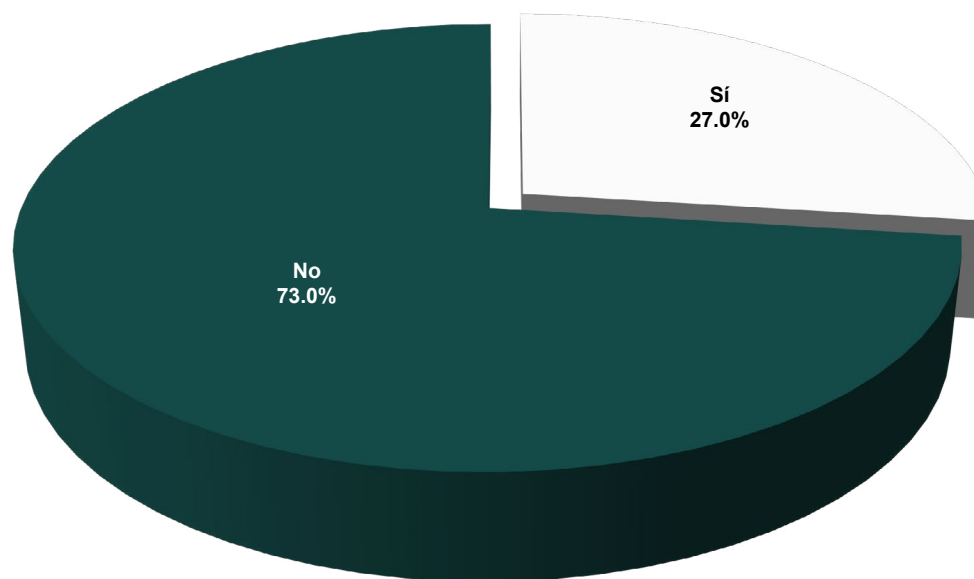
¿Qué opinión tiene de la calidad de la educación que se imparte en la Universidad de Guadalajara?

(Del 91.6% que conoce o ha escuchado hablar de la Universidad de Guadalajara)

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

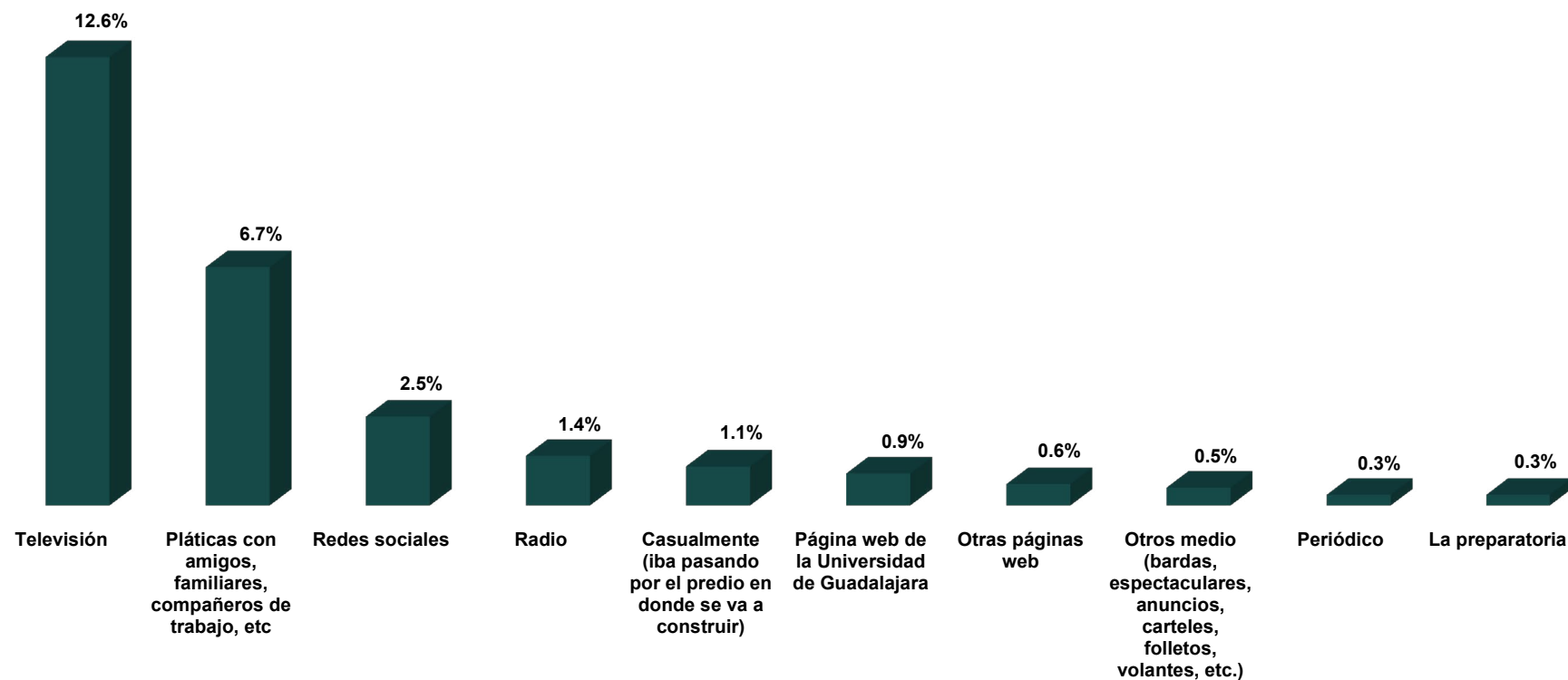


¿Conoce o ha escuchado hablar del proyecto de un nuevo Centro Universitario de la Universidad de Guadalajara que tendrá sede en Tlaquepaque?
Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque



¿Por qué medio se enteró del proyecto del nuevo Centro Universitario de Tlaquepaque de la UdeG?

(Del 27.0% que mencionó conocer o haber escuchado del proyecto del nuevo Centro Universitario de la Universidad de Guadalajara con sede en Tlaquepaque)
Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque



Del 2.5% que mencionó redes sociales, especificó "WhatsApp" y "Facebook".

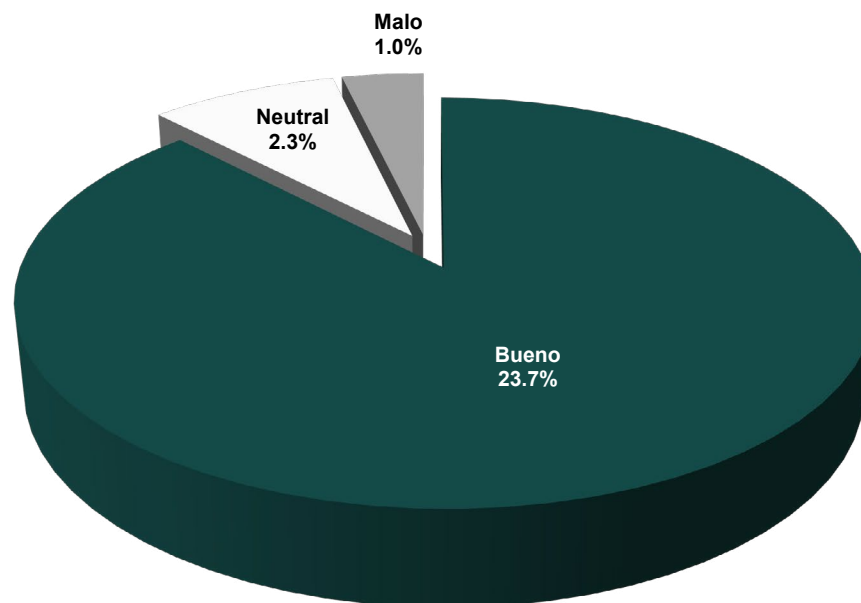
¿Qué es lo que ha escuchado hablar del nuevo Centro Universitario de Tlaquepaque?

(Del 27.0% que mencionó conocer o haber escuchado del nuevo Centro Universitario de la Universidad de Guadalajara con sede en Tlaquepaque)
Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Mención categorizada	Porcentaje
Oportunidad para los jóvenes / estudiantes	4.4
Será una nueva escuela, nueva universidad o nueva sede	3.8
Es un proyecto de la UdeG	3.2
Se está construyendo la universidad	2.8
Es un proyecto que se va hacer o está en desarrollo	2.0
Dará un beneficio a las colonias de Tlaquepaque o cerca	2.0
Tendrá carreras o licenciaturas novedosas, buenas, muchas, diferentes	2.0
La ubicación es cercana, está por el Fovisste, por el cerro	1.9
Se va hacer una gran universidad o escuela	1.5
Ha escuchado muy poco y no muchas información	1.0
Será una escuela bonita, grande, buena	0.9
Conflicto por el terreno y dinero	0.7
Tendrá varias actividades	0.3
Los jóvenes ya pueden estudiar en otra sede	0.2
Va a tardar en abrirse la universidad	0.2

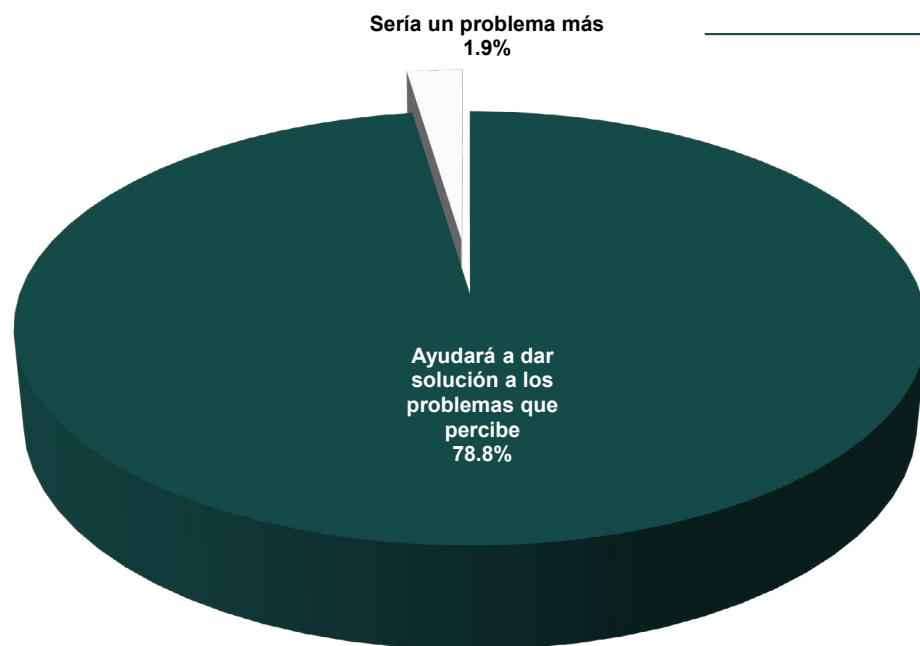
PREGUNTA ABIERTA

¿Lo que ha escuchado del nuevo Centro Universitario de Tlaquepaque es bueno o malo?
(Del 27.0% que mencionó conocer o haber escuchado del nuevo Centro Universitario de la Universidad de Guadalajara con sede en Tlaquepaque)
Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque



¿Considera que el proyecto del nuevo Centro Universitario de Tlaquepaque de la UdeG ayudará a dar solución a los problemas que percibe en su comunidad o será un problema más?

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque



El 19.3% mencionó "no sé".

¿Por qué?	Porcentaje
Habrà robo a personas	0.3
Robo a peatones	0.3
Darà más tráfico	0.2
Generarà más inseguridad	0.2
No va solucionar nada de problemas	0.2
Seguirà todo igual	0.2
Hay mucha inseguridad	0.2
Ocasionará más tráfico	0.2

PREGUNTA ABIERTA

En la aplicación de esta pregunta, se le mencionó al entrevistado que el **Centro Universitario de Tlaquepaque** será un centro multitemático que se ubicará en el Cerro del Cuatro en calle Leocares número 323, en San Pedro Tlaquepaque.

¿Cuál es el principal beneficio que considera aportará a su comunidad el nuevo Centro Universitario de Tlaquepaque de la UdeG?

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Beneficio	Porcentaje
Accesibilidad a la educación y apoyo a estudiantes (más acceso a la educación, ayuda a seguir estudiando, oportunidad para estudiar en el nivel superior)	39.0
Cercanía de un Centro Universitario para estudiar (no tener que desplazarse o transportarse lejos, acorta la distancia, menor distancia para ir a estudiar)	26.1
Mejora las oportunidades laborales (más trabajo, mejores empleos, mejores profesionistas)	7.5
Mejora la calidad de vida de la comunidad	7.0
Se reconoce y se le da importancia al municipio	6.4
Ahorro en el transporte (no gastar tanto dinero en transporte, ahorro en el gasto escolar)	6.1
Oferta educativa innovadora (más opciones de carreras o licenciaturas, oferta educativa multitemática)	5.0

El 2.9% mencionó "ninguno".



¿Cuáles de las siguientes acciones le gustaría que realizara el nuevo Centro Universitario de Tlaquepaque de la UdeG para ayudar a resolver las problemáticas en su comunidad?

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Acción	Porcentaje
Lugares para que puedan estudiar los jóvenes una licenciatura o ingeniería (nivel superior)	45.4
Brigadas de vacunación y atención médica gratuita	13.2
Actividades de difusión deportiva	10.5
Monitorear la contaminación ambiental para crear soluciones	6.1
Monitorear y regular la construcción de viviendas y edificios (urbanización por parte de inmobiliarias)	4.9
Brigadas de asesoría jurídica gratuita	4.8
Actividades de difusión cultural (cine, teatro, baile, etc.)	4.5
Brigadas de asesoría nutricional gratuita	3.8
Monitorear y proteger la flora y fauna	3.0

El 3.7% mencionó "todas las acciones que sean en beneficio".

¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o Técnico Superior Universitario que considera debe ofertar en un INICIO el nuevo Centro Universitario de la UdeG, de acuerdo con las necesidades de su comunidad? ¿Me puede mencionar las tres principales?

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Medicina	28.8%	13.6%	11.7%	54.1%
Derecho	6.2%	8.7%	6.7%	21.5%
Administración de empresas	5.4%	6.1%	7.4%	18.9%
Contabilidad	7.3%	3.9%	4.4%	15.6%
Psicología	3.5%	3.1%	7.1%	13.7%
Ingeniería industrial	4.0%	2.9%	3.3%	10.3%
Enfermería	2.8%	4.0%	3.4%	10.1%
Arquitectura	3.1%	5.2%	1.2%	9.5%
Ingeniería (sin nombre)	3.3%	2.0%	3.3%	8.5%
Ingeniería civil	3.2%	2.2%	1.6%	7.0%
Nutrición	0.3%	3.0%	3.6%	6.9%
Abogado	0.5%	3.0%	2.3%	5.7%
Criminología	0.8%	1.7%	3.2%	5.7%
Medio ambiente	1.4%	2.0%	1.7%	5.1%
Ingeniería mecatrónica	1.8%	2.2%	1.1%	5.1%
Trabajo social	0.9%	2.3%	1.5%	4.6%
Educación	0.5%	1.9%	2.0%	4.4%
Computación	1.0%	1.4%	1.8%	4.2%
Química	0.7%	2.7%	0.7%	4.1%
Veterinaria	1.0%	0.6%	1.8%	3.5%
Ingeniería en sistemas	0.6%	2.3%	0.5%	3.4%
Ingeniería en informática	1.0%	1.0%	1.2%	3.2%
Agronomía	1.0%	0.8%	1.4%	3.2%
Finanzas	1.0%	0.7%	1.5%	3.2%
Mercadotecnia	0.3%	1.5%	1.1%	2.9%
Negocios internacionales	0.9%	1.0%	1.0%	2.8%
Negocios	0.6%	0.6%	1.7%	2.8%
Tecnologías	0.6%	2.0%	0.2%	2.8%

PREGUNTA ABIERTA

Cuadro 1 de 3.



¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o Técnico Superior Universitario que considera debe ofertar en un INICIO el nuevo Centro Universitario de la UdeG, de acuerdo con las necesidades de su comunidad? ¿Me puede mencionar las tres principales?

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Cultura física y deporte	0.9	0.6%	1.2%	2.7%
Electrónica	0.2	2.2%	0.0%	2.4%
Gastronomía	1.4	0.2%	0.6%	2.1%
Robótica	0.2	0.0%	1.9%	2.1%
Mecánica	0.2	0.9%	1.0%	2.1%
Diseño	0.3	0.6%	0.9%	1.8%
Odontología	0.8	0.0%	1.0%	1.8%
Sociología	0.0	0.3%	1.5%	1.8%
Comunicación	0.3	1.0%	0.0%	1.3%
Recursos humanos	0.2	0.8%	0.2%	1.2%
Diseño de interiores	0.2	0.9%	0.0%	1.1%
Bioquímica	0.6	0.0%	0.6%	1.1%
Labor social	0.9	0.0%	0.0%	0.9%
Economía	0.5	0.3%	0.0%	0.8%
Pedagogía	0.2	0.5%	0.0%	0.7%
Biología	0.0	0.6%	0.0%	0.6%
Periodismo	0.2	0.3%	0.0%	0.6%
Ciencias sociales	0.2	0.0%	0.3%	0.6%
Idiomas	0.6	0.0%	0.0%	0.6%
Metafísica	0.0	0.6%	0.0%	0.6%
Comercio	0.2	0.2%	0.0%	0.5%
Desarrollo social	0.2	0.0%	0.2%	0.5%
Farmacología	0.5	0.0%	0.0%	0.5%
Gerontología	0.2	0.0%	0.2%	0.5%
Turismo	0.2	0.0%	0.2%	0.5%
Software	0.0	0.2%	0.2%	0.5%
Alimenticia	0.0	0.2%	0.2%	0.5%
Biomédica	0.2	0.2%	0.0%	0.3%

PREGUNTA ABIERTA

Cuadro 2 de 3.

¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o Técnico Superior Universitario que considera debe ofertar en un INICIO el nuevo Centro Universitario de la UdeG, de acuerdo con las necesidades de su comunidad? ¿Me puede mencionar las tres principales?

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Relaciones públicas	0.0%	0.2%	0.2%	0.3%
Administración gubernamental	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Derecho ambiental	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Ginecología	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Ingeniería electrónica	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Ingeniería en renovables	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Cardiología	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
Ciencias políticas	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
Electricista	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
Neurología	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
Socioeconomía	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
Astrología	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%
Biología	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%
Ciencias de la salud	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%
Derecho civil	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%
Geografía	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%
Historia	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%
Ingeniería en comunicaciones	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%
Literatura inglesa	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%
Mantenimiento industrial	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%
Pintura	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%
Terapia física	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%
Artes	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Derecho penal	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Desarrollo urbano	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Filosofía	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Técnico superior	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%

El 4.5% mencionó "no sé".

El 5.0% no realizó segunda mención.

El 6.6% no realizó tercera mención.

El resto de menciones es menor al 0.7%.

Cuadro 3 de 3.

PREGUNTA ABIERTA



¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o Técnico Superior Universitario que considera debe ofertar en un FUTURO el nuevo Centro Universitario de la UdeG, de acuerdo con las necesidades de su comunidad? ¿Me puede mencionar las tres principales?

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Medicina	11.4%	7.9%	3.2%	22.4%
Administración de empresas	7.4%	5.4%	4.7%	17.5%
Derecho	0.0%	8.0%	5.1%	13.1%
Contabilidad	3.2%	4.0%	5.7%	12.9%
Arquitectura	7.4%	2.0%	3.2%	12.6%
Nutrición	1.0%	6.3%	4.9%	12.2%
Psicología	2.7%	3.4%	4.9%	11.0%
Enfermería	3.7%	4.0%	0.9%	8.6%
Ingeniería	3.6%	2.4%	2.1%	8.1%
Ingeniería robótica	3.9%	2.8%	1.1%	7.8%
Mecatrónica	4.5%	2.6%	0.4%	7.5%
Criminología	2.0%	2.6%	2.7%	7.3%
Odontología	1.9%	1.6%	3.4%	6.9%
Cultura física y deporte	3.2%	1.4%	2.0%	6.6%
Computación	2.0%	0.6%	3.3%	5.9%
Química	1.3%	2.6%	1.7%	5.6%
Ingeniería civil	0.5%	3.1%	1.7%	5.3%
Gastronomía	2.6%	1.1%	1.2%	4.9%
Informática	0.2%	1.4%	2.6%	4.3%
Ambiental	1.8%	0.2%	2.0%	4.0%
Diseño gráfico	0.2%	1.0%	2.4%	3.6%
Biología	0.8%	1.8%	0.9%	3.5%
Ingeniería industrial	0.7%	2.3%	0.2%	3.3%
Docente/Educación	1.1%	1.4%	0.7%	3.2%
Economía	1.8%	0.8%	0.5%	3.0%
Veterinaria	0.6%	1.0%	1.3%	2.9%
Finanzas	1.0%	0.3%	1.4%	2.7%
Mecánica	1.1%	1.3%	0.2%	2.7%

Cuadro 1 de 3.

PREGUNTA ABIERTA

¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o Técnico Superior Universitario que considera debe ofertar en un FUTURO el nuevo Centro Universitario de la UdeG, de acuerdo con las necesidades de su comunidad? ¿Me puede mencionar las tres principales?

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Trabajo social	1.2%	0.6%	0.6%	2.3%
Comunicaciones	0.0%	0.0%	2.1%	2.1%
Salud	1.0%	0.3%	0.8%	2.1%
Negocios	0.0%	0.9%	1.2%	2.0%
Mercadotecnia	0.2%	1.6%	0.2%	2.0%
Artes	0.2%	0.7%	0.9%	1.8%
Idiomas	0.2%	0.5%	1.0%	1.7%
Turismo	0.7%	0.0%	0.9%	1.6%
Fisioterapia	0.0%	0.3%	1.2%	1.5%
Sistemas	0.2%	0.9%	0.3%	1.5%
Derecho penal	0.2%	0.0%	1.2%	1.4%
Negocios internacionales	0.4%	0.0%	1.0%	1.4%
Filosofía	0.0%	0.2%	1.1%	1.3%
Agronomía	0.6%	0.2%	0.2%	1.0%
Recursos humanos	0.0%	0.3%	0.6%	0.9%
Programación	0.6%	0.0%	0.3%	0.9%
Diseño industrial	0.2%	0.3%	0.3%	0.9%
Bioquímica	0.0%	0.3%	0.6%	0.9%
Ciencias forenses	0.5%	0.3%	0.0%	0.8%
Electricista	0.2%	0.2%	0.3%	0.8%
Ingeniería automotriz	0.0%	0.0%	0.7%	0.7%
Electromecánica	0.2%	0.5%	0.0%	0.7%
Ingeniería en videojuegos	0.6%	0.0%	0.0%	0.6%
Música	0.3%	0.0%	0.3%	0.6%
Geografía	0.0%	0.0%	0.6%	0.6%
Abogado	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%
Ciencia política	0.2%	0.2%	0.0%	0.5%
Pedagogía	0.0%	0.2%	0.2%	0.5%

Cuadro 2 de 3.

PREGUNTA ABIERTA



¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o Técnico Superior Universitario que considera debe ofertar en un FUTURO el nuevo Centro Universitario de la UdeG, de acuerdo con las necesidades de su comunidad? ¿Me puede mencionar las tres principales?

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Tecnologías	0.4%	0.0%	0.0%	0.4%
Ingeniería biomédica	0.2%	0.0%	0.2%	0.4%
Física	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Impacto ambiental	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Ingeniería química	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Morfología	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Danza	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
Terapia física	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
Psicoanálisis	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%
Artesanías	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Historia	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Ingeniería ambiental	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Inglés	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Lenguas extranjeras	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Piloto aviador	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Actuación	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Astrología	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Cancerología	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Diseño de software	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Protección civil	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Sociología	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Técnico superior	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Ciencias naturales	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%
Periodismo	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%
Derechos humanos	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Diseño de modas	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Ingeniería en energía	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Relaciones internacionales	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%

El 10.6% mencionó "no sé".

El 15.4% no realizó segunda mención.

El 17.6% no realizó tercera mención.

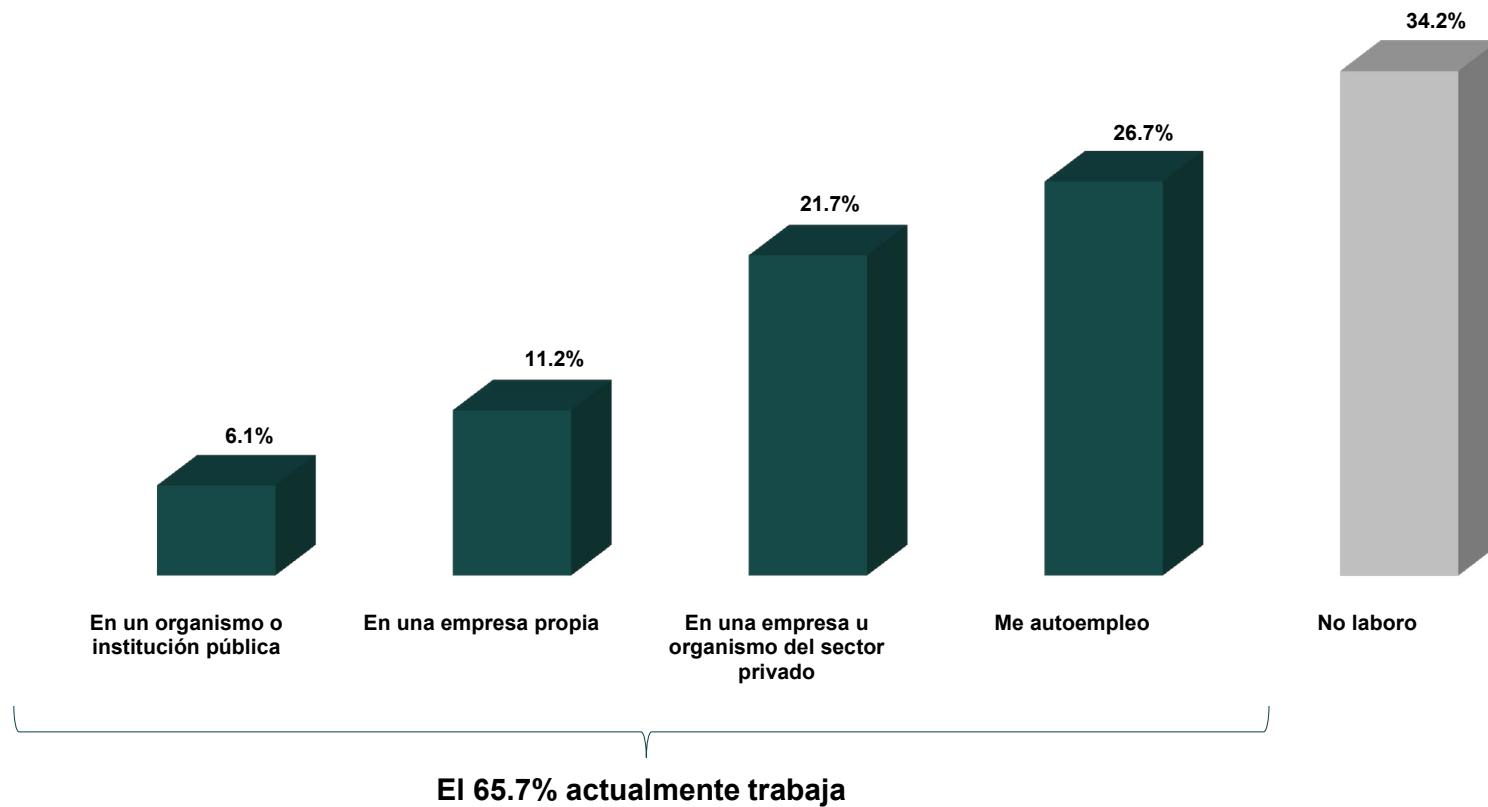
Cuadro 3 de 3.

PREGUNTA ABIERTA

The background of the slide is a dense, repeating pattern of stylized leaves. The leaves are primarily a light purple color with darker purple outlines and veins, set against a white background. They are arranged in a way that creates a sense of depth and texture, resembling a forest floor or a close-up of foliage.

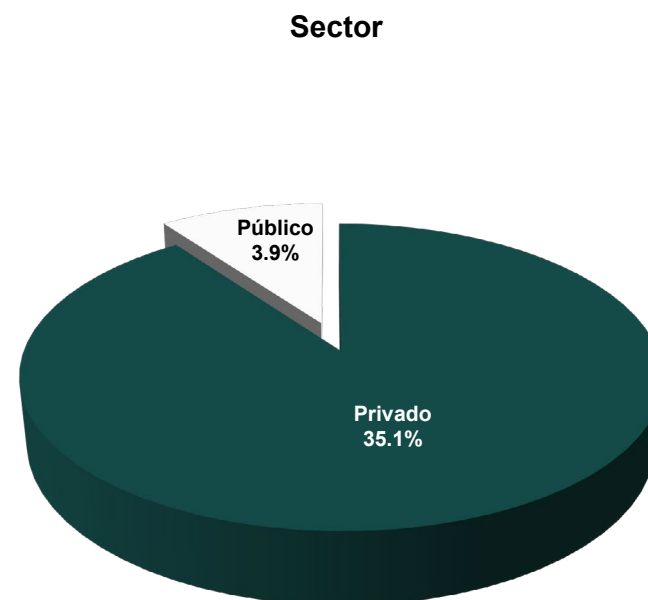
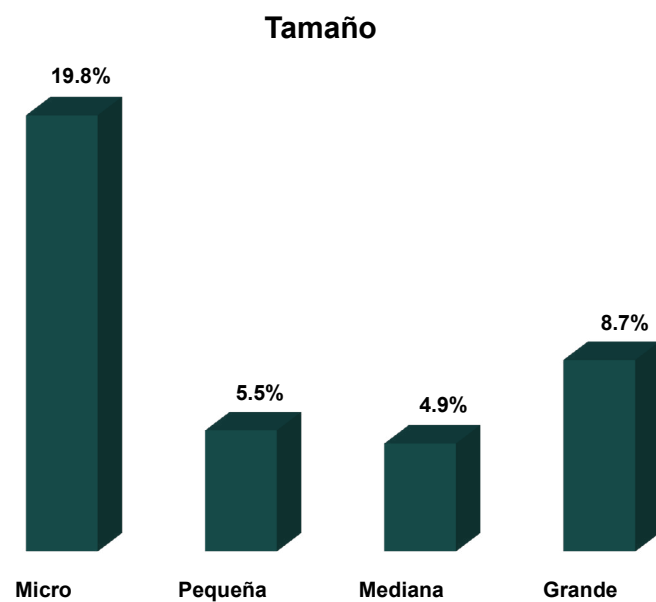
3.4 CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO ACTUAL

¿Usted actualmente trabaja...?
Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque



Detalles de la empresa o institución en donde actualmente trabaja

(Del 39.0% que mencionó que trabaja en un organismo o institución pública, en una empresa propia o en una empresa u organismo del sector privado)
Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque



Principal actividad de la empresa, institución o autoempleo

(Del 65.7% que mencionó que trabaja en un organismo o institución pública, en una empresa propia o en una empresa u organismos del sector privado o se autoemplea)

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Actividad	Porcentaje
Comercio al por menor	4.8
Servicios	2.4
Venta de alimentos	2.1
Industria manufacturera	1.8
Comercio al por mayor de alimentos y bebidas	1.4
Venta al por menor	1.3
Farmacia	1.0
Venta de comida	1.0
Industria	0.9
Universidad pública	0.9
Comercio al por menor de abarrotes	0.6
Industria electrónica	0.6
Sector público	0.6
Servicios de mantenimiento	0.6
Actividades deportivas o recreación	0.6
Administración pública del estado	0.6
Industria farmacéutica	0.6
Comercio al por menor de autos	0.5
Tienda de autoservicio	0.5
Hospital público	0.5
Servicios de belleza	0.5
Servicios administrativos	0.4
Servicios financieros	0.4
Servicios jurídicos	0.4
Venta de ropa	0.4
Comercio al por menor de ventiladores	0.3
Educación	0.3
Escuela de manejo	0.3

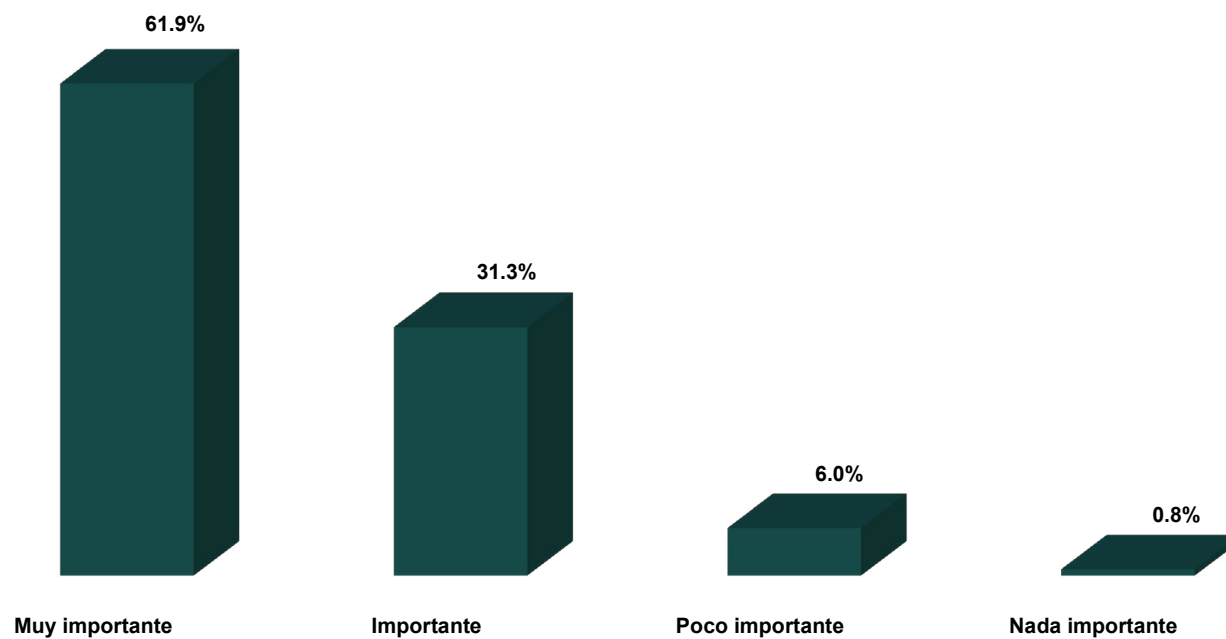
El resto de menciones es menor al 0.2%.

Actividad	Porcentaje
Industria automotriz	0.3
Industria tequilera	0.3
Mantenimiento industrial	0.3
Servicios contables	0.3
Servicios de auditoría	0.3
Servicios de telecomunicaciones	0.3
Servicios de transporte y carga	0.3
Taller mecánico	0.3
Venta de automóviles	0.3
Venta de celulares	0.3
Venta de muebles	0.3
Venta de papelería	0.3
Venta de refacciones para autos	0.3
Asesoría jurídica	0.2
Becas	0.2
Cine	0.2
Comercializadora	0.2
Comercio al por mayor	0.2
Construcción	0.2
Distribución de productos derivados del maíz	0.2
Industria alimenticia	0.2
Industria de la construcción	0.2
Industria manufacturera del tequila	0.2
Industria mueblera	0.2
Laboratorio	0.2
Seguridad pública	0.2
Servicio de paquetería	0.2

PREGUNTA ABIERTA

En el ámbito laboral, ¿qué tan importante considera es contar con una licenciatura / ingeniería?

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque



Principalmente, ¿qué medio(s) de información consulta usted para mantenerse informado?

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Medio	Porcentaje
Redes sociales	58.7
Televisión	49.3
Pláticas con amigos, familiares, compañeros de trabajo, etc.	16.4
Radio	11.2
Páginas web oficiales (del gobierno, de la Universidad de Guadalajara, de instituciones, etc..)	7.5
Periódico	5.5
Aplicaciones	2.7
Podcast	0.4



Redes sociales ¿cuál?	Porcentaje
Facebook	34.8
WhatsApp	9.9
Instagram	6.4
Youtube	2.8
Twitter	2.0
Facebook Messenger	1.4
TikTok	0.6
LinkedIn	0.2
Printerest	0.2
Skype	0.2

La suma del porcentaje es mayor al 100% debido a que el entrevistado podía mencionar más de una opción de respuesta.

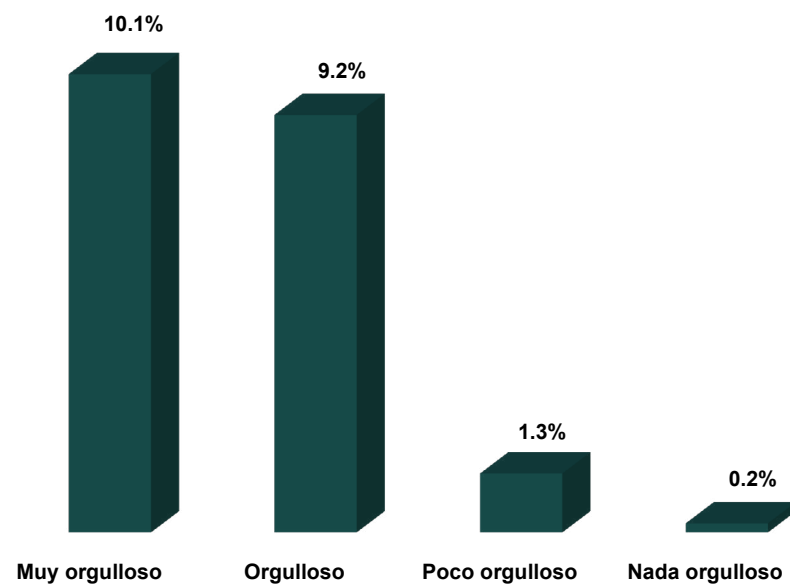
¿Cuál es su relación con la Universidad de Guadalajara?

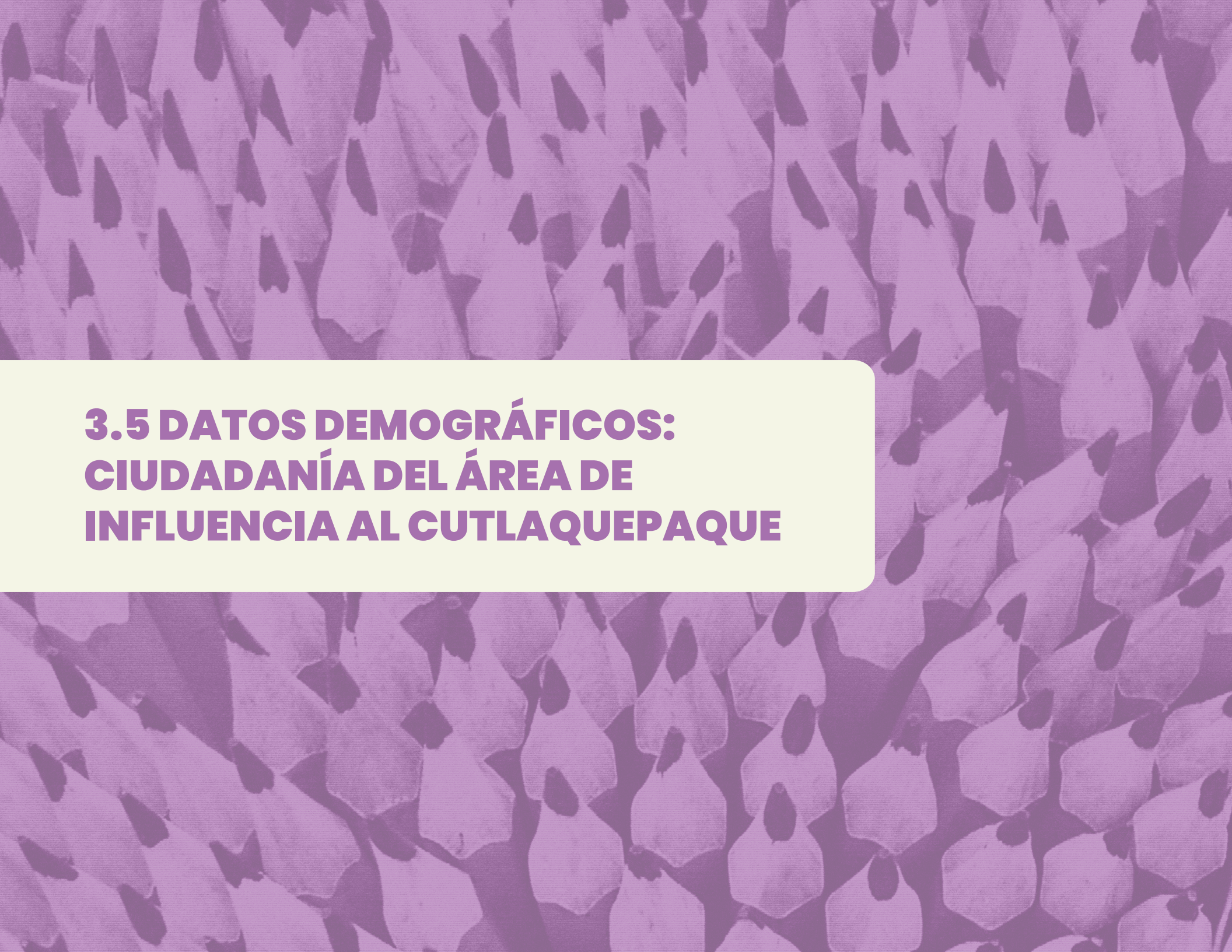
Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Relación	Porcentaje
Soy jubilado, pensionado	0.6
Soy trabajador (académico, administrativo o directivo)	0.9
Soy estudiante	5.7
Soy egresado	13.7
Un familiar es trabajador, jubilado o pensionado	3.2
Un familiar es estudiante o egresado	38.3

El **37.6%** mencionó que “ninguna”.

¿Qué tan orgulloso se siente al ser parte de la comunidad universitaria?





3.5 DATOS DEMOGRÁFICOS: CIUDADANÍA DEL ÁREA DE INFLUENCIA AL CUTLAQUEPAQUE

Demografía de los entrevistados

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

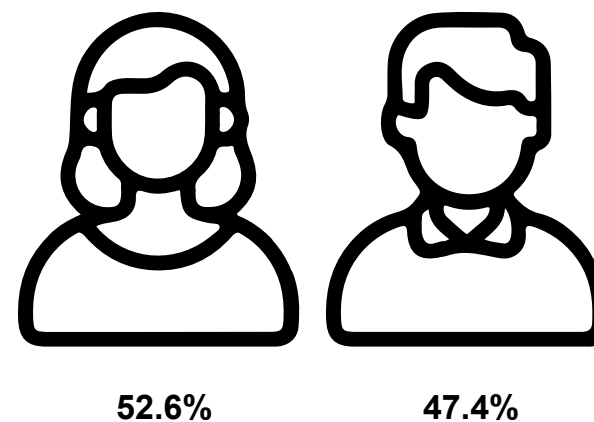
Edad

Rango de edad	Porcentaje
De 18 a 22 años	10.6
De 23 a 27 años	11.6
De 28 a 32 años	8.9
De 33 a 37 años	10.5
De 38 a 42 años	10.1
De 43 a 47 años	6.9
De 48 a 52 años	7.9
De 53 a 57 años	9.5
De 58 a 62 años	7.7
De 63 a 67 años	8.6
Más de 67 años	9.8

Edad promedio: **45 años**

PREGUNTA ABIERTA

Sexo



Demografía de los entrevistados

Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Último grado de estudios del entrevistado

Nivel de estudios	Porcentaje
Sin escolaridad	2.4
Preescolar	0.5
Primaria	18.5
Secundaria	25.3
Bachillerato o preparatoria	26.2
Técnico bachiller o equivalente	3.8
Técnico superior universitario	0.8
Licenciatura o ingeniería	20.3
Maestría	2.2
Doctorado	0.2

Institución o escuela de egreso de los que tienen nivel superior

(Del 22.6% que mencionó haber estudiado "educación superior")

Institución o escuela de egreso	Porcentaje
Universidad de Guadalajara	14.5
UTEG	2.1
UNIVA	1.7
UNEDL	0.7
UNIVER	0.6
ITAM	0.5
Escuela Normal de Jalisco	0.3
ITESM	0.3
Guadalajara LAMAR	0.2
Instituto Nórdico Universitario	0.2
TECMilenio	0.2
UAdeCoahuila	0.2
Universidad Tecnológica de Jalisco	0.2
UPN	0.2
ITESO	0.2
Universidad Autónoma de Guadalajara	0.2
UVM	0.2

El 0.8% no mencionó.

Demografía de los entrevistados

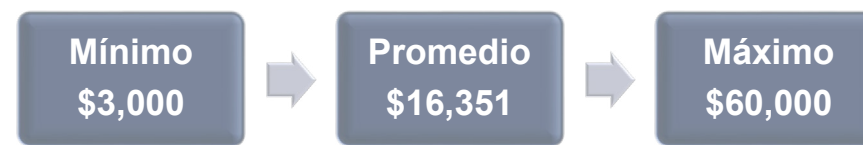
Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Ocupación actual

Ocupación	Porcentaje
Comerciante o trabajador por cuenta propia	26.7
Empleado del sector privado	21.7
Ama de casa	18.7
Negocio propio	11.2
Jubilado o pensionado	7.4
Empleado del sector público	6.1
Estudiante	4.3
Desempleado	1.0

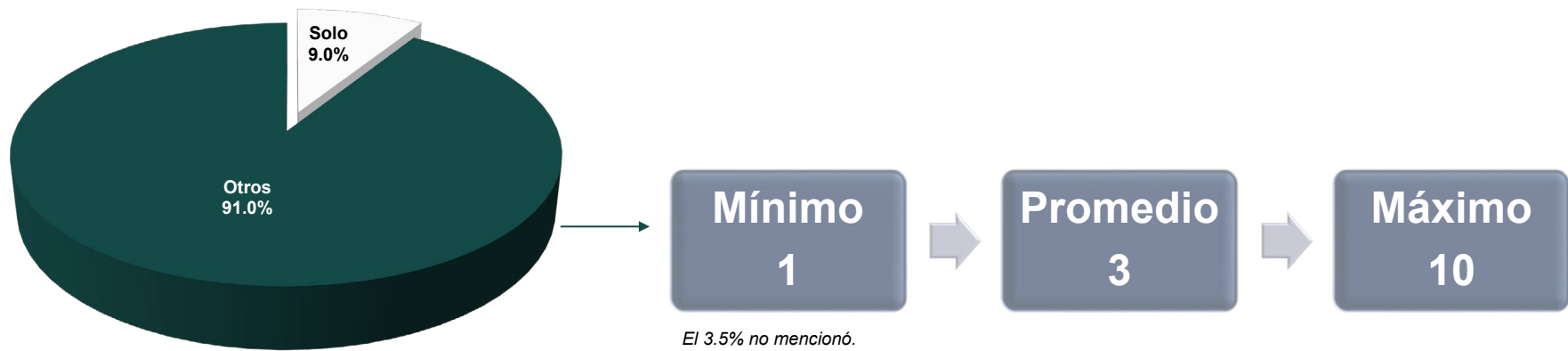
El 2.8% no mencionó.

Ingreso promedio familiar mensual



El 45.3% no deseó responder esta pregunta.

Personas con las que vive actualmente
Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque



Municipio y número de AGEB
Ciudadanía del área de influencia al CUTlaquepaque

Municipio

Municipio	Porcentaje
San Pedro Tlaquepaque	51.0
Guadalajara	37.7
Zapopan	11.3

Número de AGEB

Tlaquepaque (51.0%)	Porcentaje
1409800011434	5.1
1409800013214	4.9
1409800011576	4.6
1409800010506	5.1
1409800010050	4.4
1409800010385	4.1
1409800011909	5.1
1409800012574	4.4
1409800012358	4.6
1409800012292	4.4
1409800012100	4.4
Guadalajara (37.7%)	Porcentaje
1403900012802	5.5
1403900013711	5.2
1403900012253	4.9
140390001553A	5.5
1403900015629	5.2
1403900014620	5.8
1403900012713	5.5
Zapopan (11.3%)	Porcentaje
1412000014395	2.8
1412000010706	2.8
1412000013170	2.8
1412000014516	2.8



04

MARZO, 2023.

ENCUESTA A ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DEL ÁREA DE INFLUENCIA AL CUCHAPALA



CENTRO DE ESTUDIOS
ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO



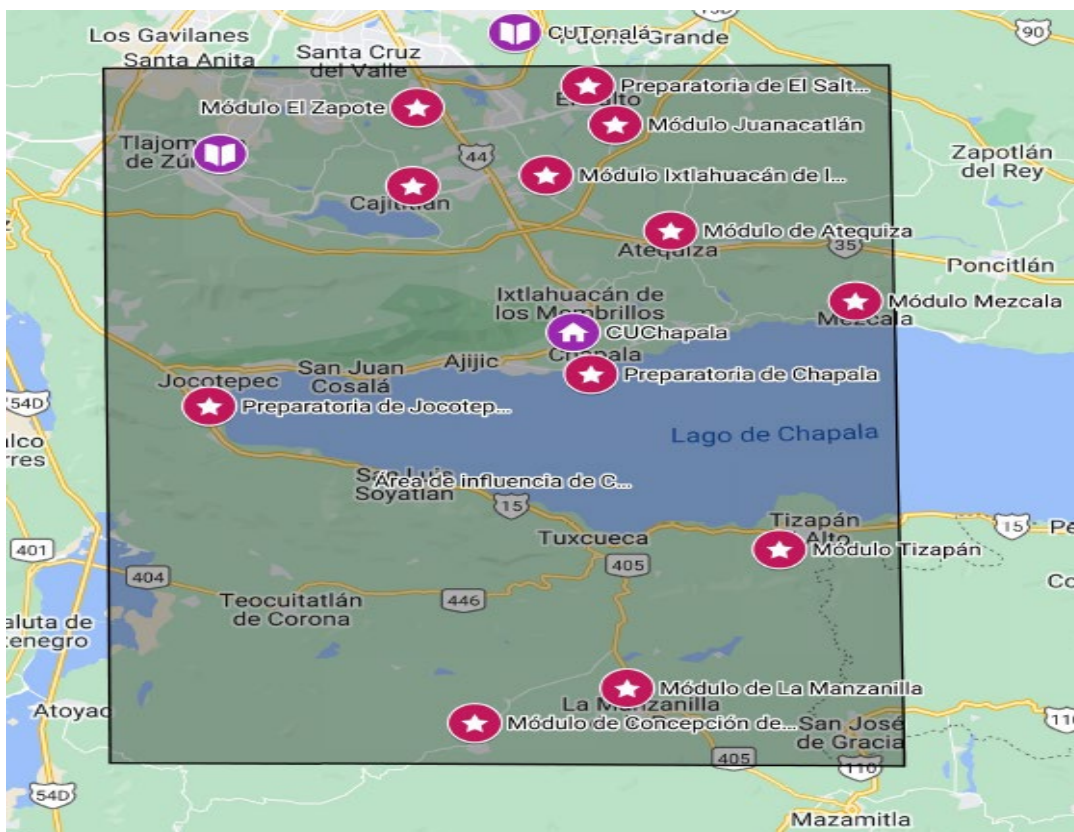
4.1 VITRINA METODOLÓGICA

Fecha de levantamiento:	El 8, 9 y 10 de marzo de 2023
Universo de estudio:	Estudiantes de preparatoria que cursan el 3er. semestre o más, en las escuelas del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) ubicadas en el área definida como de influencia del Centro Universitario de Chapala
Representatividad:	Escuelas preparatorias del SEMS ubicadas en el área definida como de influencia del Centro Universitario de Chapala
Técnica de muestreo:	Muestreo Aleatorio Estratificado
Tamaño de muestra:	459 casos
Puntos muestrales:	12 escuelas preparatorias (Preparatoria Regional de Chapala con sus módulos de Ixtlahuacán de los Membrillos y de Mezcala; Preparatoria Regional de El Salto con su módulo de Juanacatlán; Preparatoria Regional de Jocotepec con sus módulos de Concepción de Buenos Aires, Manzanilla de la Paz y Tizapán el Alto; los módulos de Cajititlán y El Zapote de la Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga; y el módulo de Atequiza de la Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán)
Confiabilidad estadística:	95%
Grado de error estadístico:	+/-4.45%
Tasa de rechazo:	8.6%
Método de estimación de resultados:	Los resultados no son frecuencias simples sino estimaciones ponderadas
Técnica de levantamiento de la información:	Entrevista cara a cara, en las instalaciones de las escuelas preparatorias del SEMS, asegurando el anonimato de los entrevistados
Instrumento de recolección de datos:	Se utilizó un cuestionario estructurado con 36 preguntas, desplegado en la plataforma del CEED para su aplicación con dispositivos electrónicos (tabletas)
Supervisión y validación de la información:	El 100% del levantamiento de la información fue supervisado <i>in situ</i> y validado en gabinete
Participantes en el levantamiento:	10 encuestadores
Procesamiento y análisis de la información:	Se utilizó el software especializado SPSS (<i>Statistical Package for Social Sciences</i>) y Microsoft Office para la tabulación y graficado de los datos

ÁREA DE INFLUENCIA DEL CUCHAPALA

PREPARATORIAS DEL ÁREA DE INFLUENCIA

- | | |
|---|---|
|  |  |
| CUChapala | CUTlajomulco |
|  |  |
| Preparatoria de Chapala | CUTonalá |
|  | |
| Módulo Mezcala | |
|  | |
| Módulo de Atequiza | |
|  | |
| Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos | |
|  | |
| Módulo Cajititlán | |
|  | |
| Módulo El Zapote | |
|  | |
| Preparatoria de El Salto | |
|  | |
| Módulo Juanacatlán | |
|  | |
| Módulo Tizapán | |
|  | |
| Preparatoria de Jocotepec | |
|  | |
| Módulo de La Manzanilla | |
|  | |
| Módulo de Concepción de Buenos Aires | |





4.2 ESTUDIOS ACTUALES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

Escuela preparatoria en donde estudia actualmente el entrevistado

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

Nombre	Porcentaje
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	23.1
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	17.0
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	15.0
Módulo Cajititlán - Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	8.5
Módulo Ixtlahuacán de los Membrillos - Escuela Preparatoria Regional de Chapala	8.1
Módulo Atequiza - Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	7.2
Módulo el Zapote - Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	5.7
Módulo Mezcala - Escuela Preparatoria Regional de Chapala	4.8
Módulo Tizapán el Alto - Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	3.3
Módulo Concepción de Buenos Aires - Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	2.6
Módulo Juanacatlán - Escuela Preparatoria Regional de El Salto	2.4
Módulo Manzanilla de la Paz - Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	2.4



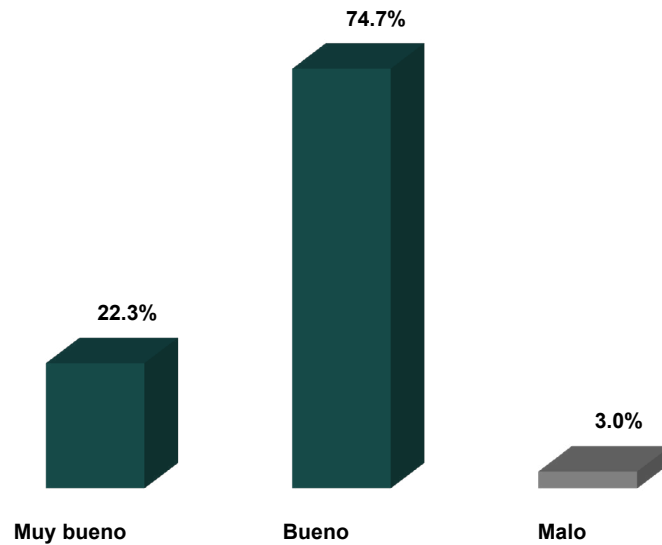
¿Cuál es el principal motivo por el que decidiste cursar tu bachillerato en esta preparatoria?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

Motivo	Porcentaje
Por su ubicación	27.3
Por su sistema de enseñanza – aprendizaje	16.3
La cercanía a su casa / lugar donde vive	13.4
Por la calidad educativa	12.8
Por ser de la UdeG	7.4
Por tradición familiar	7.2
Por el prestigio o reconocimiento	6.4
Por el nivel de sus profesores	3.1
Nada en especial	2.8
Por sus costos	1.8
Por ser la única institución que conozco	1.1
No salí en listas en otra institución de preferencia	0.3

¿Cómo consideras tu rendimiento escolar hasta este momento...?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala



Malo, ¿por qué? (3.0%)	Porcentaje
Tengo problemas familiares	0.4
Repruebo mucho	0.4
Falta de interés personal	0.3
No me considero bueno para la escuela	0.3
No saco buenas calificaciones	0.2
Soy irresponsable con las tareas o actividades	0.2
No he dado lo suficiente de rendimiento escolar	0.2
Descuido la escuela	0.2
No pongo de mi parte para tener mejores calificaciones	0.2
No puedo ser mejor	0.2
Se me dificulta el traslado a la escuela	0.2
Tengo muchas actividades	0.2

El 0.2% mencionó "no sé".

PREGUNTA ABIERTA

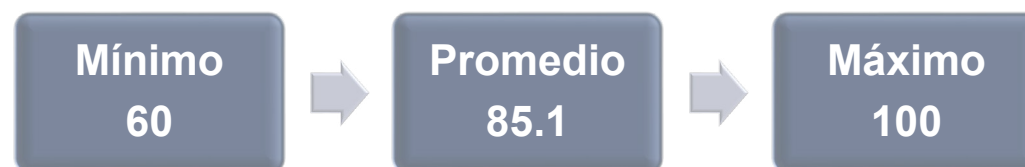


¿Cuál es el promedio de calificación que tienes hasta este momento?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

Rango de calificación promedio	Porcentaje
Entre 60 y 70	6.0
Entre 71 y 80	29.3
Entre 81 y 90	35.3
Entre 90 y 100	28.1

El 1.3% no mencionó.



PREGUNTA ABIERTA

En relación al interés que tienes en las materias que actualmente cursas en tu bachillerato o preparatoria, ¿qué nivel de interés tienes en el grupo de materias de...?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

Materias	Muy alto interés	Alto interés	Bajo interés	Muy bajo interés	Nulo interés	No aplica
Matemáticas (Álgebra, Geometría, Cálculo, Estadística, Matemáticas y vida cotidiana, Matemática y ciencia, etc.)	17.8%	48.7%	27.6%	4.5%	0.5%	0.8%
Ciencias (Física, Química, Ciencias naturales, Biología, Geología, Ciencias de la tierra y del medio ambiente, etc.)	25.1%	51.7%	20.3%	2.0%	0.5%	0.4%
Higiene y salud (Dietética, Prevención de accidentes, Educación para la salud, Prevención del consumo de drogas, Primeras curas, Sexualidad humana, etc.)	27.5%	54.5%	13.1%	1.8%	1.0%	2.0%
Lenguaje-Español (Literatura, Composición escrita, Comprensión y exposición, Redacción, Habilidad verbal, etc.)	23.3%	45.8%	27.7%	2.6%	0.4%	0.3%
Idiomas (Inglés, francés, alemán, italiano, etc.)	31.8%	45.7%	18.6%	2.7%	0.8%	0.4%
Ciencias sociales (Filosofía, Historia, Geografía, Sociología, Psicología, Educación cívica, Formación ciudadana, Ética, etc.)	19.1%	42.7%	32.7%	3.4%	1.2%	0.8%
Informática (Tecnologías de la información y la comunicación)	21.5%	37.6%	32.2%	4.5%	1.6%	2.6%
Tecnología (Dibujo técnico, Interpretación de planos, Experimentos de laboratorio, Electrónica, Tecnología industrial, etc.)	24.6%	39.8%	27.7%	3.8%	0.8%	3.4%
Gestión y administración (Ventas, Relaciones laborales, Derecho mercantil y fiscal, Economía, Gestión de personal, Legislación laboral, etc.)	18.5%	40.0%	30.8%	4.5%	1.9%	4.4%
Oficina y contabilidad (Mecanografía, técnicas de oficina, etc.)	13.2%	32.6%	38.9%	6.9%	2.7%	5.6%
Arte (Historia del arte, Dibujo artístico, Pintura, Escultura, Diseño, Cerámica, Esmalte, Volumen, Técnicas de expresión gráfica o plástica, etc.)	24.1%	37.4%	27.5%	4.4%	1.9%	4.7%
Música (Solfeo, Canto, Composición, Interpretación instrumental, etc.)	26.9%	31.8%	29.2%	4.8%	3.3%	3.9%
Teatro (Expresión oral, Expresión corporal, Interpretación, Dirección teatral o de cine, Escenografía, etc.)	13.4%	31.6%	38.1%	6.6%	4.3%	6.0%
Imagen y sonido (Fotografía, Cine, Video, etc.)	18.7%	34.9%	33.7%	4.5%	1.5%	6.7%
Educación física y deportes (Gimnasia, Atletismo, Básquet, Natación, etc.)	33.2%	40.8%	19.2%	3.4%	1.8%	1.5%

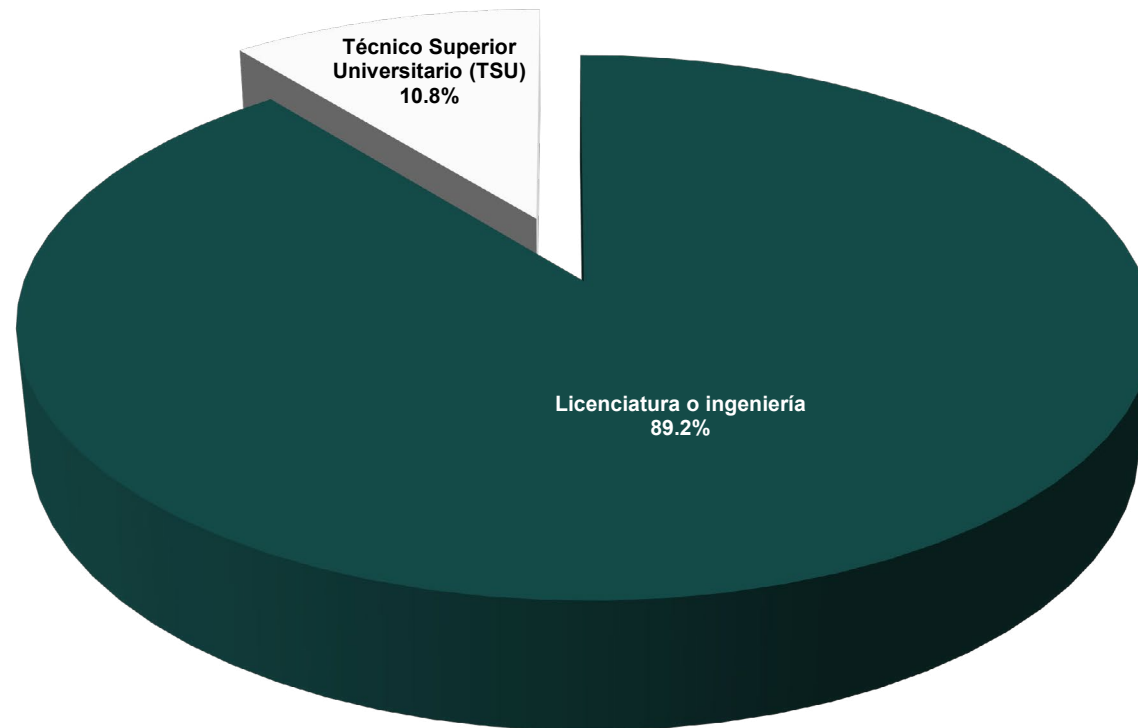


The background of the entire slide is a dense, repeating pattern of stylized leaves. The leaves are primarily a light purple color with darker purple outlines and veins, set against a white background. They are arranged in a way that creates a textured, forest-like appearance.

4.3 CONTINUACIÓN DE LOS ESTUDIOS AL TÉRMINO DEL BACHILLERATO O PREPARATORIA

¿Qué nivel de estudios te gustaría realizar al término de tu bachillerato o preparatoria?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala



¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o técnico superior universitario que te gustaría estudiar, me puedes mencionar las tres principales?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Medicina	8.3%	3.1%	6.0%	17.3%
Arquitectura	4.4%	6.0%	3.2%	13.6%
Abogado o derecho	5.7%	4.1%	3.6%	13.4%
Agronomía, Ingeniero agrónomo	6.7%	4.2%	2.0%	12.9%
Psicología	4.7%	4.9%	2.9%	12.6%
Administración de empresas	4.8%	4.4%	2.7%	11.8%
Educación	3.1%	1.6%	4.0%	8.7%
Gastronomía	4.0%	2.5%	1.4%	8.0%
Diseño gráfico	2.5%	2.5%	2.7%	7.7%
Veterinario	3.1%	3.1%	1.3%	7.6%
Negocios internacionales	2.7%	2.7%	2.1%	7.5%
Ingeniería mecánica	5.4%	2.0%	0.0%	7.4%
Ingeniería civil	2.2%	3.4%	1.4%	7.0%
Enfermería	3.2%	2.6%	1.1%	6.9%
Odontología	3.8%	1.7%	1.4%	6.8%
Ingeniería industrial	2.1%	2.0%	1.5%	5.6%
Ingeniería en sistemas	2.1%	1.6%	1.5%	5.2%
Contabilidad	0.7%	1.9%	2.4%	5.0%
Pedagogía	1.4%	2.2%	0.8%	4.4%
Contaduría pública	1.0%	1.4%	1.7%	4.0%
Criminalística	1.8%	0.9%	1.1%	3.9%
Ingeniería en aviación, piloto aviador, aéreo-espacial	2.1%	0.4%	1.2%	3.7%
Ingeniería en mecatrónica	1.0%	1.9%	0.7%	3.6%
Nutrición	0.4%	1.7%	1.4%	3.5%
Cultura física y deporte	2.1%	0.4%	0.9%	3.5%
Biología marina	0.3%	1.4%	1.1%	2.8%
Química / Ingeniería en química	0.2%	1.3%	1.3%	2.8%
Sobrecargo	1.5%	1.1%	0.2%	2.8%

PREGUNTA ABIERTA

Cuadro 1 de 4.

¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o técnico superior universitario que te gustaría estudiar, me puedes mencionar las tres principales?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Químico farmacobiólogo	1.1%	0.6%	0.9%	2.6%
Ingeniería en informática	1.2%	0.5%	0.9%	2.5%
Música	0.6%	0.9%	1.0%	2.5%
Forense	0.0%	1.6%	0.9%	2.5%
Turismo	0.9%	0.3%	1.1%	2.3%
Diseño de interiores	0.2%	0.9%	0.9%	2.0%
Ingeniería en programación	0.2%	1.0%	0.8%	2.0%
Ciencias de la comunicación	0.3%	0.8%	0.9%	1.9%
Terapia física	0.5%	1.0%	0.3%	1.8%
Artes visuales	0.5%	0.8%	0.5%	1.8%
Ingeniería en computación	1.4%	0.4%	0.0%	1.8%
Militar / Marina	0.4%	0.6%	0.6%	1.6%
Artes	0.3%	0.5%	0.7%	1.5%
Psiquiatría	0.2%	0.3%	1.0%	1.5%
Mercadotecnia	0.6%	0.4%	0.4%	1.4%
Agronegocios	0.4%	0.5%	0.5%	1.4%
Animación	0.5%	0.0%	0.9%	1.3%
Ingeniería en biotecnología	0.7%	0.3%	0.2%	1.2%
Ingeniería en robótica	0.5%	0.2%	0.5%	1.2%
Cine	0.0%	0.4%	0.7%	1.2%
Economía	0.0%	0.2%	0.9%	1.1%
Finanzas	0.0%	0.4%	0.7%	1.1%
Pediatría	0.2%	0.6%	0.2%	1.1%
Biología	0.8%	0.2%	0.0%	1.0%
Matemáticas	0.4%	0.4%	0.2%	0.9%
Ingeniería en software	0.5%	0.2%	0.2%	0.9%
Diseño de modas	0.3%	0.3%	0.4%	0.9%
Tecnología	0.2%	0.7%	0.0%	0.9%

PREGUNTA ABIERTA

Cuadro 2 de 4.



¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o técnico superior universitario que te gustaría estudiar, me puedes mencionar las tres principales?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Ingeniería electrónica	0.6%	0.0%	0.3%	0.9%
Ingeniería en nanotecnología	0.0%	0.3%	0.6%	0.9%
Ingeniería sin nombre	0.2%	0.7%	0.0%	0.8%
Idiomas	0.2%	0.5%	0.2%	0.8%
Artes plásticas	0.0%	0.4%	0.4%	0.8%
Artes escénicas	0.3%	0.0%	0.5%	0.8%
Física, astrofísica	0.2%	0.4%	0.2%	0.8%
Negocios	0.0%	0.5%	0.3%	0.8%
Fotografía	0.0%	0.0%	0.7%	0.7%
Protección civil	0.5%	0.2%	0.0%	0.7%
Ingeniería eléctrica	0.0%	0.0%	0.7%	0.7%
Paramédico	0.0%	0.3%	0.4%	0.7%
Ingeniería en biomédica	0.3%	0.4%	0.0%	0.6%
Ingeniería en negocios	0.4%	0.3%	0.0%	0.6%
Bienes raíces	0.2%	0.2%	0.2%	0.6%
Geriatría	0.2%	0.0%	0.4%	0.6%
Ciencias políticas	0.2%	0.4%	0.0%	0.5%
Administración pública gubernamental	0.3%	0.0%	0.3%	0.5%
Cosmetología / Belleza	0.0%	0.3%	0.3%	0.5%
Filosofía	0.0%	0.3%	0.2%	0.5%
Dermatología	0.2%	0.3%	0.0%	0.4%
Producción musical	0.2%	0.0%	0.3%	0.4%
Cardiología	0.0%	0.4%	0.0%	0.4%
Bioquímica	0.4%	0.0%	0.0%	0.4%
Diseño industrial	0.1%	0.0%	0.2%	0.3%
Administración de los negocios	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
Endocrinología	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
Otorrinolaringología	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%

PREGUNTA ABIERTA

Cuadro 3 de 4.

¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o técnico superior universitario que te gustaría estudiar, me puedes mencionar las tres principales?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Historia	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Antropología	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
Ciencias	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Hidrografía	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Fotografía	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Ingeniería ambiental	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Ingeniería en perforación petrolera	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Aduanas	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%
Cirugía plástica	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%
Doblaje	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%
Neurología	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%
Oncología	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%
Recursos humanos	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%
Relaciones internacionales	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%
Teatro	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%
Relaciones públicas	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Ingeniería en hidrografía	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Repostería	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%
Letras	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Sociología	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%
Urbanismo	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%
Derechos humanos	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%
Químico en alimentos	0.0%	0.01%	0.0%	0.1%

El 0.8% mencionó no sé.

El 7.5% no realizó segunda mención

El 23.3% no realizó tercera mención.

Cuadro 4 de 4.

PREGUNTA ABIERTA



¿Cuáles son los tres principales MOTIVOS por los que tienes interés en los estudios mencionados como tu primera opción?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

Motivo	1° Motivo	2° Motivo	3° Motivo
Inquietud intelectual por el conocimiento	11.6%	7.8%	9.3%
Interés en trabajar en actividades relacionadas a la licenciatura, ingeniería o técnico superior universitario	24.0%	11.2%	9.1%
Deseo de superación personal	24.2%	22.6%	10.0%
Gusto por el área de estudio de la licenciatura, ingeniería o técnico superior universitario (vocación)	17.4%	15.0%	12.1%
Mantener o elevar tu estatus o posición social	1.8%	5.0%	4.7%
Tener un buen sueldo	10.1%	14.6%	21.0%
Conseguir un buen trabajo	7.0%	12.5%	15.0%
Tener un título de licenciatura, ingeniería o técnico superior universitario	3.0%	7.8%	11.2%
Tradición familiar	0.4%	0.2%	3.2%
La cercanía a su casa/ lugar donde vive	0.5%	0.8%	0.6%
Otro motivo	0.0%	2.0%	3.6%

¿Qué tan importante es para tu decisión sobre tus estudios al término de la preparatoria, lo siguiente...?

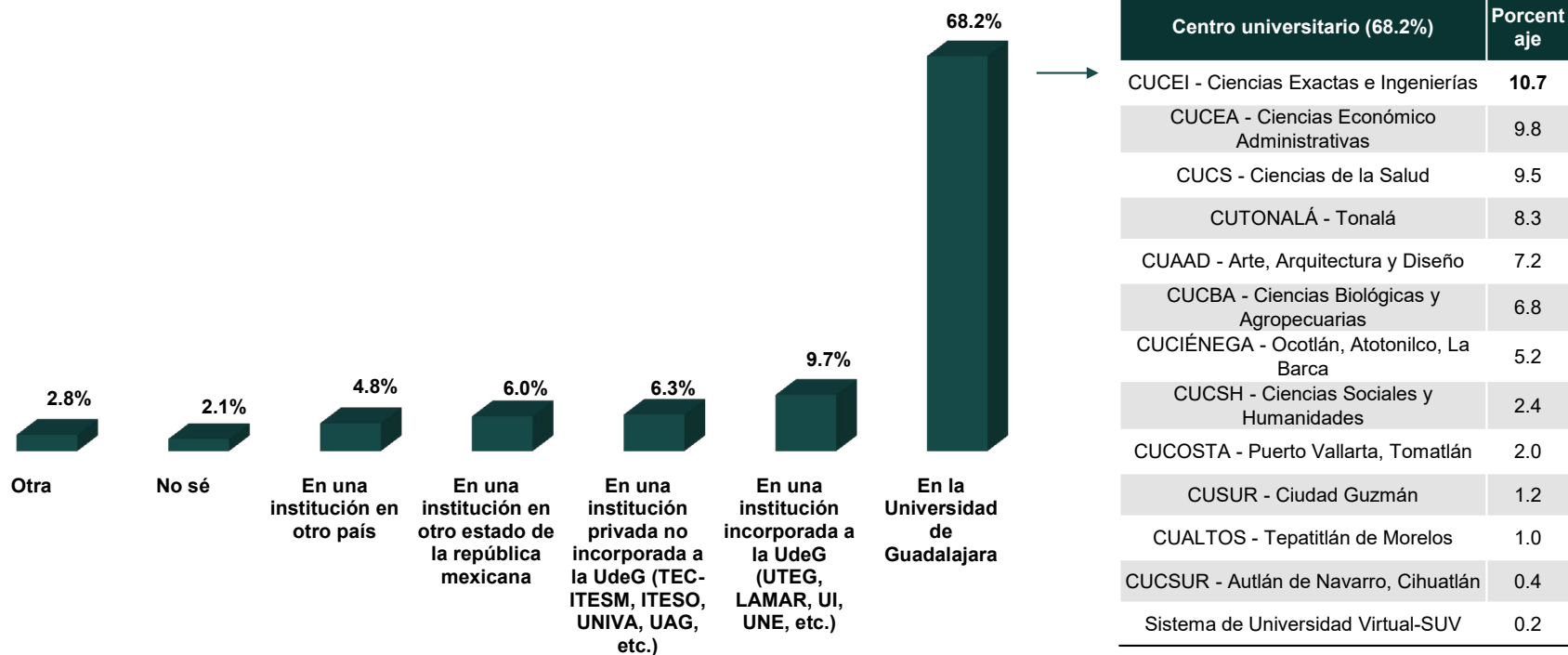
Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

Motivo	Muy importante	Importante	Ni importante ni nada importante	Poco importante	Nada importante
Que sea un programa novedoso o innovador	55.6%	41.3%	2.2%	0.4%	0.4%
Que el programa se vincule claramente con el mercado laboral	44.8%	46.2%	8.1%	0.9%	0.0%
Que el programa te prepare para la investigación científica y los posgrados	55.9%	36.3%	6.1%	1.5%	0.2%
Que el programa sea de bajo costo y ofrezca becas	53.2%	36.5%	7.1%	2.7%	0.4%
Que el programa se ofrezca cerca de mi casa	37.2%	40.8%	13.2%	6.7%	2.1%
Que el programa no exija dedicación de tiempo completo	36.3%	43.7%	11.7%	6.7%	1.5%
Que el programa permita combinar estudios y trabajo	60.6%	31.7%	4.5%	2.7%	0.4%



¿En qué institución te gustaría estudiar la licenciatura, ingeniería o técnico superior universitario que mencionaste?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

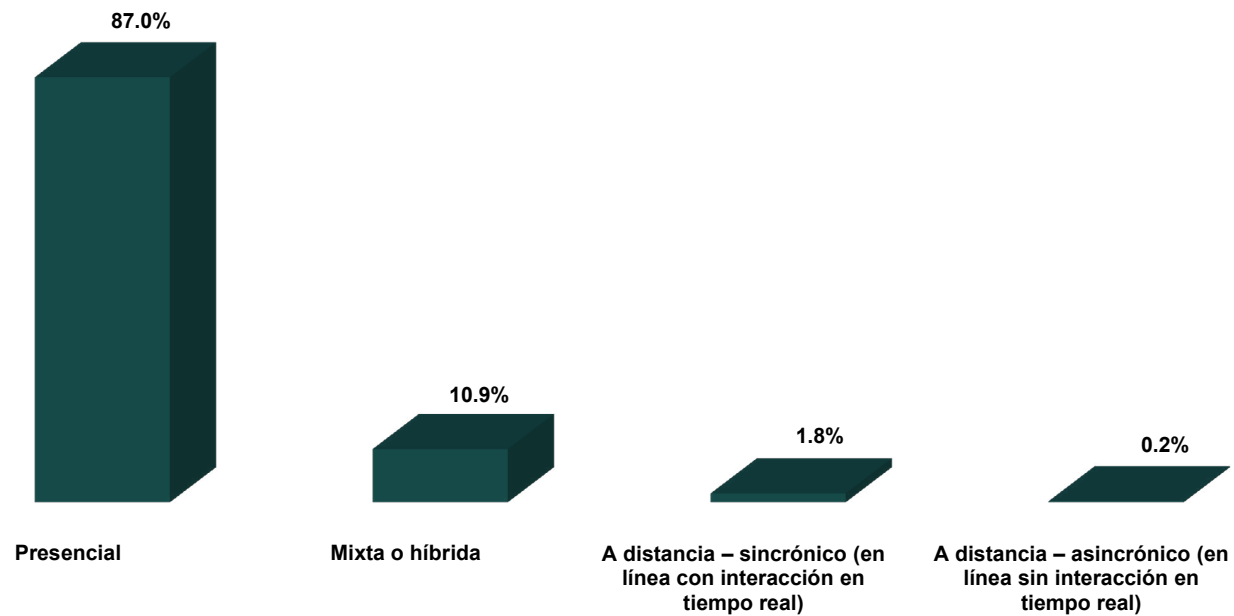


El 2.1% mencionó "no sé".

El 2.8% refirió "otra institución", como: el Heroico Colegio Militar, Escuela Normal Miguel Hidalgo, Escuela Normal Superior de Jalisco, Instituto Tecnológico de Chapala y Escuela Normal de Atequiza.

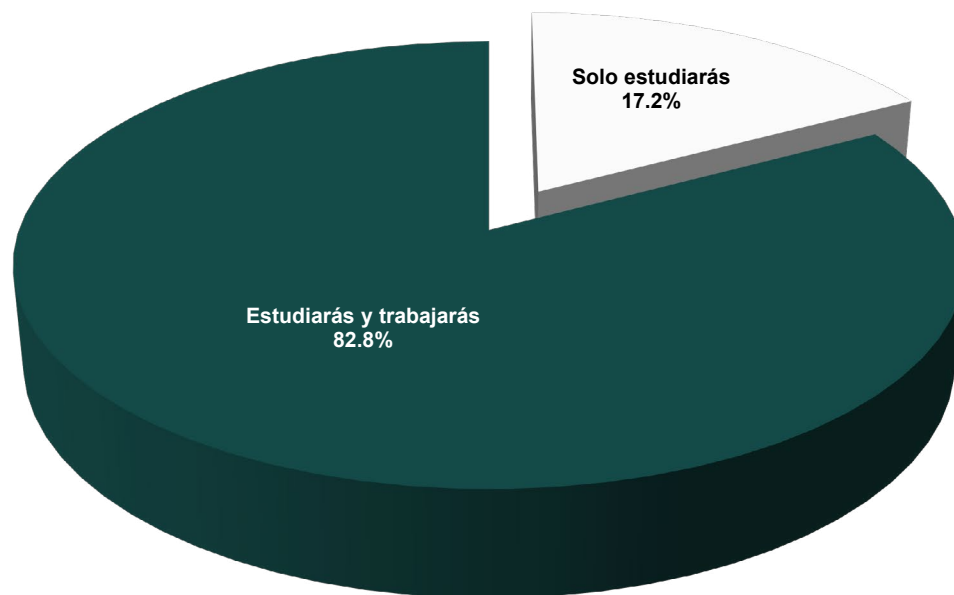
¿En qué modalidad te gustaría estudiar la licenciatura / ingeniería / técnico superior universitario que mencionaste te interesa estudiar?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

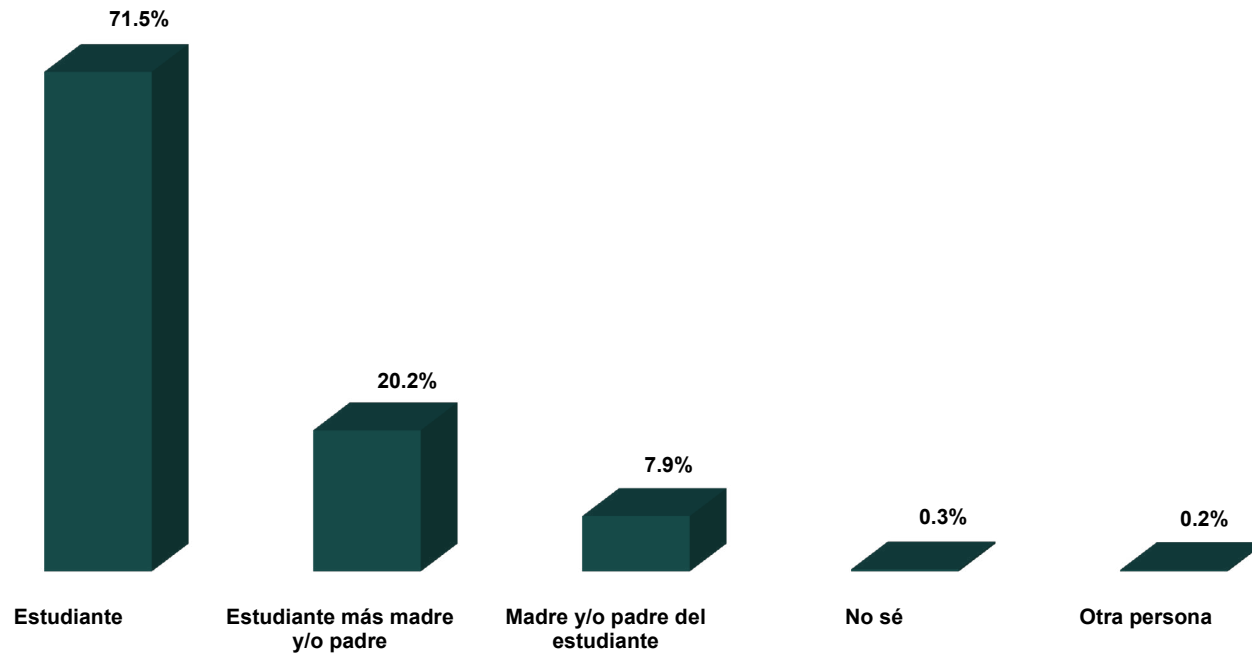


De continuar con tus estudios a nivel licenciatura, ingeniería o técnico superior universitario...

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala



En tu caso, ¿quién o quiénes toman la decisión de lo que estudiarás?
Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala



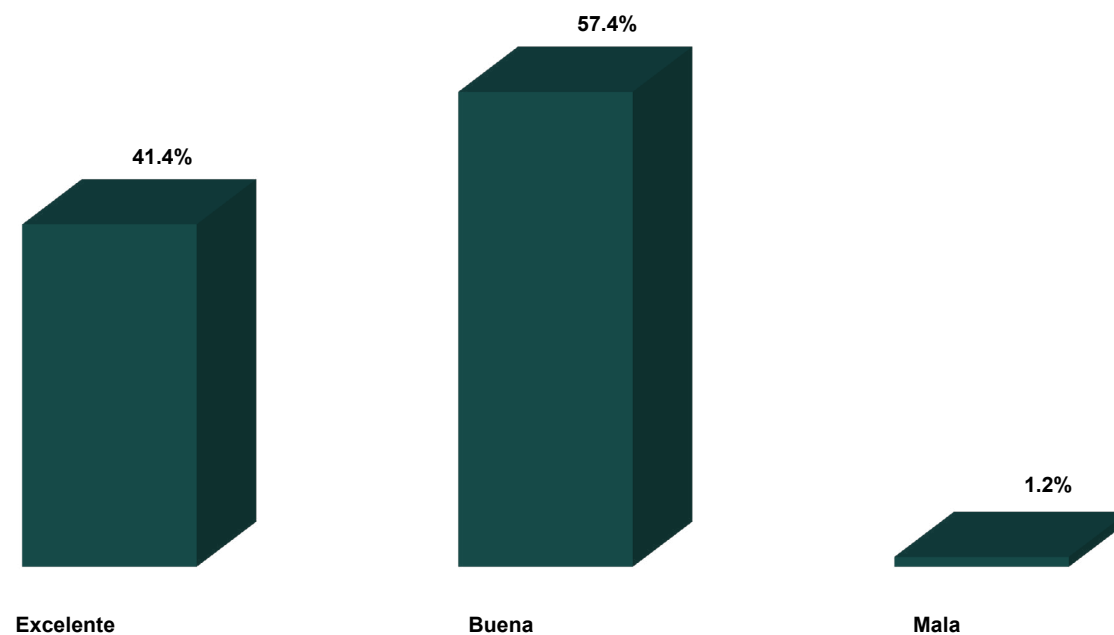
El 0.2% refirió "otra persona", como amigos.



4.4 PERCEPCIÓN DEL NUEVO CENTRO UNIVERSITARIO DE CHAPALA

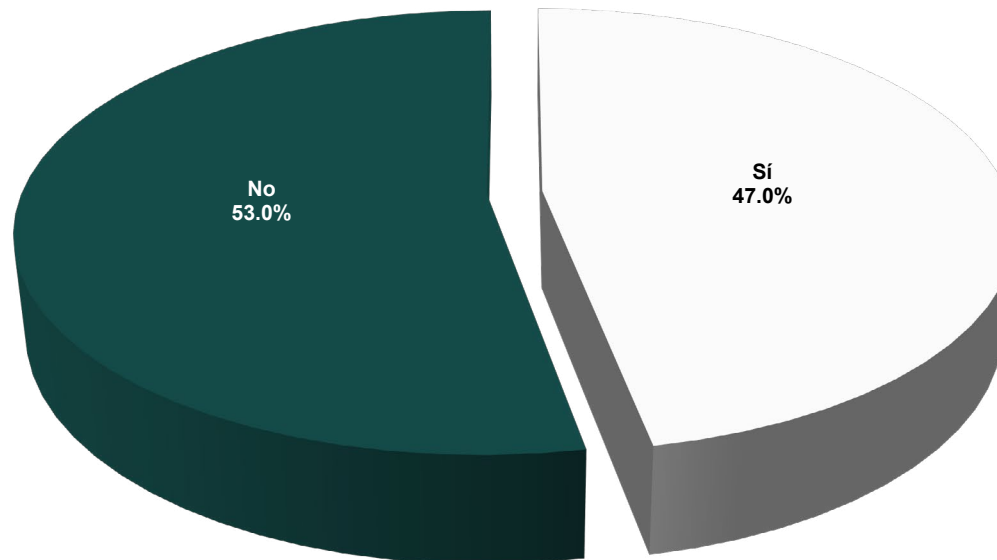
¿Qué imagen tienes de la calidad de la educación que se imparte en la Universidad de Guadalajara?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala



¿Conoces o has escuchado hablar del proyecto de un nuevo centro universitario de la Universidad de Guadalajara que tendrá sede en el municipio de Chapala?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala



¿Cuál es el principal beneficio que consideras aportará a tu comunidad el nuevo Centro Universitario de Chapala de la UdeG?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

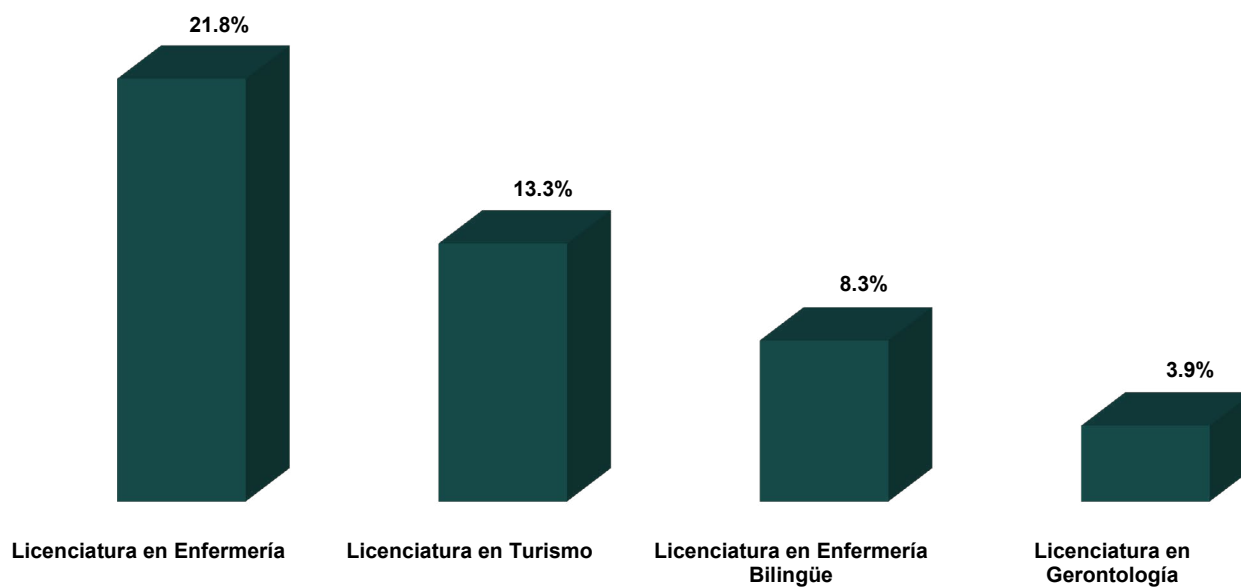
En la aplicación de esta pregunta, se le mencionó al entrevistado que el **Centro Universitario de Chapala** será un centro multitemático que se ubicará en el predio conocido como “Las Parras”, ubicado en el kilómetro 39 de la carretera Guadalajara-Chapala, cerca del Hotel Chapala Country.

Beneficio	Porcentaje
Cercanía de un Centro Universitario para estudiar <i>(no tener que desplazarse o transportarse lejos, acorta la distancia, menor tiempo en los traslados para ir a estudiar)</i>	46.1
Accesibilidad a la educación y apoyo a estudiantes <i>(más acceso a la educación, ayuda a seguir estudiando, oportunidad para estudiar en el nivel superior)</i>	37.0
Mejora las oportunidades laborales <i>(más trabajo, mejores empleos, mejores profesionistas)</i>	5.9
Ahorro para el transporte <i>(no gastar tanto dinero en transporte, ahorro en el gasto escolar)</i>	4.7
Mejorar la calidad de vida	3.5
Oferta educativa innovadora <i>(más opciones de carreras o licenciaturas, oferta educativa multitemática)</i>	2.1
Se reconoce y se le da importancia al municipio de Chapala	0.8



En un inicio, el nuevo Centro Universitario de Chapala pretende ofertar las siguientes cinco licenciaturas, ¿cuál de ellas te gustaría estudiar?

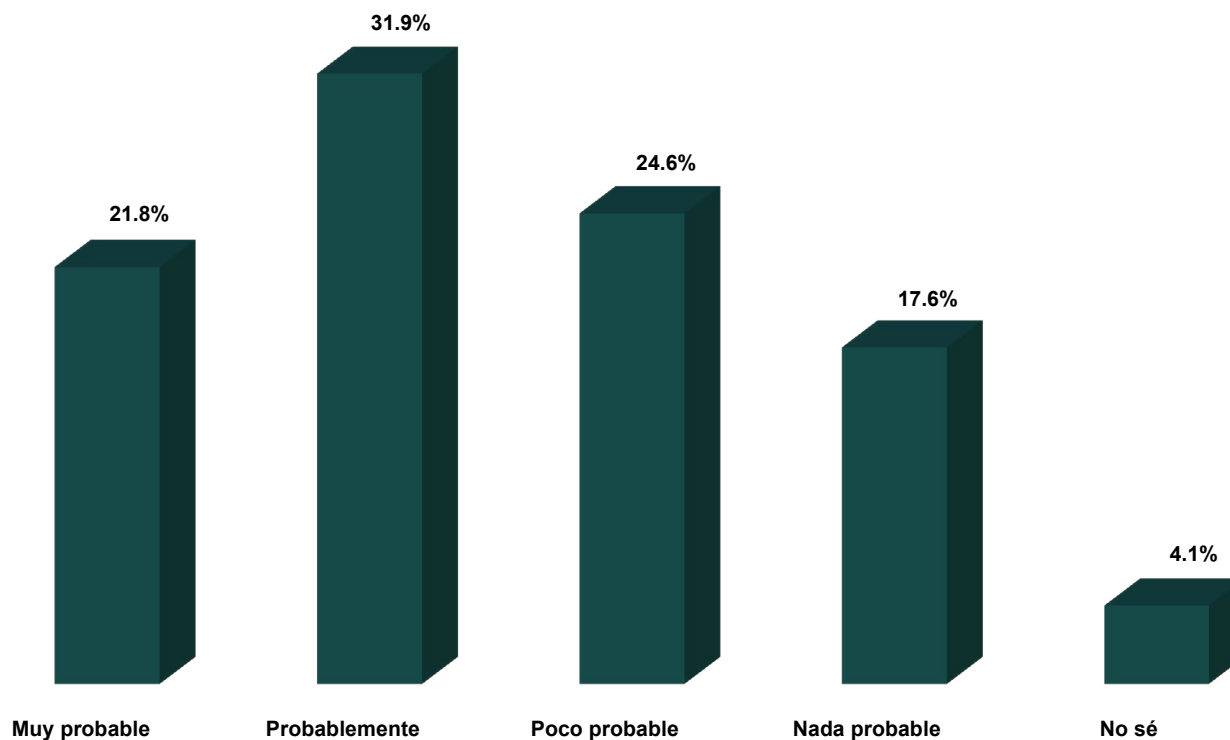
Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala



El 52.6% mencionó "ninguna de las anteriores".

Considerando que el nuevo Centro Universitario de Chapala será multitemático, es decir, puede ofertar licenciaturas de diferentes áreas, ¿qué tan probable sería que eligieras el nuevo Centro Universitario de Chapala para continuar con tus estudios al término del bachillerato o preparatoria?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala



¿Por qué sería poco o nada probable que eligieras el nuevo Centro Universitario de Chapala para continuar con tus estudios al término del bachillerato o preparatoria?

(Del 42.2% que mencionó “poco” o “nada probable”)

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

Razón	Porcentaje
No se ofertará la licenciatura que demanda	21.1
No le llama la atención o no le interesa	6.2
Ya tiene definido el CU o escuela en donde va a estudiar	4.9
Se encuentra lejos, la distancia, ubicación o el transporte	4.0
Prefiere estudiar en otro CU o escuela	2.5
Tiene otros planes o aspiraciones	1.3
Sería una segunda opción	1.1
Piensa en estudiar en el extranjero	0.8
Según las licenciaturas que oferten cuando tenga que hacer trámites	0.3

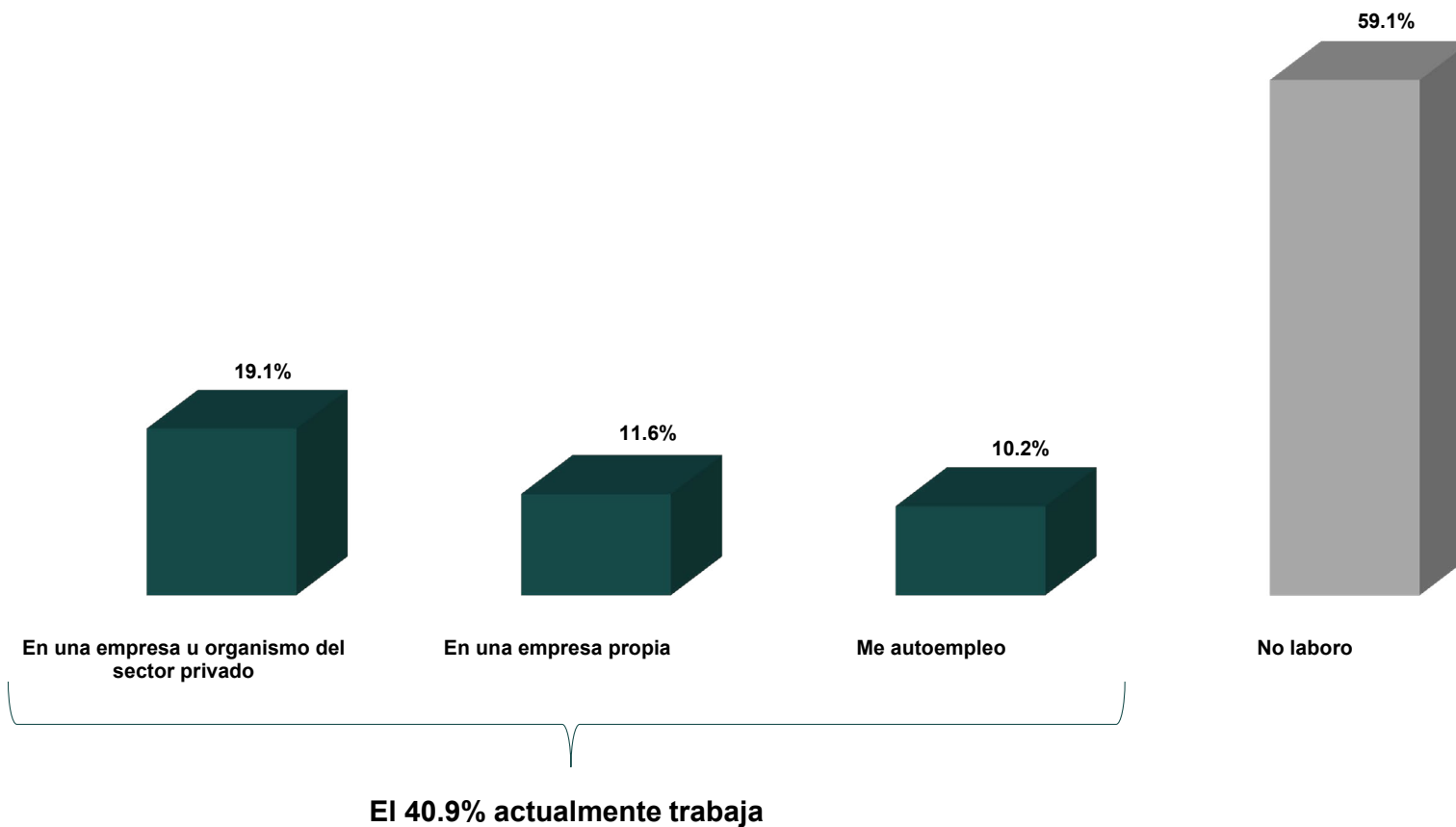
PREGUNTA ABIERTA



4.5 CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO ACTUAL

¿Actualmente trabajas...?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

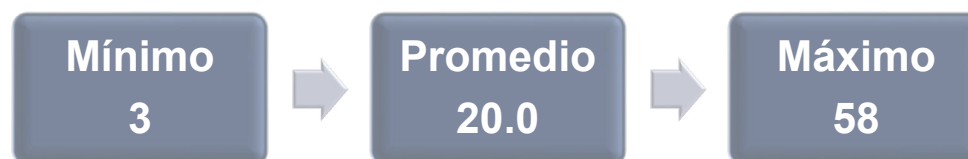


¿Cuántas horas trabajas a la semana?

(Del 30.7% que mencionó que trabaja en una empresa propia o en una empresa u organismo del sector privado)

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

Clasificación según el número de horas que mencionó trabajar	Porcentaje
Medio tiempo (menos de 40 horas a la semana)	28.3
Tiempo completo (40 horas y más a la semana)	1.6

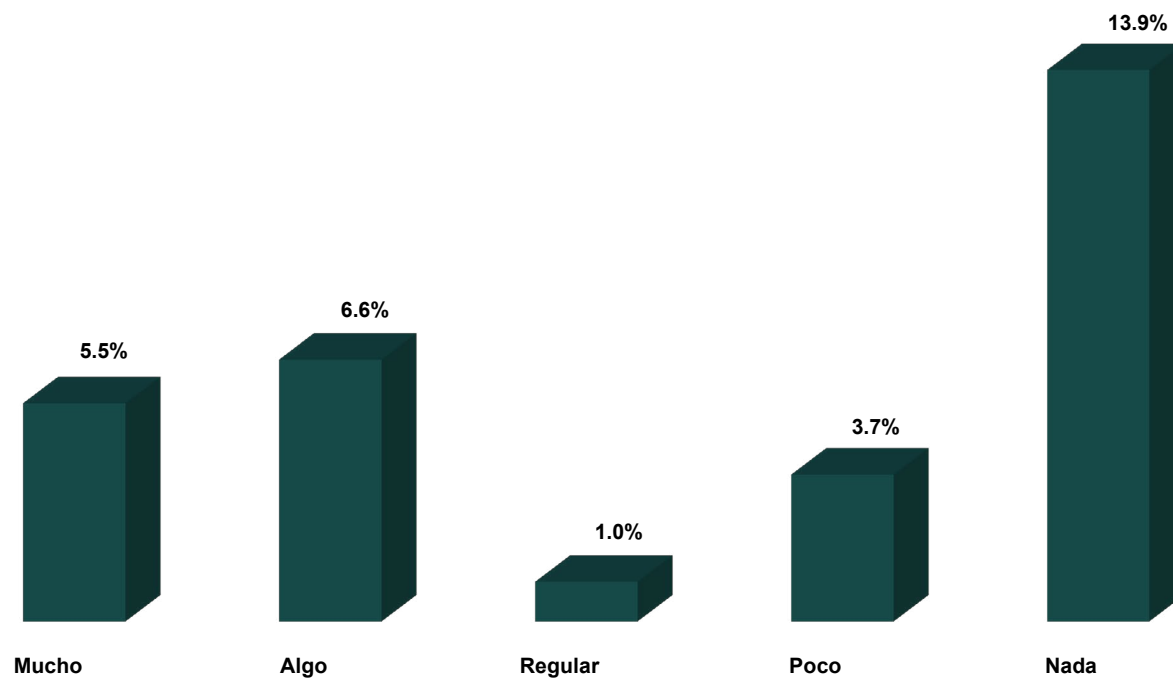


PREGUNTA ABIERTA

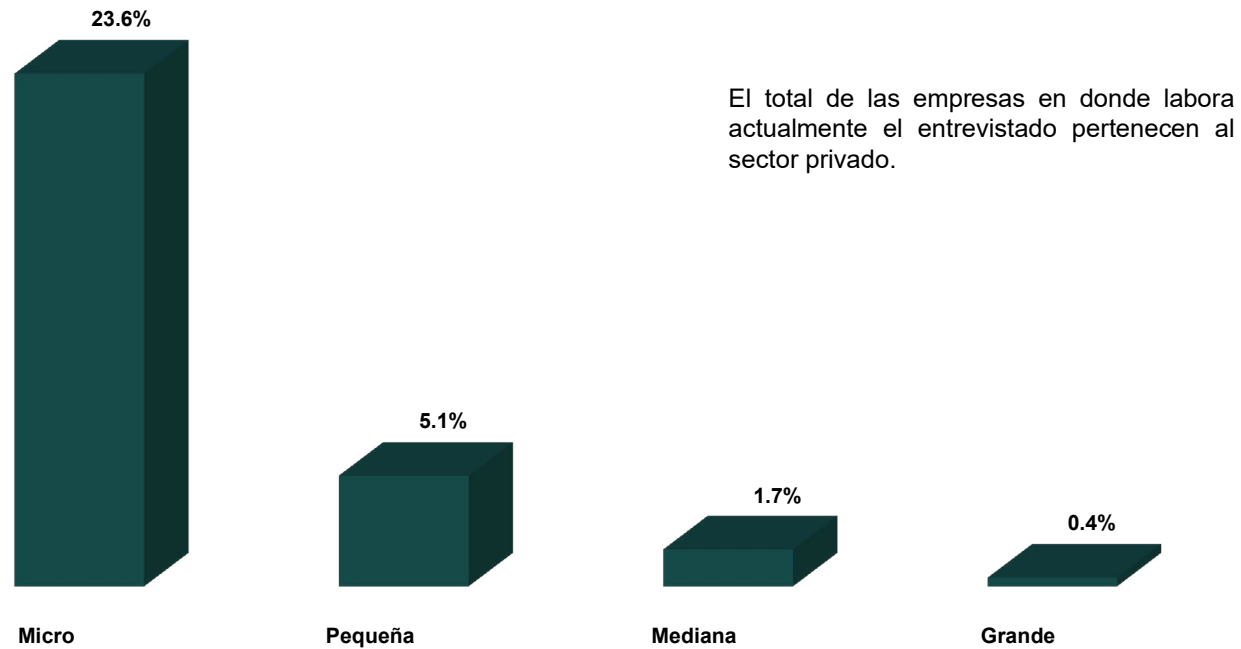
¿Coincide tu actual trabajo con la licenciatura o ingeniería que te gustaría estudiar?

(Del 30.7% que mencionó que trabaja en una empresa propia o en una empresa u organismo del sector privado)

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala



Tamaño de la empresa o institución en la que trabaja actualmente
(Del 30.7% que mencionó que trabaja en una empresa propia o en una empresa u organismo del sector privado)
Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala



Nombre de la actividad de la empresa o institución en donde trabaja actualmente

(Del 40.9% que mencionó que trabaja en una empresa propia o en una empresa u organismo del sector privado o se autoemplea)

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

Nombre	Porcentaje
Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	9.5
Comercio al por menor de productos textiles, bisutería, accesorios de vestir y calzado	4.7
Comercio al por menor de alimentos y bebidas	4.2
Agricultura	3.8
Trabajos de albañilería de instalaciones hidrosanitarias y eléctricas y de trabajos en exteriores	3.1
Taller mecánico	1.7
Construcción	1.2
Comercio al por menor	1.2
Servicios de entretenimiento	1.1
Comercio al por menor de artículos de ferretería, tlapalería y vidrios	0.9
Servicios de mantenimiento	0.8
Transporte	0.8
Industria alimentaria	0.4
Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, suministro de agua y de gas por ductos al consumidor final	0.4
Servicios publicitarios	0.4
Escuelas de educación básica del sector privado	0.3
Fabricación de productos metálicos	0.3
Servicios de telecomunicaciones	0.3
Servicios médicos de consulta externa y servicios relacionados pertenecientes al sector privado	0.3
Comercio al por menor de artículos de papelería, para el esparcimiento y otros artículos de uso personal	0.2
Otros servicios de salud del sector privado	0.2
Sistemas de seguridad, radiocomunicaciones, energías renovables	0.2
Comercio al por menor de productos farmacéuticos	0.2

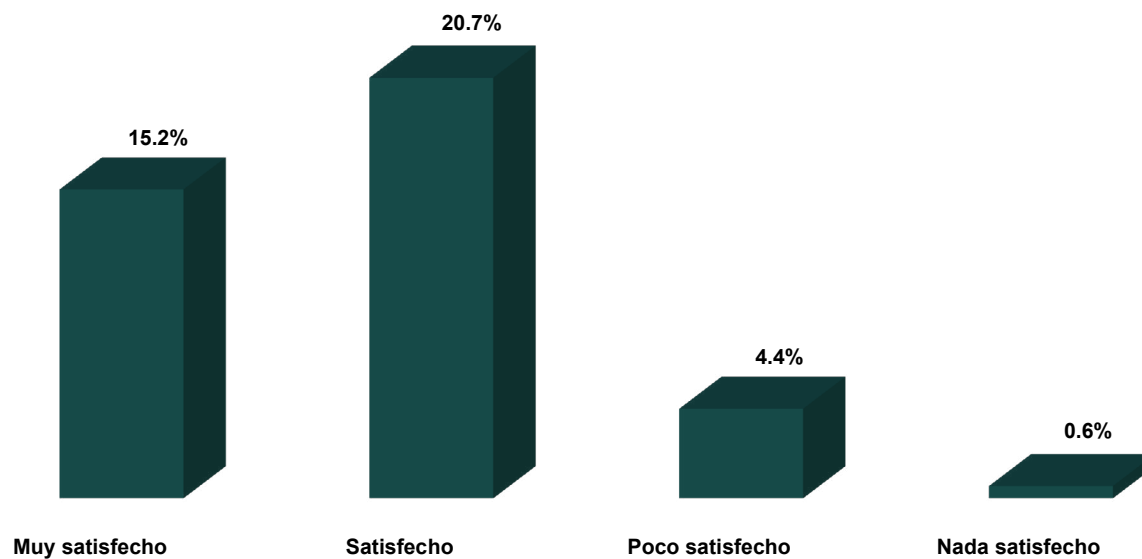
El 5.0% no mencionó.

PREGUNTA ABIERTA

¿Qué tan satisfecho te encuentras con tu trabajo actual?

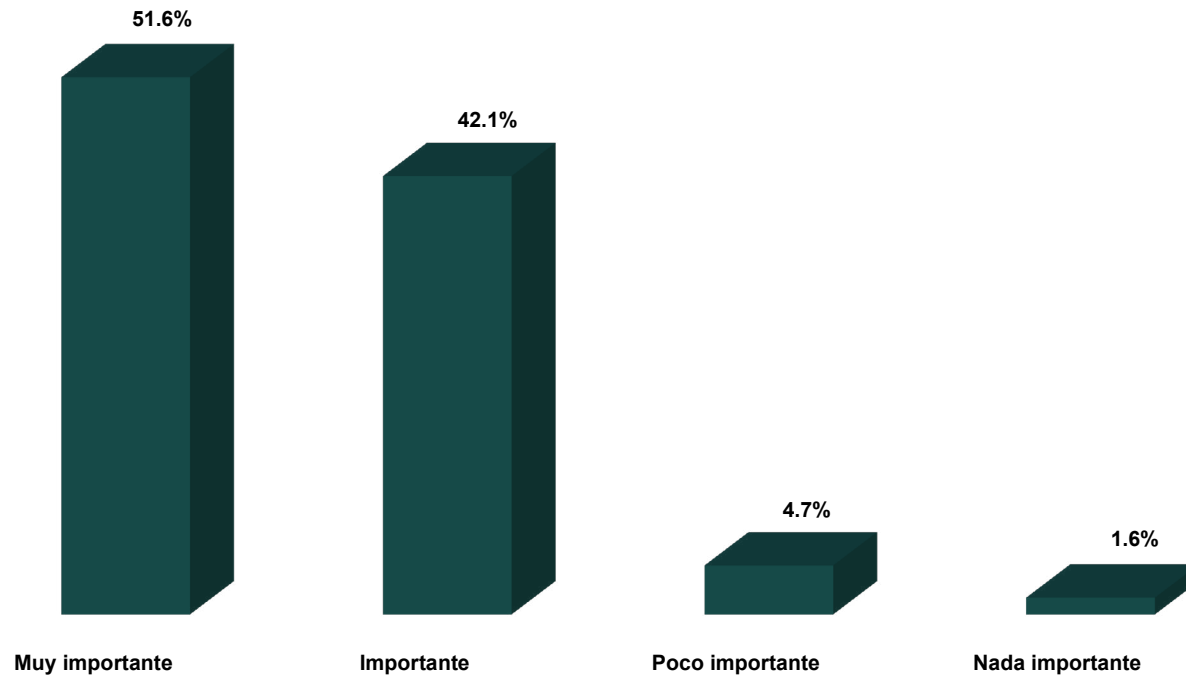
(Del 40.9% que mencionó que trabaja en una empresa propia o en una empresa u organismo del sector privado o se autoemplea)

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala



En el ámbito laboral, ¿qué tan importante es contar con una licenciatura?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala



¿Cuáles son las redes sociales que más utilizas?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

Red social	Porcentaje
WhatsApp	92.6
Facebook	73.0
Instagram	66.9
TikTok	58.3
Youtube	50.7
Facebook Messenger	22.6
Pinterest	19.9
Twitter	18.7
Skype	0.8
LinkedIn	0.6

La suma del porcentaje es mayor al 100% debido a que el entrevistado podía mencionar más de una opción de respuesta.

El 0.3% mencionó "ninguna".



Principalmente, ¿qué medio(s) de información consultas para conocer más respecto a la oferta de cursos, diplomados, licenciaturas, etc.?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

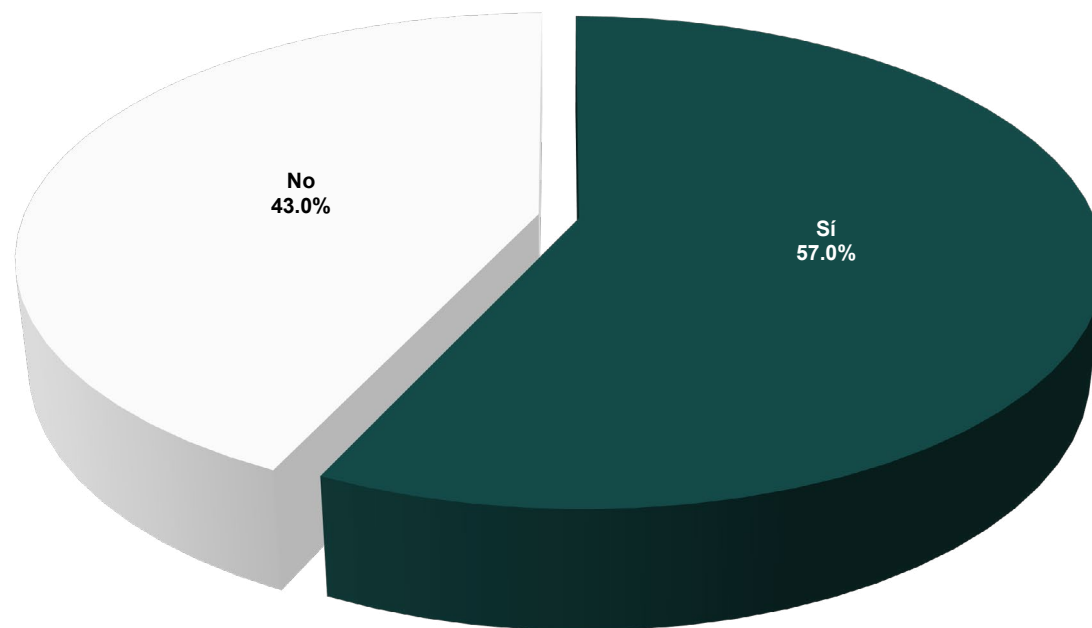
Medio	Porcentaje
Redes sociales	50.7
Páginas webs oficiales de las universidades o escuelas	48.7
Recomendación de familiares, amigos o conocidos	38.6
Recomendación de profesores	29.7
Aplicación móvil	16.7
Televisión	10.3
Periódico o revista impresa o en versión digital	3.5
Radio	2.0

La suma del porcentaje es mayor al 100% debido a que el entrevistado podía mencionar más de una opción de respuesta.

El 2.0% no deseó contestar.

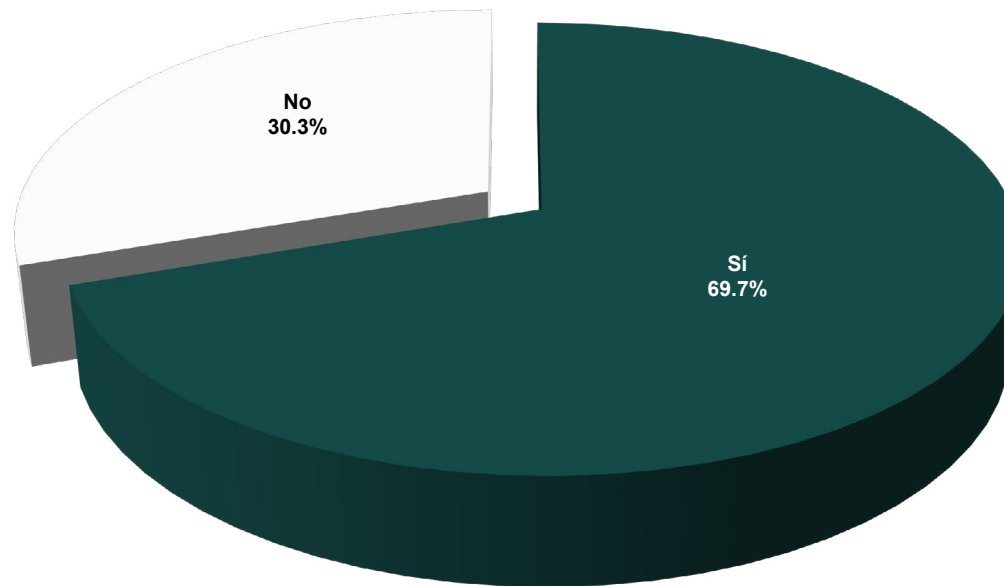
¿Te gustaría recibir información sobre las licenciaturas del Centro Universitario de Chapala?

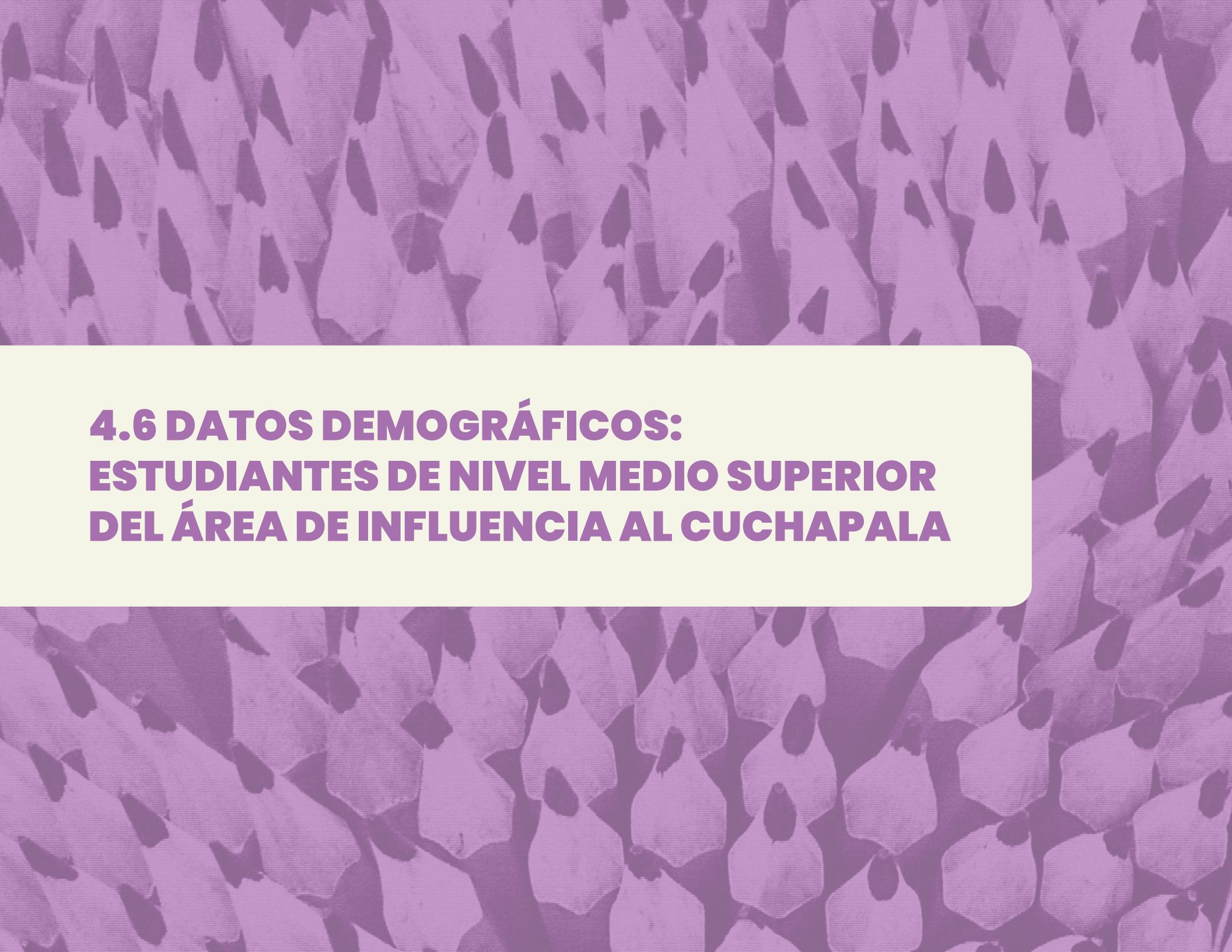
Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala



¿Estarías dispuesto a mudarte de residencia si la licenciatura o ingeniería que deseas la ofertara un centro universitario lejano a donde actualmente vives?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala





4.6 DATOS DEMOGRÁFICOS: ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DEL ÁREA DE INFLUENCIA AL CUCHAPALA

Demografía de los entrevistados

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

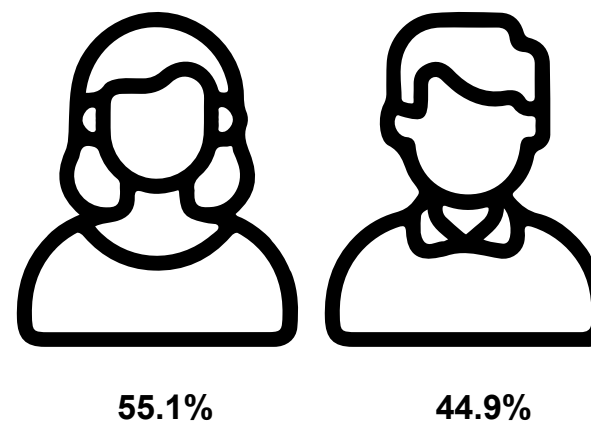
Edad

Edad	Porcentaje
14	0.2
15	1.3
16	29.8
17	47.8
18	17.8
19	2.2
20	0.6
22	0.2

Edad promedio: **17 años**

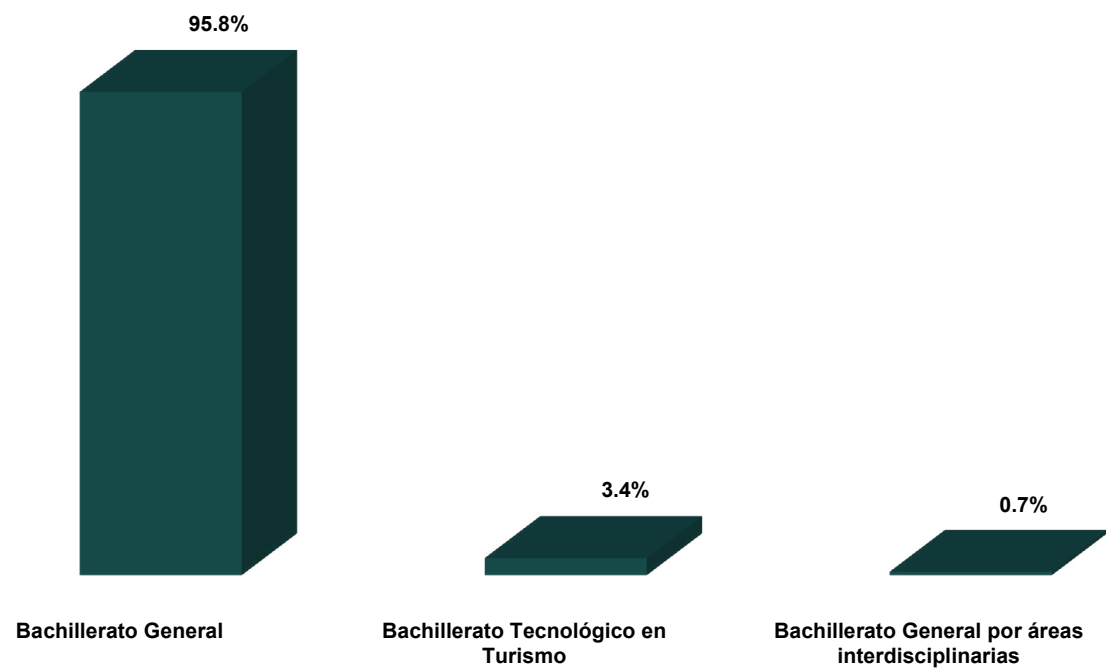
PREGUNTA ABIERTA

Sexo



Tipo de bachillerato que actualmente cursa el entrevistado

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala



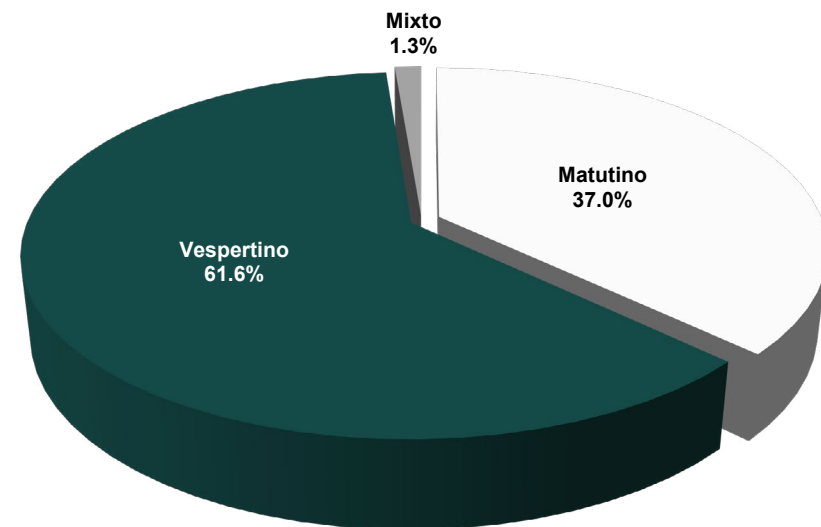
Semestre y turno

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

Semestre

Semestre	Porcentaje
3ro	19.2
4to	24.8
5to	29.1
6to	27.0

Turno



Último grado de estudio de los padres del entrevistado

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

Madre

Grado de estudios	Porcentaje
Sin escolaridad	0.7
Preescolar	0.6
Primaria	11.7
Secundaria	36.9
Bachillerato o preparatoria	30.5
Técnico bachiller o equivalente	4.1
Técnico superior universitario	1.3
Licenciatura o ingeniería	10.3
Especialidad	0.4
Maestría	1.9
Doctorado	0.2

El 1.3% no deseó contestar.

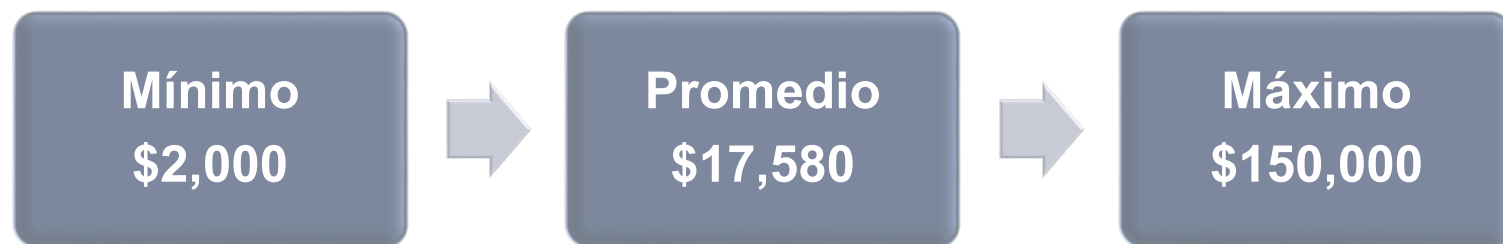
Padre

Grado de estudios	Porcentaje
Sin escolaridad	0.2
Preescolar	0.6
Primaria	12.7
Secundaria	31.8
Bachillerato o preparatoria	30.0
Técnico bachiller o equivalente	1.3
Técnico superior universitario	1.9
Licenciatura o ingeniería	14.7
Especialidad	0.5
Maestría	1.3
Doctorado	0.7

El 4.2% no deseó contestar.



Ingreso promedio familiar mensual
Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala



El 39.4% no deseó contestar.

PREGUNTA ABIERTA

Municipio donde vive actualmente el entrevistado
Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala

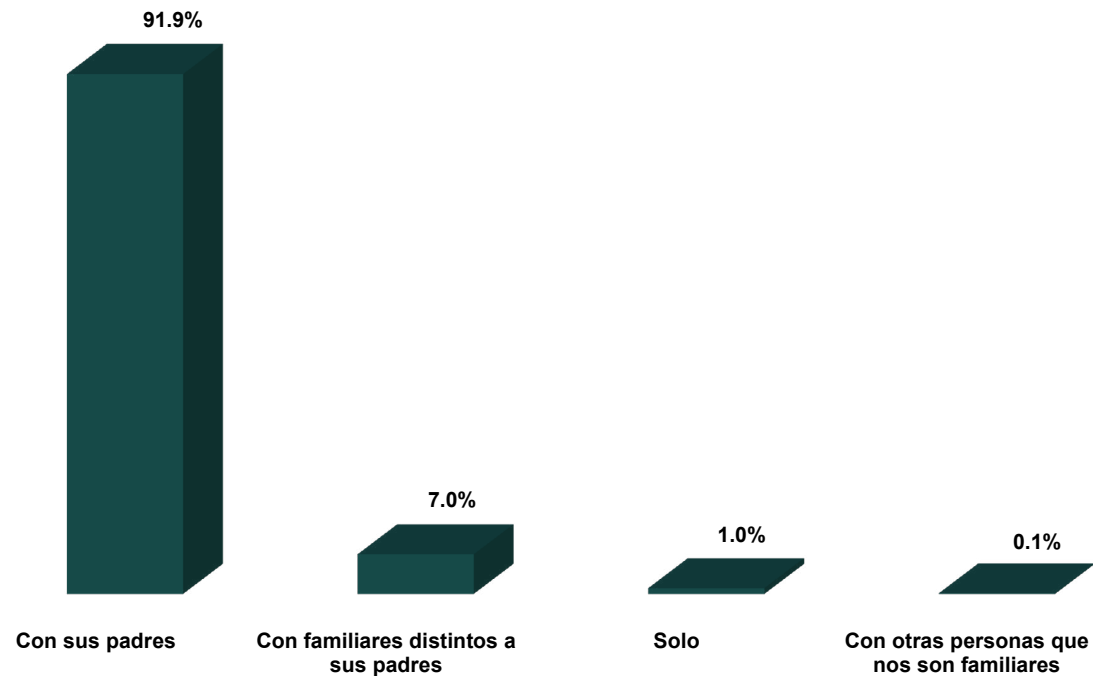
Municipio / Localidad	Porcentaje
Tlajomulco de Zúñiga	18.8
El Salto	18.0
Ixtlahuacán de los Membrillos	16.7
Chapala	12.5
Jocotepec	10.6
Manzanilla de la Paz	5.7
Poncitlán	4.6
Juanacatlán	2.8
Concepción de Buenos Aires	2.0
Tuxcueca	1.5
Ajijic	1.5
Tonalá	0.9
San Cristóbal de la Barranca	0.8
Cajititlán	0.5
Tecomatlán	0.5
Zapopan	0.5
Atequiza	0.5
San Pedro Tlaquepaque	0.3
San Juan Cosalá	0.3
San Martín de Hidalgo	0.3
Tizapán el Alto	0.2
Atotonilco	0.2

El 0.5% no deseó contestar.



Personas con las que vive actualmente el entrevistado

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUChapala



05

MARZO, 2023.

ENCUESTA A ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DEL ÁREA DE INFLUENCIA AL CUTLAQUEPAQUE



CENTRO DE ESTUDIOS
ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO

The background of the slide is a dense, repeating pattern of stylized leaves. The leaves are primarily a light purple or lavender color, with some darker purple outlines and accents. They are arranged in a way that creates a sense of depth and texture, resembling a forest floor or a close-up of foliage. The pattern is consistent across the entire slide, providing a cohesive visual theme.

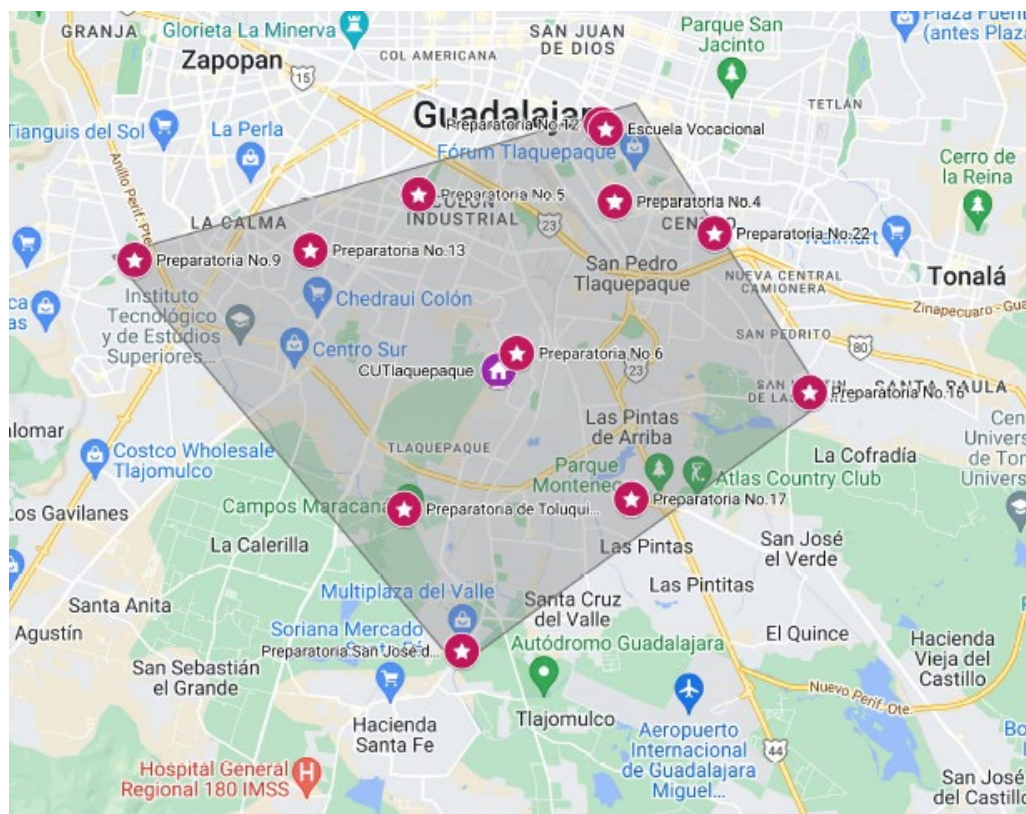
5.1 VITRINA METODOLÓGICA

Fecha de levantamiento:	El 7, 8 y 13 de marzo de 2023
Universo de estudio:	Estudiantes de preparatoria que cursan el 3er. semestre o más, en las escuelas del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) ubicadas en el área definida como de influencia del Centro Universitario de Tlaquepaque
Representatividad:	Escuelas preparatorias del SEMS ubicadas en el área definida como de influencia del Centro Universitario de Tlaquepaque
Técnica de muestreo:	Muestreo Aleatorio Estratificado
Tamaño de muestra:	420 casos
Puntos muestrales:	12 escuelas preparatorias (Preparatoria No. 4, No. 5, No. 6, No. 9, No. 12 con su módulo de Tlaquepaque, No. 13, No. 16, No. 17, No. 22, Escuela Vocacional, Preparatoria Regional de Toluquilla y Preparatoria San José del Valle de Tlajomulco de Zúñiga)
Confiabilidad estadística:	95%
Grado de error estadístico:	+/-4.76%
Tasa de rechazo:	5.6%
Método de estimación de resultados:	Los resultados no son frecuencias simples sino estimaciones ponderadas
Técnica de levantamiento de la información:	Entrevista cara a cara, en las instalaciones de las escuelas preparatorias del SEMS, asegurando el anonimato de los entrevistados
Instrumento de recolección de datos:	Se utilizó un cuestionario estructurado con 36 preguntas, desplegado en la plataforma del CEED para su aplicación con dispositivos electrónicos (tabletas)
Supervisión y validación de la información:	El 100% del levantamiento de la información fue supervisado <i>in situ</i> y validado en gabinete
Participantes en el levantamiento:	10 encuestadores
Procesamiento y análisis de la información:	Se utilizó el software especializado SPSS (<i>Statistical Package for Social Sciences</i>) y Microsoft Office para la tabulación y graficado de los datos

ÁREA DE INFLUENCIA DEL CUTLAQUEPAQUE

CUTLAQUEPAQUE

-  CUTlaquepaque
-  Preparatoria No.12
-  Escuela Vocacional
-  Preparatoria No.4
-  Preparatoria No.16
-  Preparatoria No.17
-  Preparatoria San José del Valle
-  Preparatoria de Toluquilla
-  Preparatoria No.5
-  Preparatoria No.13
-  Preparatoria No.9
-  Preparatoria No.22
-  Preparatoria No.6



The background of the slide is a dense, repeating pattern of stylized leaves. The leaves are primarily a light purple color with darker purple outlines and veins, set against a white background. They are arranged in a way that creates a sense of depth and texture, resembling a forest floor or a close-up of foliage.

5.2 ESTUDIOS ACTUALES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

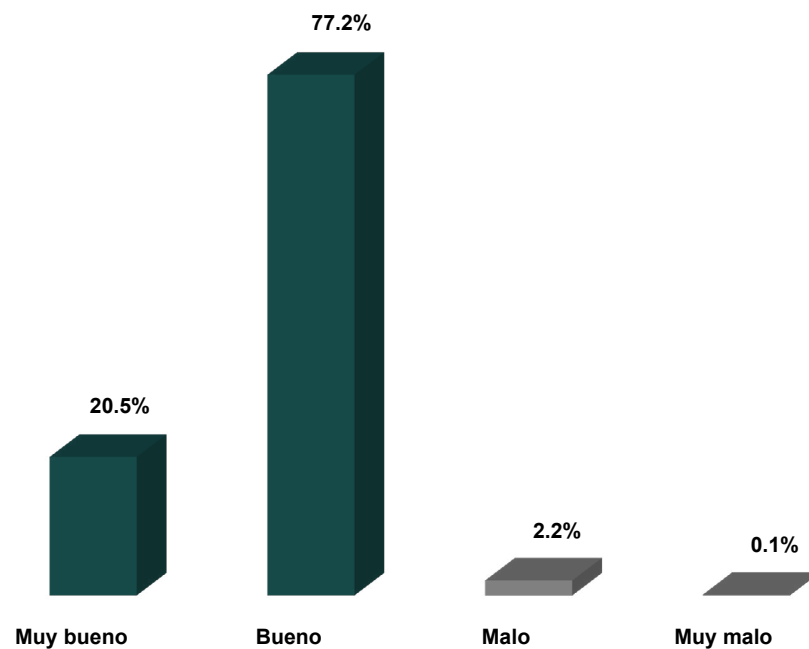
Escuela preparatoria en donde estudia actualmente el entrevistado

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

Nombre	Porcentaje
Escuela Preparatoria No. 12	14.0
Escuela Vocacional	12.4
Escuela Preparatoria No. 6	11.2
Escuela Preparatoria San José del Valle	8.6
Escuela Preparatoria No. 17	7.9
Escuela Preparatoria No. 9	7.9
Escuela Preparatoria No. 16	6.7
Escuela Preparatoria No. 13	6.4
Escuela Preparatoria No. 5	6.2
Escuela Preparatoria No. 22	6.2
Escuela Preparatoria No. 4	5.5
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	4.3
Módulo Tlaquepaque - Escuela Preparatoria No. 12	2.9

¿Cómo consideras tu rendimiento escolar hasta este momento...?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque



Malo o muy malo ¿por qué? (2.3%)	Porcentaje
Tengo muy bajas calificaciones	0.4
No le pongo mucho interés	0.3
No hago un esfuerzo	0.3
No cumplo con las actividades que me dejan los profesores	0.3
Descuido mis estudios por motivos económicos y de trabajo	0.2
Tengo otras actividades extracurriculares	0.1
Llego tarde, no soy puntual	0.1
Me equivoco mucho	0.1

El 0.5% mencionó "no sé".

PREGUNTA ABIERTA

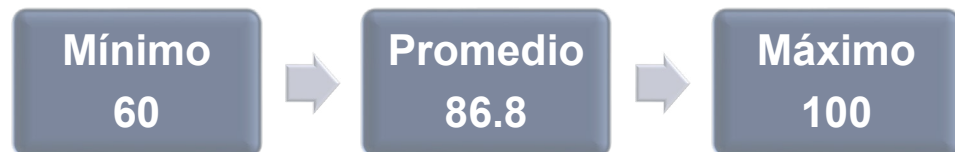


¿Cuál es el promedio de calificación que tienes hasta este momento?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

Rango de calificación promedio	Porcentaje
Entre 60 y 70	4.2
Entre 71 y 80	22.8
Entre 81 y 90	37.1
Entre 90 y 100	35.0

El 0.8% "no mencionó".



PREGUNTA ABIERTA

En relación al interés que tienes en las materias que actualmente cursas en tu bachillerato o preparatoria, ¿qué nivel de interés tienes en el grupo de materias de...?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

Materias	Muy alto interés	Alto interés	Bajo interés	Muy bajo interés	Nulo interés	No aplica
Matemáticas (<i>Álgebra, Geometría, Cálculo, Estadística, Matemáticas y vida cotidiana, Matemática y ciencia, etc.</i>)	15.7%	38.8%	35.2%	5.5%	3.7%	1.0%
Ciencias (<i>Física, Química, Ciencias naturales, Biología, Geología, Ciencias de la Tierra y del medio ambiente, etc.</i>)	19.6%	50.4%	22.3%	3.0%	3.1%	1.7%
Higiene y salud (<i>Dietética, Prevención de accidentes, Educación para la salud, Prevención del consumo de drogas, Primeras curas, Sexualidad humana, etc.</i>)	19.5%	52.1%	15.1%	5.9%	0.8%	6.5%
Lenguaje-Español (<i>Literatura, Composición escrita, Comprensión y exposición, Redacción, Habilidad verbal, etc.</i>)	20.6%	46.7%	26.6%	4.1%	0.7%	1.4%
Idiomas (<i>Inglés, francés, alemán, italiano, etc.</i>)	30.0%	42.1%	24.0%	1.9%	1.3%	0.7%
Ciencias sociales (<i>Filosofía, Historia, Geografía, Sociología, Psicología, Educación cívica, Formación ciudadana, Ética, etc.</i>)	16.7%	44.9%	28.3%	5.1%	1.9%	3.1%
Informática (<i>Tecnologías de la información y la comunicación</i>)	11.5%	32.7%	39.0%	6.7%	2.8%	7.3%
Tecnología (<i>Dibujo técnico, Interpretación de planos, Experimentos de laboratorio, Electrónica, Tecnología industrial, etc.</i>)	15.6%	40.6%	30.7%	5.7%	1.7%	5.6%
Gestión y administración (<i>Ventas, Relaciones laborales, Derecho mercantil y fiscal, Economía, Gestión de personal, Legislación laboral, etc.</i>)	15.8%	41.2%	28.2%	6.3%	2.1%	6.4%
Oficina y contabilidad (<i>Mecanografía, técnicas de oficina, etc.</i>)	9.0%	28.6%	41.8%	9.0%	4.0%	7.6%
Arte (<i>Historia del arte, Dibujo artístico, Pintura, Escultura, Diseño, Cerámica, Esmalte, Volumen, Técnicas de expresión gráfica o plástica, etc.</i>)	26.2%	38.0%	19.2%	7.5%	3.7%	5.3%
Música (<i>Solfeo, Canto, Composición, Interpretación instrumental, etc.</i>)	25.1%	31.1%	27.5%	5.5%	4.4%	6.3%
Teatro (<i>Expresión oral, Expresión corporal, Interpretación, Dirección teatral o de cine, Escenografía, etc.</i>)	15.2%	23.9%	31.9%	11.3%	9.5%	8.3%
Imagen y sonido (<i>Fotografía, Cine, Video, etc.</i>)	16.1%	37.5%	27.7%	8.1%	4.8%	5.8%
Educación física y deportes (<i>Gimnasia, Atletismo, Básquet, Natación, etc.</i>)	21.2%	38.3%	26.4%	8.2%	4.2%	1.8%

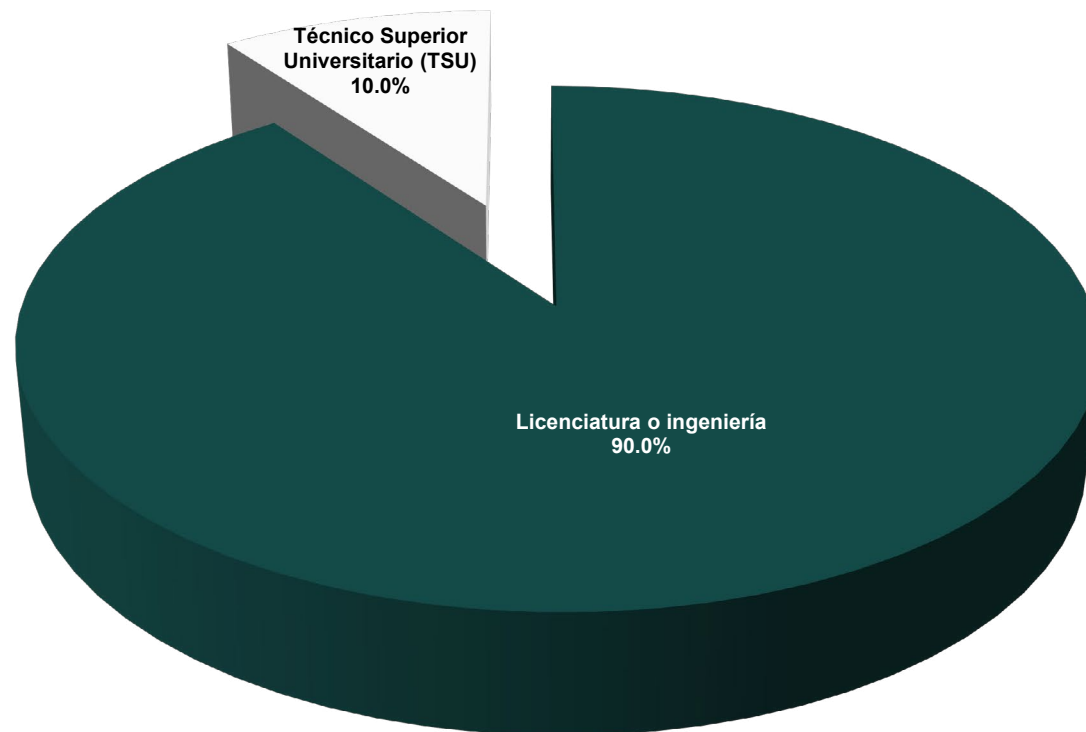


The background of the entire slide is a dense, repeating pattern of stylized leaves. The leaves are primarily a light purple color with darker purple outlines and veins, set against a white background. They are arranged in a way that creates a textured, forest-like appearance.

5.3 CONTINUACIÓN DE LOS ESTUDIOS AL TÉRMINO DEL BACHILLERATO O PREPARATORIA

¿Qué nivel de estudios te gustaría realizar al término de tu bachillerato o preparatoria?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque



¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o técnico superior universitario que te gustaría estudiar, me puedes mencionar las tres principales?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Psicología	8.4%	6.1%	6.9%	21.4%
Abogado o derecho	5.9%	7.2%	5.0%	18.1%
Medicina	7.7%	5.3%	3.5%	16.5%
Arquitectura	6.3%	5.2%	4.3%	15.8%
Gastronomía o chef	7.7%	3.5%	2.0%	13.2%
Administración de empresas	5.4%	3.3%	2.5%	11.2%
Contabilidad	1.6%	5.7%	2.4%	9.7%
Negocios internacionales	4.2%	2.0%	2.1%	8.3%
Docencia / Educación	1.3%	3.5%	2.6%	7.4%
Criminalística o criminología	1.9%	1.6%	2.8%	6.3%
Veterinaria	1.6%	0.9%	3.6%	6.1%
Ingeniería civil	1.4%	3.6%	0.9%	5.8%
Ingeniería industrial	2.0%	1.9%	1.7%	5.6%
Ingeniería en informática	1.2%	2.5%	1.1%	4.8%
Diseño gráfico	1.0%	2.1%	1.5%	4.6%
Nutrición	0.6%	1.5%	2.2%	4.4%
Ingeniería mecánica	2.0%	0.5%	1.8%	4.3%
Enfermería	1.2%	2.5%	0.7%	4.3%
Pedagogía	2.2%	1.2%	0.7%	4.2%
Odontología	1.9%	1.3%	0.9%	4.2%
Mercadotecnia	0.8%	0.5%	2.5%	3.9%
Sobrecargo	1.0%	0.8%	1.9%	3.6%
Ingeniería en sistemas	1.2%	1.5%	0.9%	3.6%
Agronomía / Ingeniería en agronomía	1.4%	0.9%	1.3%	3.6%
Relaciones internacionales	0.6%	2.6%	0.2%	3.4%
Cultura física y deportes	0.7%	1.0%	1.4%	3.1%
Químico farmacobiólogo	0.9%	0.5%	1.5%	2.9%
Diseño de modas	1.2%	0.4%	0.8%	2.4%

PREGUNTA ABIERTA

Cuadro 1 de 4.

¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o técnico superior universitario que te gustaría estudiar, me puedes mencionar las tres principales?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Aviación / Piloto aviador	1.1%	0.3%	0.9%	2.3%
Fotografía	0.2%	0.3%	1.8%	2.3%
Terapia física	1.0%	0.3%	1.0%	2.3%
Ingeniería sin nombre	0.8%	1.1%	0.2%	2.2%
Diseño de interiores	0.1%	1.1%	0.8%	2.1%
Cinematografía	0.0%	1.0%	0.8%	1.8%
Biología	0.2%	0.8%	0.8%	1.8%
Ingeniería química	1.1%	0.5%	0.3%	1.8%
Artes audiovisuales	1.3%	0.0%	0.5%	1.8%
Ingeniería en biotecnología y alimentos	0.3%	1.0%	0.4%	1.7%
Ingeniero en programación	0.4%	1.1%	0.2%	1.7%
Robótica	0.5%	0.9%	0.2%	1.6%
Ingeniería en gestión empresarial	0.2%	0.0%	1.2%	1.5%
Letras hispanicas	0.6%	0.5%	0.3%	1.4%
Ingeniería biomédica	0.4%	0.5%	0.6%	1.4%
Lengua extranjera	0.9%	0.4%	0.1%	1.4%
Biología marina	0.3%	0.4%	0.5%	1.3%
Ingeniería automotriz	0.5%	0.6%	0.1%	1.2%
Finanzas	0.5%	0.5%	0.3%	1.2%
Actuación / Arte dramático	0.2%	0.7%	0.3%	1.2%
Física	0.2%	0.6%	0.4%	1.2%
Ingeniería en matemática	0.2%	0.0 %	0.9%	1.2%
Computación	0.0%	0.0%	1.1%	1.1%
Mecatrónica	0.7%	0.0%	0.4%	1.1%
Animación digital	0.4%	0.4%	0.3%	1.1%
Ciencias forenses	0.3%	0.5%	0.3%	1.1%
Arte	0.5%	0.0%	0.5%	1.0%
Ginecología	0.1%	0.9%	0.0%	1.0%

PREGUNTA ABIERTA

Cuadro 2 de 4.



¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o técnico superior universitario que te gustaría estudiar, me puedes mencionar las tres principales?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Recursos humanos	0.3%	0.0%	0.7%	1.0%
Ingeniería en sistemas computacionales	0.7%	0.3%	0.0%	1.0%
Sociología	0.0%	0.9%	0.0%	0.9%
Comunicación	0.4%	0.4%	0.1%	0.9%
Ingeniería aéreo naval	0.7%	0.2%	0.0%	0.9%
Ciencia política	0.5%	0.2%	0.1%	0.9%
Música	0.2%	0.4%	0.2%	0.9%
Turismo	0.2%	0.5%	0.1%	0.9%
Idiomas	0.6%	0.0%	0.3%	0.9%
Química	0.1%	0.8%	0.0%	0.9%
Ingeniero en mecatrónica	0.0%	0.8%	0.0%	0.8%
Artes escénicas	0.8%	0.0%	0.0%	0.8%
Desarrollo de software	0.3%	0.3%	0.2%	0.8%
Desarrollo de animación en 3D	0.8%	0.0%	0.0%	0.8%
Administración-Gestión de negocios	0.1%	0.6%	0.0%	0.7%
Dermatología	0.2%	0.2%	0.2%	0.7%
Diseño industrial	0.4%	0.0%	0.2%	0.7%
Artes culinarias	0.2%	0.1%	0.2%	0.6%
Trabajo social	0.0%	0.5%	0.1%	0.6%
Ingeniería en nanotecnología	0.3%	0.3%	0.0%	0.6%
Ingeniería en electrónica	0.3%	0.0%	0.3%	0.6%
Economía	0.2%	0.0%	0.3%	0.5%
Electricidad	0.3%	0.0%	0.2%	0.5%
Periodismo	0.3%	0.0%	0.2%	0.5%
Historia	0.1%	0.2%	0.2%	0.5%
Publicidad	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%
Artes plásticas	0.0%	0.2%	0.2%	0.5%
Cosmetología	0.0%	0.2%	0.2%	0.4%

PREGUNTA ABIERTA

Cuadro 3 de 4.

¿Cuál es el nombre de la licenciatura, ingeniería o técnico superior universitario que te gustaría estudiar, me puedes mencionar las tres principales?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

Nombre	Primera Mención	Segunda Mención	Tercera Mención	Sumatoria de menciones
Ingeniería en telecomunicaciones	0.4%	0.0%	0.0%	0.4%
Negocios	0.0%	0.4%	0.0%	0.4%
Tecnologías	0.1%	0.0%	0.2%	0.3%
Administración financiera y sistemas	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Geografía del mundo	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%
Atención pre-hospitalaria	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Genómica	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Protección civil	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Agronegocios	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%
Teatro	0.0%	0.1%	0.1%	0.3%
Ciencias de la salud	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Neurocirugía	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Astrología	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Marino	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
Antropología	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%
Diseño arte y tecnologías interactivas	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Historia del arte	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Educación preescolar	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Ciencias sociales	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Didáctica del inglés	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Relaciones públicas y comunicación	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Maquillaje	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%
Diseño de artesanías	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Entrenamiento personal	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%
Ingeniería ambiental	0.1%	0.0%	0.1%	0.2%
Hidrografía	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%
Radiología	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%

Cuadro 4 de 4.

El 0.9% mencionó no sé.

El 6.1% no realizó segunda mención.

El 18.6% no realizó tercera mención.

El resto de menciones es menor al 0.1%.

PREGUNTA ABIERTA



¿Cuáles son los tres principales MOTIVOS por los que tienes interés en los estudios mencionados como tu primera opción?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

Motivo	1° Motivo	2° Motivo	3° Motivo
Inquietud intelectual por el conocimiento	13.3%	10.0%	6.9%
Interés en trabajar en actividades relacionadas a la licenciatura, ingeniería o técnico superior universitario	21.1%	14.0%	6.8%
Deseo de superación personal	20.1%	15.3%	13.8%
Gusto por el área de estudio de la licenciatura, ingeniería o técnico superior universitario (vocación)	20.9%	15.0%	9.6%
Mantener o elevar tu estatus o posición social	2.4%	4.4%	8.1%
Tener un buen sueldo	12.5%	18.3%	16.3%
Conseguir un buen trabajo	4.4%	14.1%	19.4%
Tener un título de licenciatura, ingeniería o técnico superior universitario	3.8%	6.2%	11.2%
Tradición familiar	1.2%	1.9%	2.3%
La cercanía a su casa/ lugar donde vive	0.0%	0.5%	1.7%
Otro motivo	0.3%	0.3%	3.9%

¿Qué tan importante es para tu decisión sobre tus estudios al término de la preparatoria, lo siguiente...?

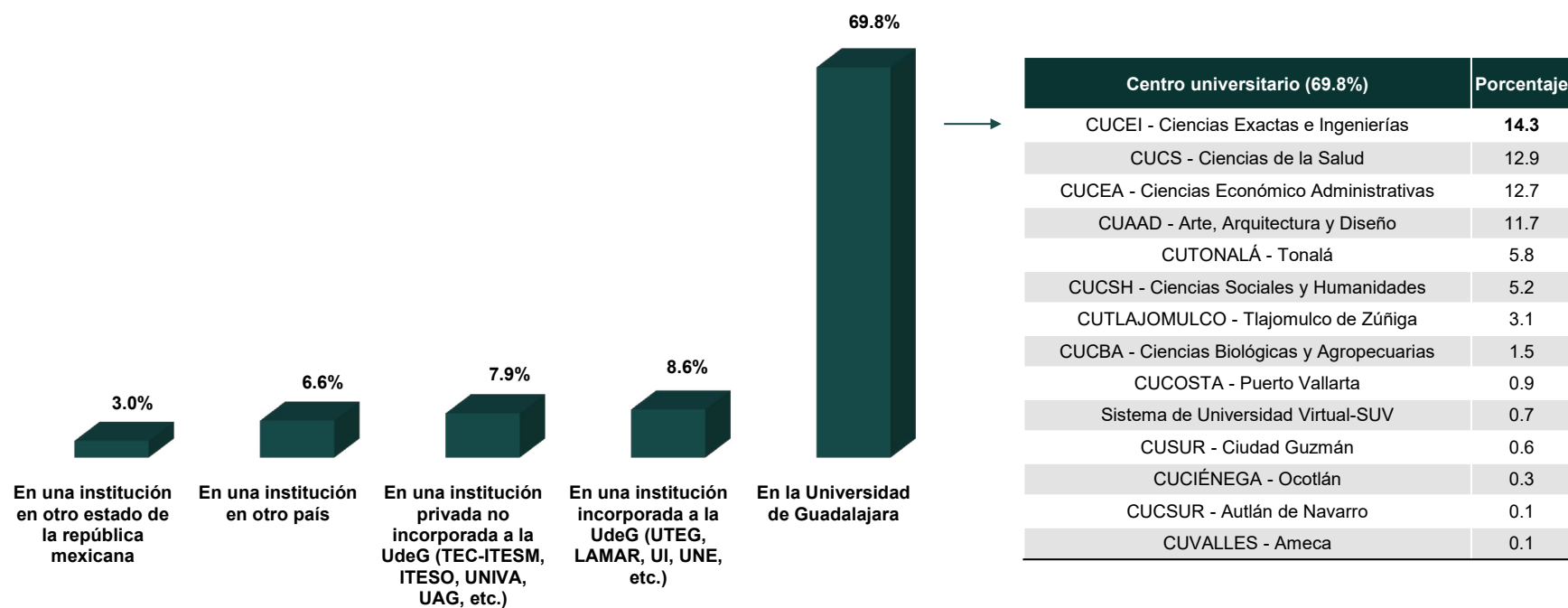
Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

Motivo	Muy importante	Importante	Ni importante ni nada importante	Poco importante	Nada importante
Que sea un programa novedoso o innovador	55.8%	39.9%	3.0%	1.0%	0.2%
Que el programa se vincule claramente con el mercado laboral	52.2%	44.4%	2.5%	0.8%	0.0%
Que el programa te prepare para la investigación científica y los posgrados	52.9%	40.5%	5.5%	0.8%	0.2%
Que el programa sea de bajo costo y ofrezca becas	55.1%	36.9%	5.3%	2.4%	0.3%
Que el programa se ofrezca cerca de mi casa	39.2%	39.2%	13.0%	7.1%	1.5%
Que el programa no exija dedicación de tiempo completo	31.9%	44.3%	12.5%	10.0%	1.4%
Que el programa permita combinar estudios y trabajo	58.6%	33.6%	4.8%	2.8%	0.1%



¿En qué institución te gustaría estudiar la licenciatura, ingeniería o técnico superior universitario que mencionaste?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

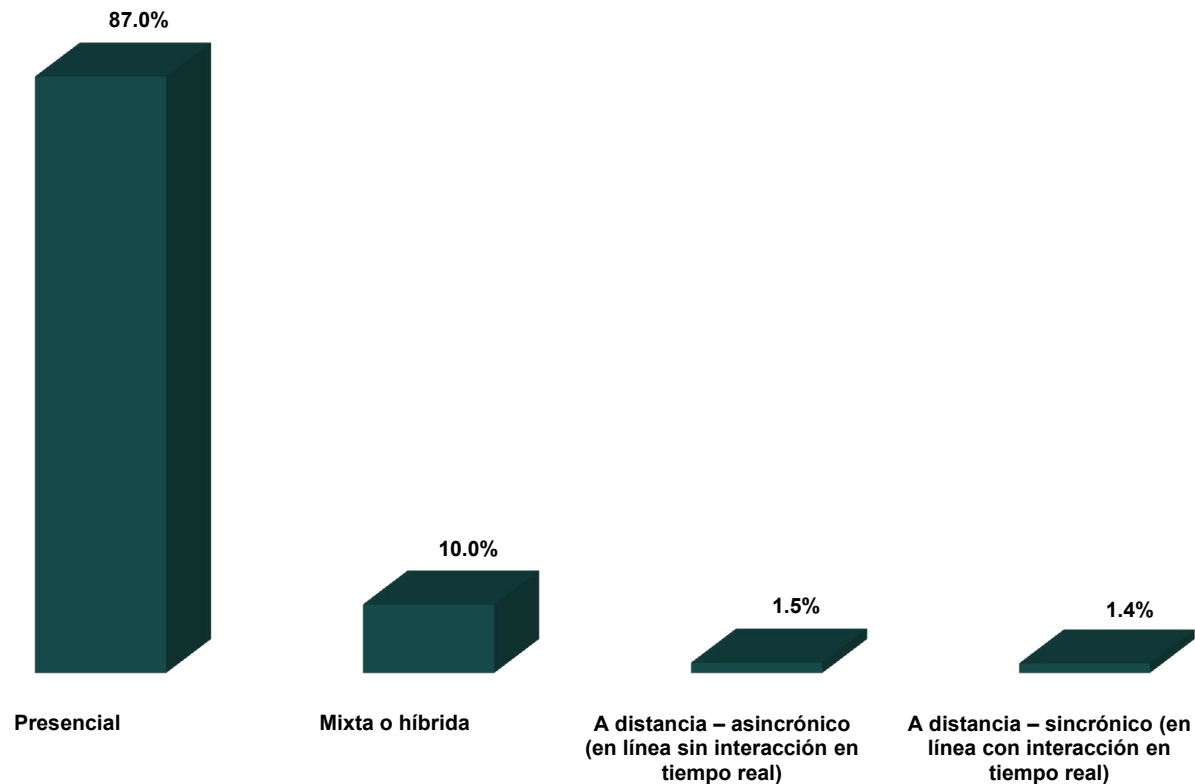


El 3.4% mencionó "no sé".

El 0.7% mencionó "el ejército".

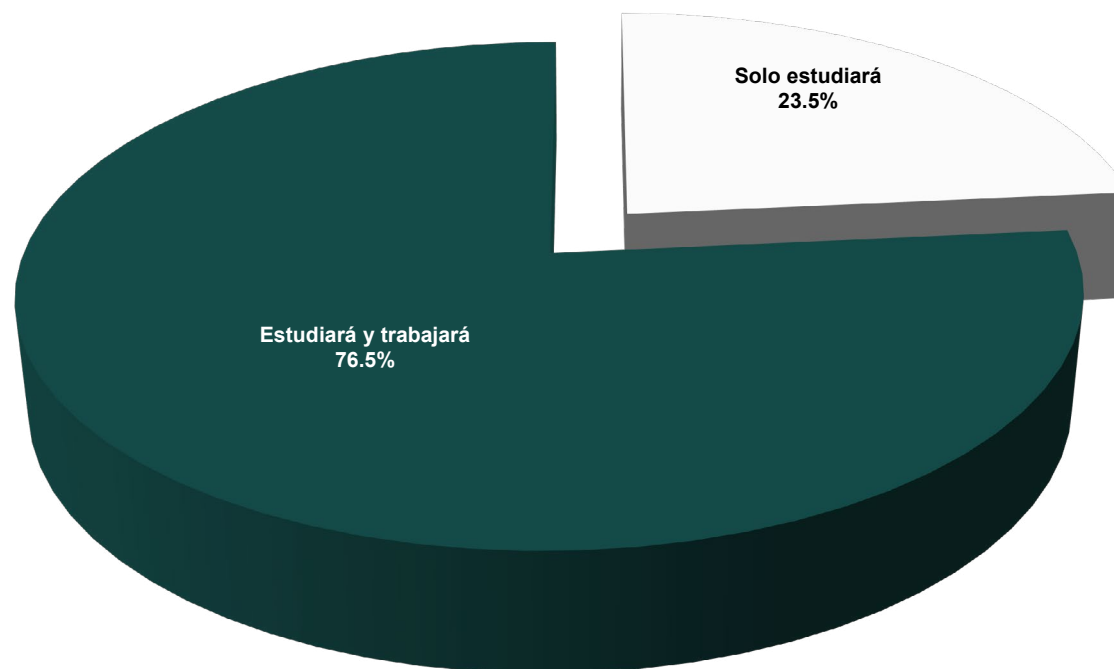
¿En qué modalidad te gustaría estudiar la licenciatura / ingeniería / técnico superior universitario que mencionaste te interesa estudiar?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque



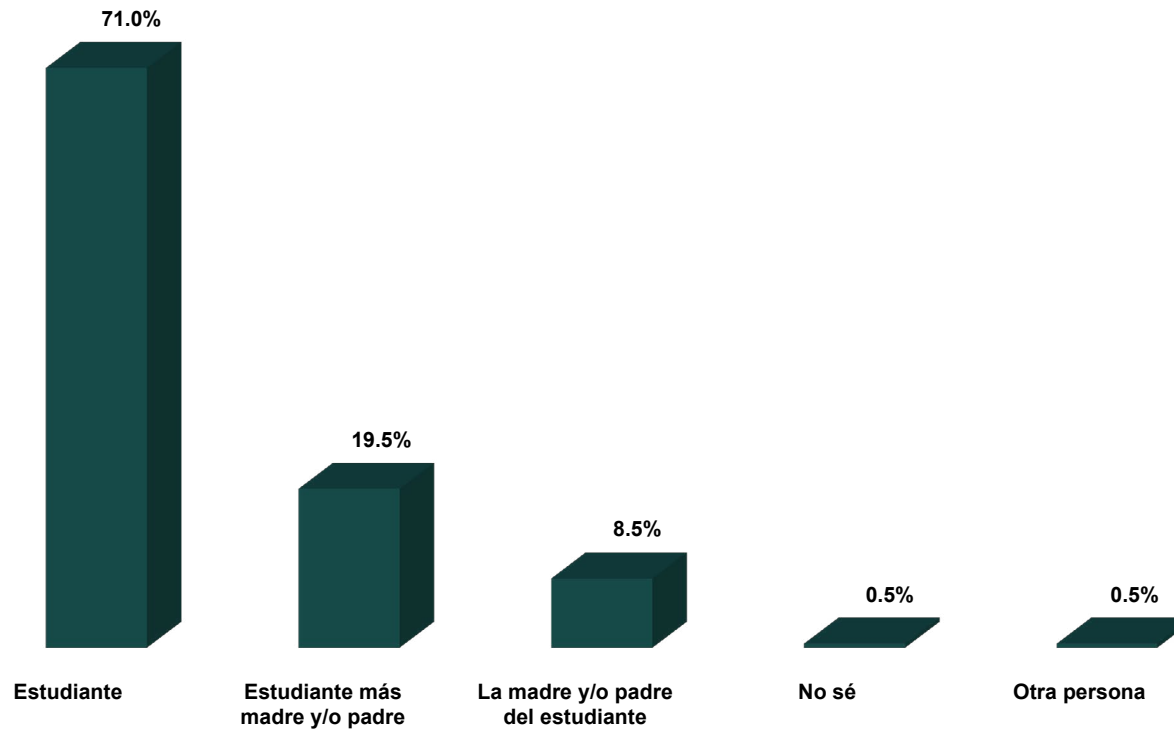
De continuar con tus estudios a nivel licenciatura, ingeniería o técnico superior universitario...

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque



En tu caso, ¿quién o quiénes toman la decisión de lo que estudiarás?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque



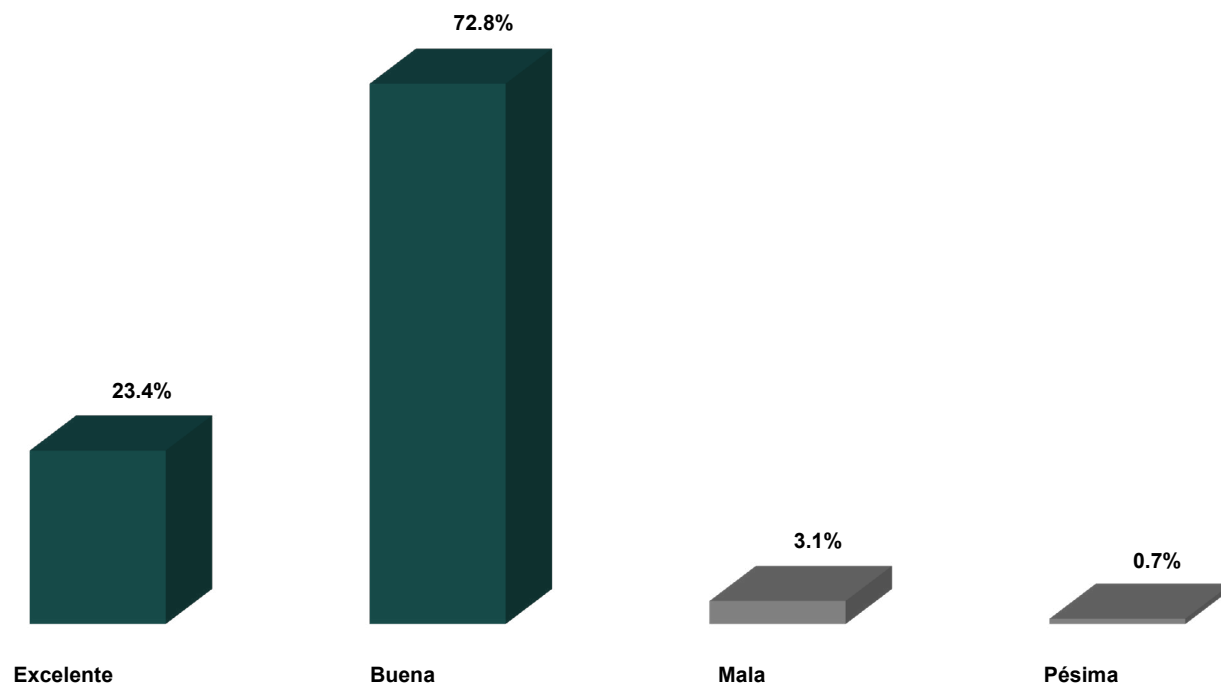
El 0.5% refirió "otra persona", como amigos, hermana o tutora.



5.4 PERCEPCIÓN DEL NUEVO CENTRO UNIVERSITARIO DE TLAQUEPAQUE

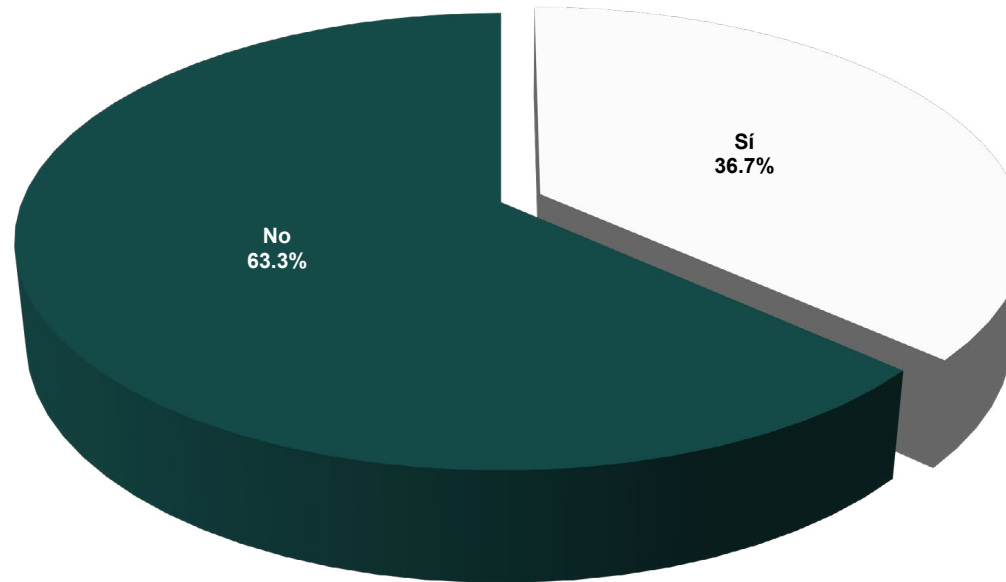
¿Qué imagen tienes de la calidad de la educación que se imparte en la Universidad de Guadalajara?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque



¿Conoces o has escuchado hablar del proyecto de un nuevo centro universitario de la Universidad de Guadalajara que tendrá sede en el Cerro del Cuatro en el municipio de Tlaquepaque?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque



¿Cuál es el principal beneficio que consideras aportará a tu comunidad el nuevo Centro Universitario de Tlaquepaque de la UdeG?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

En la aplicación de esta pregunta, se le mencionó al entrevistado que el **Centro Universitario de Tlaquepaque** será un centro multitemático que se ubicará en el Cerro del Cuatro en calle Leocares número 323, en San Pedro Tlaquepaque.

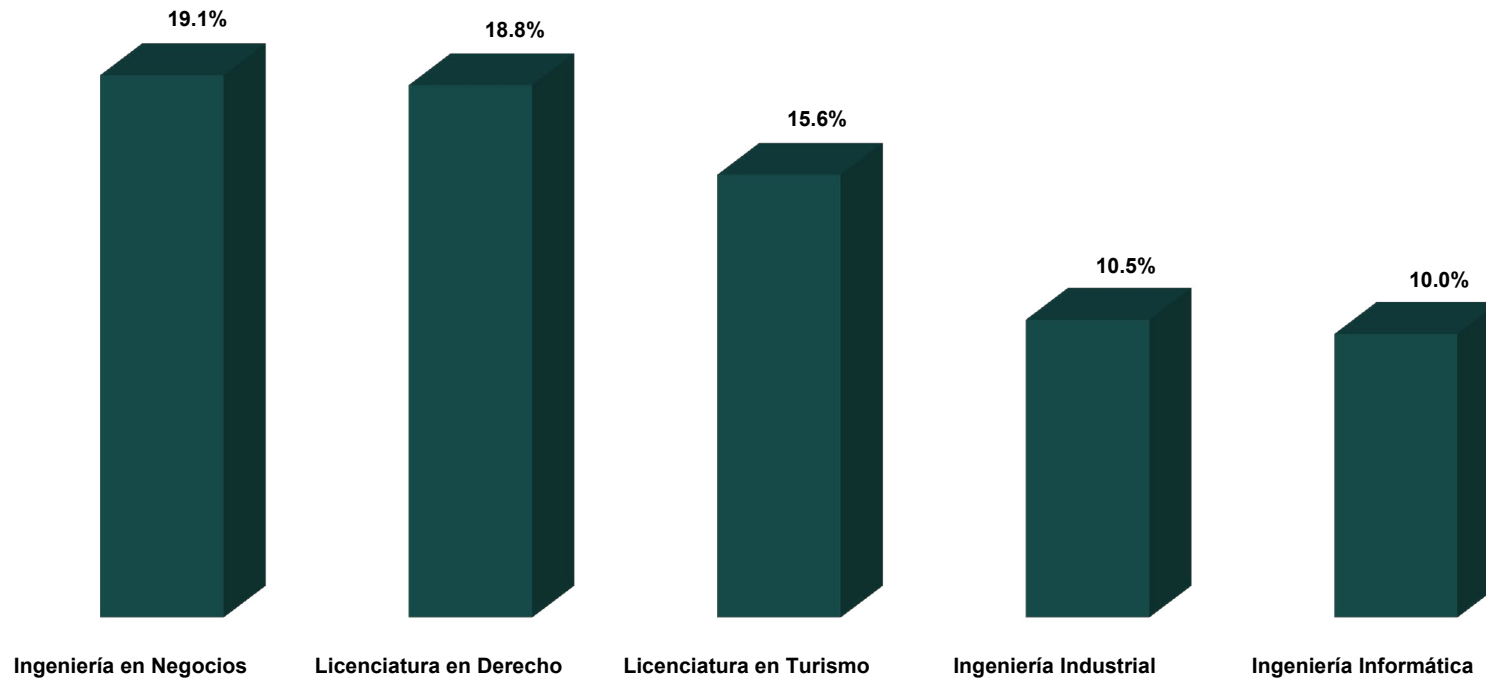
Beneficio	Porcentaje
Cercanía de un Centro Universitario para estudiar <i>(no tener que desplazarse o transportarse lejos, acorta la distancia, menor tiempo en los traslados para ir a estudiar)</i>	39.0
Accesibilidad a la educación y apoyo a estudiantes <i>(más acceso a la educación, ayuda a seguir estudiando, oportunidad para estudiar en el nivel superior)</i>	38.7
Mejora las oportunidades laborales <i>(más trabajo, mejores empleos, mejores profesionistas)</i>	7.6
Ahorro para el transporte <i>(no gastar tanto dinero en transporte, ahorro en el gasto escolar)</i>	4.9
Oferta educativa innovadora <i>(más opciones de carreras o licenciaturas, oferta educativa multitemática)</i>	4.7
Mejorar la calidad de vida	2.2
Se reconoce y se le da importancia al municipio de San Pedro Tlaquepaque	2.2

El 0.7% mencionó "todos los beneficios".



En un inicio, el nuevo Centro Universitario de Tlaquepaque pretende ofertar las siguientes cinco licenciaturas, ¿cuál de ellas te gustaría estudiar?

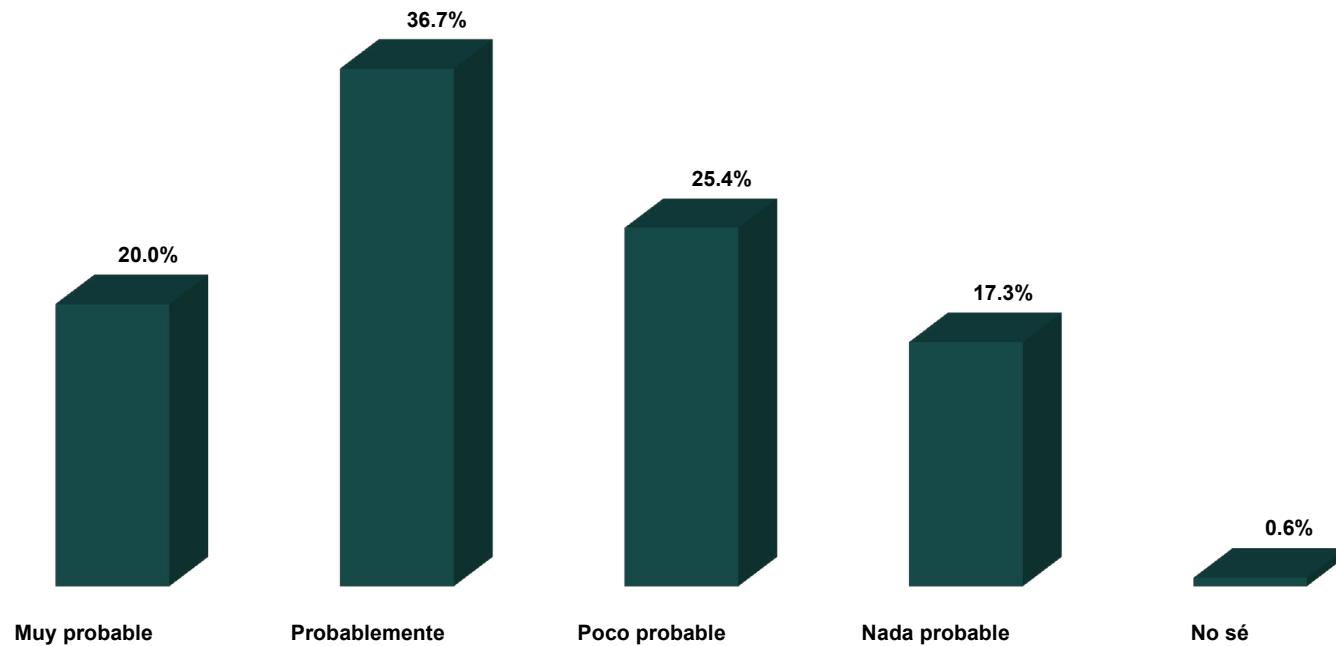
Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque



El 26.2% mencionó "ninguna de las anteriores".

Considerando que el nuevo Centro Universitario de Tlaquepaque será multitemático, es decir, puede ofertar licenciaturas de diferentes áreas, ¿qué tan probable sería que eligieras el nuevo Centro Universitario de Tlaquepaque para continuar con tus estudios al término del bachillerato o preparatoria?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque



¿Por qué sería poco o nada probable que eligieras el nuevo Centro Universitario de Tlaquepaque para continuar con tus estudios al término del bachillerato o preparatoria?

(Del 42.7% que mencionó “poco” o “nada probable”)

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

Razón	Porcentaje
No se ofertará la licenciatura que demanda	17.1
Se encuentra lejos, la distancia, ubicación o el transporte para llegar al C.U.	8.9
No le llama la atención o no le interesa	5.0
Ya tiene definido el C.U. o escuela en donde va a estudiar	3.8
Según las licenciaturas que oferten cuando tenga que hacer trámites	1.9
Prefiere estudiar en otro C.U. o escuela	1.6
Es una zona insegura	1.4
Tiene otros planes o aspiraciones	1.0
Sería una segunda opción	0.9
Conoce más otra zona o es tradición estudiar en otro lugar	0.9
Falta de dinero	0.3

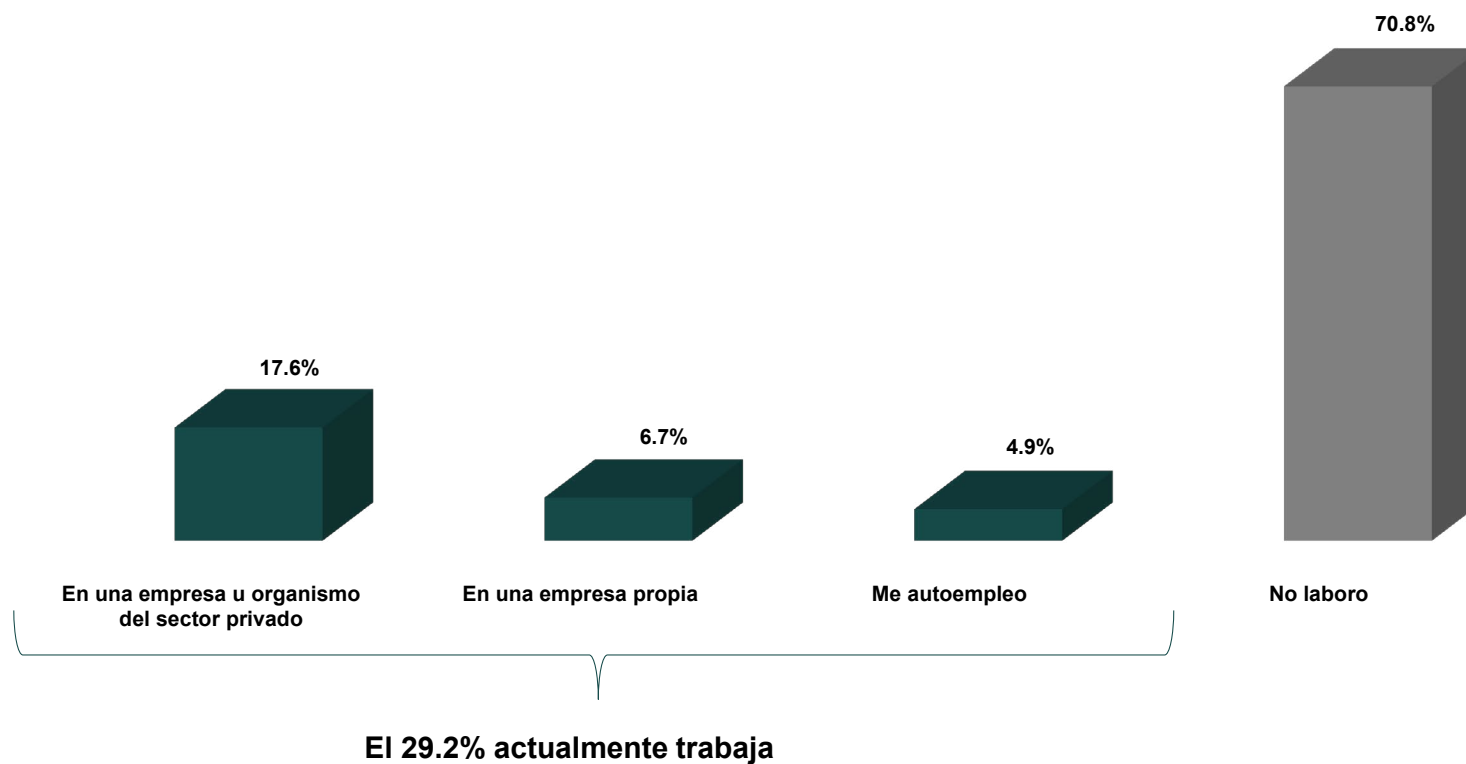
PREGUNTA ABIERTA

The background of the slide is a dense, repeating pattern of stylized leaves. The leaves are primarily a light purple or lavender color, with some white highlights and darker purple outlines, creating a textured, organic feel. They are arranged in a way that they overlap and fill the entire frame.

5.5 TRABAJO ACTUAL

¿Actualmente trabajas...?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

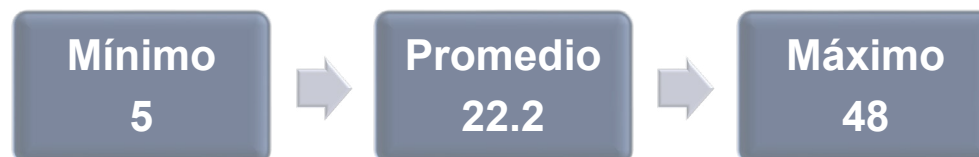


¿Cuántas horas trabajas a la semana?

(Del 24.3% que mencionó que trabaja en una empresa propia o en una empresa u organismo del sector privado)

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

Clasificación según el número de horas que mencionó trabajar	Porcentaje
Medio tiempo (menos de 40 horas a la semana)	14.0
Tiempo completo (40 horas y más a la semana)	10.3

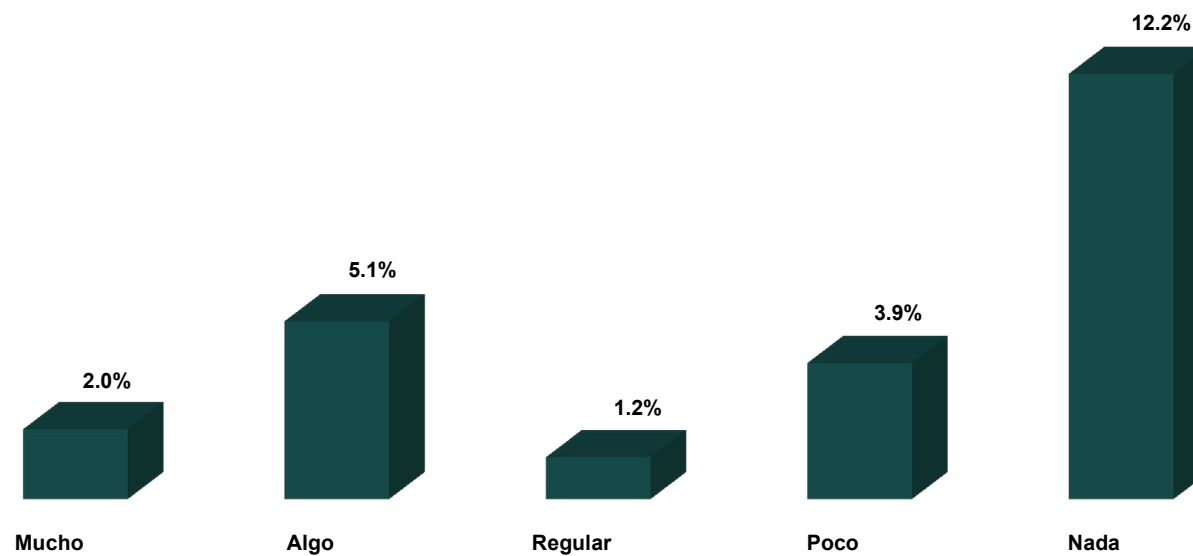


PREGUNTA ABIERTA

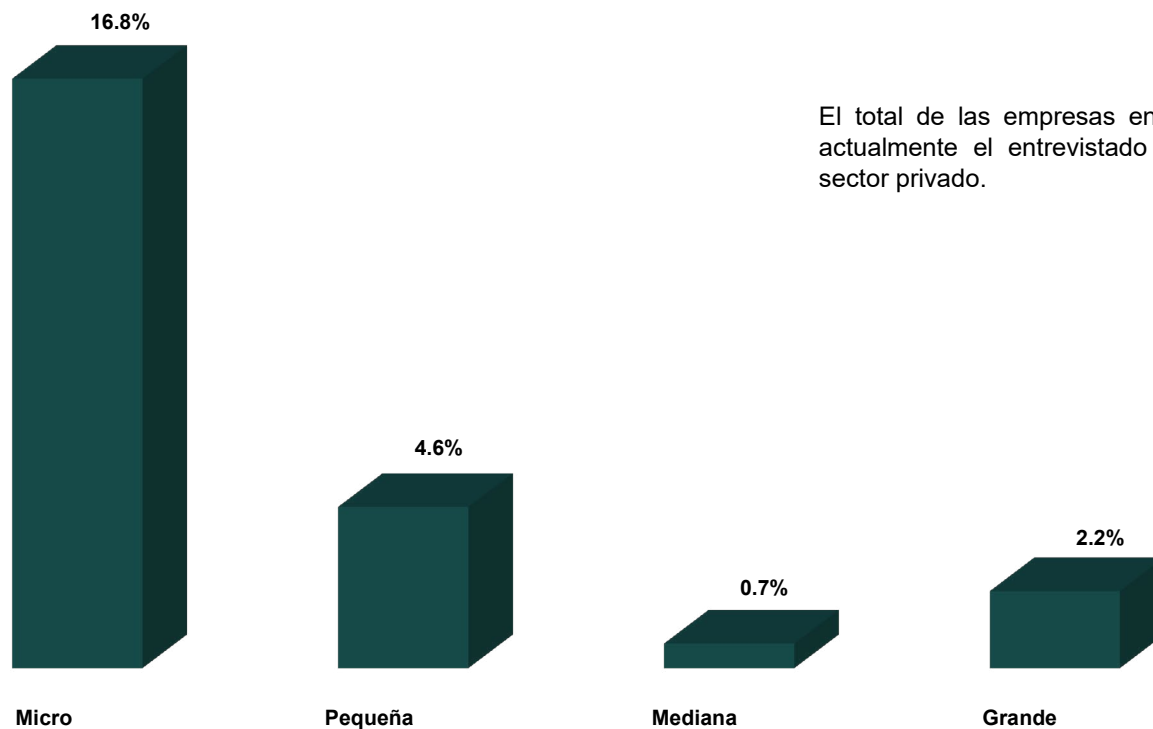
¿Coincide tu actual trabajo con la licenciatura o ingeniería que te gustaría estudiar?

(Del 24.3% que mencionó que trabaja en una empresa propia o en una empresa u organismo del sector privado)

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque



Tamaño de la empresa o institución en la que trabaja actualmente
(Del 24.3% que mencionó que trabaja en una empresa propia o en una empresa u organismo del sector privado)
Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque



Nombre de la actividad de la empresa o institución en donde trabaja actualmente

(Del 29.2% que mencionó que trabaja en una empresa propia o en una empresa u organismo del sector privado o se autoemplea)

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

Nombre	Porcentaje
Servicios de alojamiento temporal de alimentos y bebidas	7.9
Comercio al por menor	4.0
Comercio al por menor de artículos de papelería, para el esparcimiento y otros artículos de uso personal	1.4
Servicios de reparación y mantenimiento de automóviles y camiones	1.4
Comercio al por menor de abarrotes, alimentos y bebidas	1.1
Comercio al por menor de productos farmacéuticos	0.9
Preparación de productos farmacéuticos	0.9
Servicios para el entretenimiento	0.9
Cuidado personal	0.8
Agencia de viajes	0.6
Comercio al por menor de productos textiles, bisutería, accesorios de vestir y calzado	0.6
Trabajos de albañilería de instalaciones hidrosanitarias y eléctricas y de trabajos en exteriores	0.6
Ventas telefónicas	0.5
Agricultura	0.5
Comercio al por menor de artículos de ferretería, tlapalería y vidrios	0.5
Reparación y mantenimiento de dispositivos electrónicos	0.5
Actividades deportivas	0.4
Comercio al por menor de embalajes	0.4
Escuelas de educación básica del sector privado	0.4
Servicios	0.4
Diseño	0.4
Almacén	0.3
Cobranza	0.3
Comercio al por menor de artesanías	0.3
Servicios administrativos	0.3
Transporte	0.3
Comercio al por menor de muebles	0.2
Fabricación de plásticos	0.2
Servicios de belleza	0.2

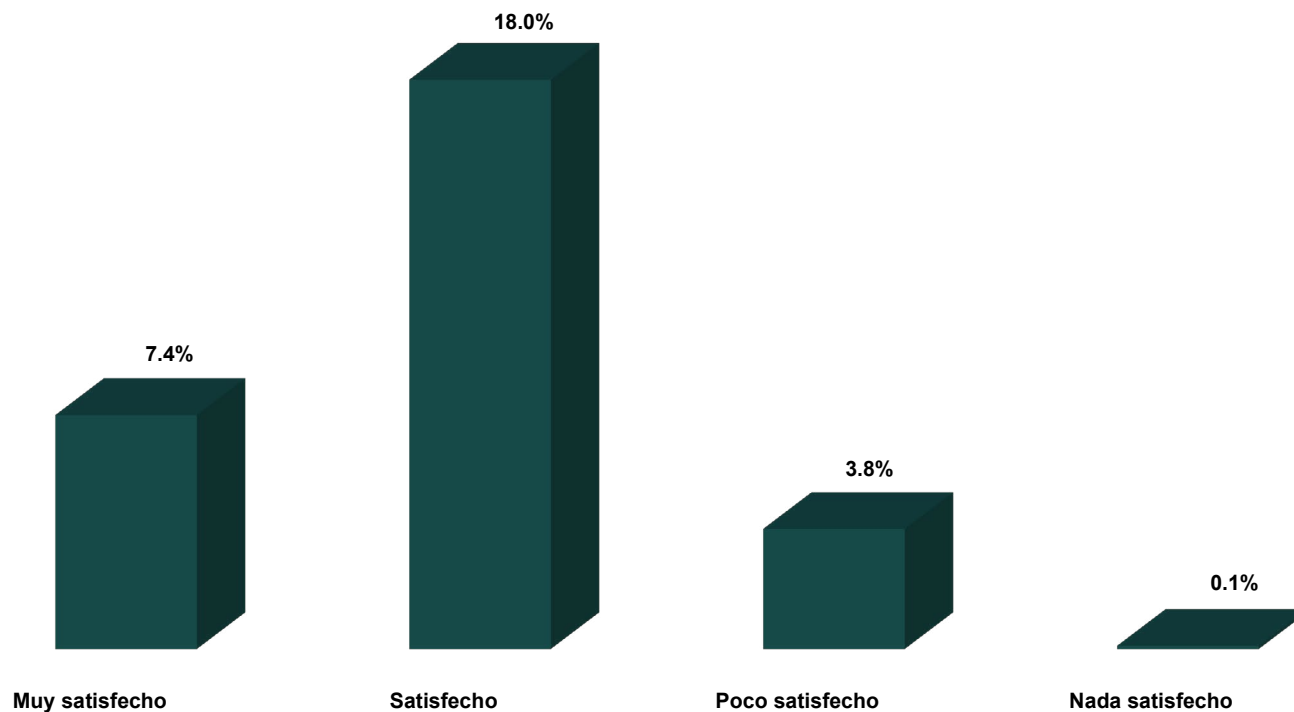
El 2.0% no mencionó.

PREGUNTA ABIERTA

¿Qué tan satisfecho te encuentras con tu trabajo actual?

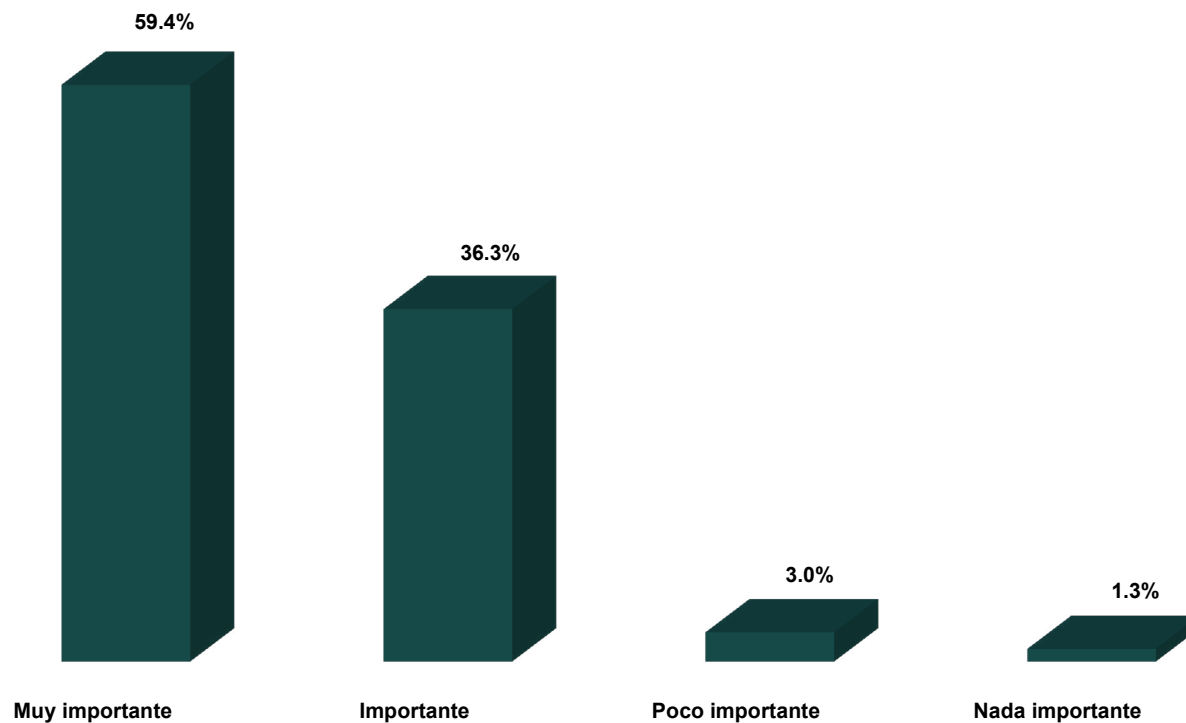
(Del 29.2% que mencionó que trabaja en una empresa propia o en una empresa u organismo del sector privado o se autoemplea)

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque



En el ámbito laboral, ¿qué tan importante es contar con una licenciatura?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque



¿Cuáles son las redes sociales que más utilizas?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

Red social	Porcentaje
WhatsApp	89.8
Instagram	70.8
Facebook	57.6
TikTok	49.5
Youtube	30.4
Twitter	16.7
Pinterest	15.9
Facebook Messenger	12.6
Skype	0.9
LinkedIn	0.5

La suma del porcentaje es mayor al 100% debido a que el entrevistado podía mencionar más de una opción de respuesta.

El 0.3% mencionó "ninguna".

El 0.8% no deseó contestar.



Principalmente, ¿qué medio(s) de información consultas para conocer más respecto a la oferta de cursos, diplomados, licenciaturas, etc.?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

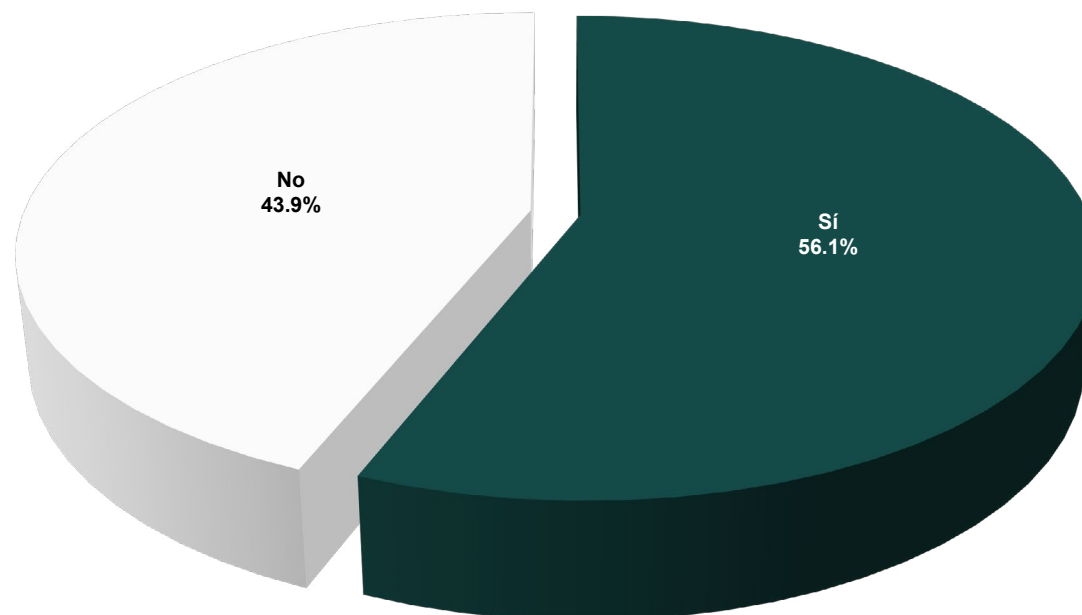
Medio	Porcentaje
Redes sociales	49.4
Páginas webs oficiales de las universidades o escuelas	28.8
Recomendación de profesores	26.9
Recomendación de familiares, amigos o conocidos	26.3
Televisión	8.1
Periódico o revista impresa o en versión digital	7.6
Aplicación móvil	6.3
Radio	2.4

La suma del porcentaje es mayor al 100% debido a que el entrevistado podía mencionar más de una opción de respuesta.

El 2.3% no deseó contestar.

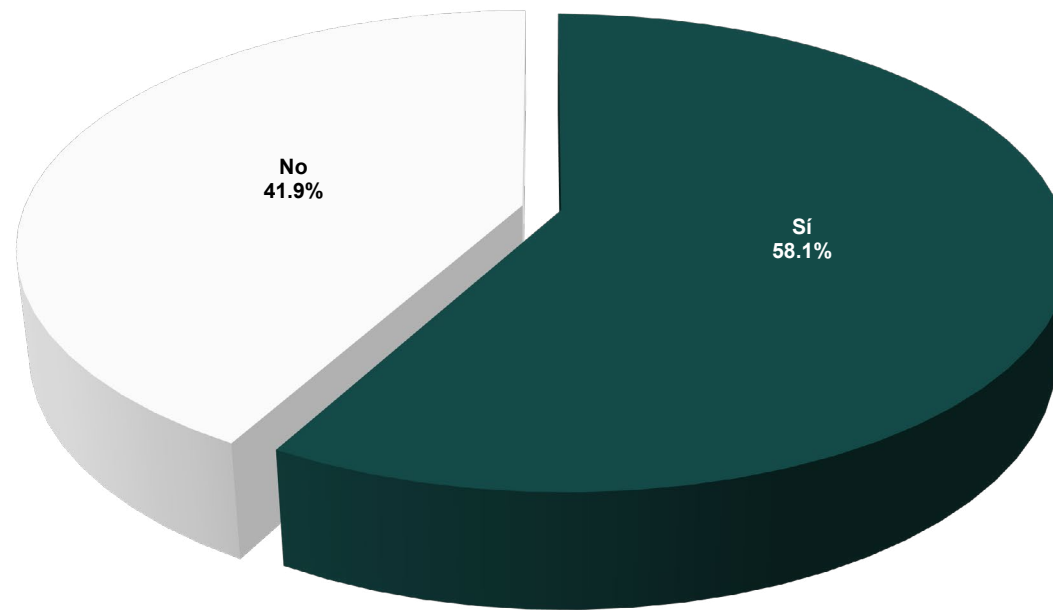
¿Te gustaría recibir información sobre las licenciaturas del Centro Universitario de Tlaquepaque?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque



¿Estarías dispuesto a mudarte de residencia si la licenciatura o ingeniería que deseas lo ofertara un centro universitario lejano a donde actualmente vives?

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque





5.6 DATOS DEMOGRÁFICOS: ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DEL ÁREA DE INFLUENCIA AL CUTLAQUEPAQUE

Demografía de los entrevistados

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

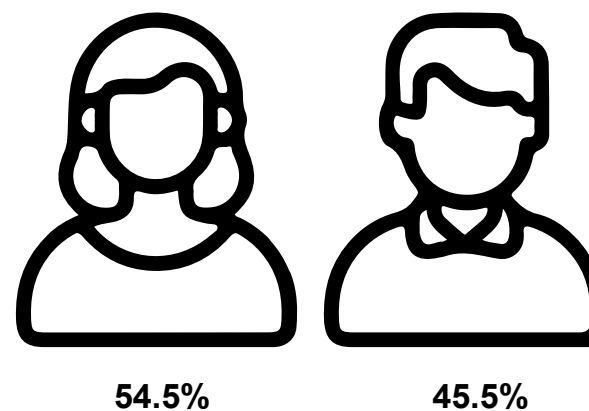
Edad

Edad	Porcentaje
15	1.3
16	29.8
17	46.1
18	17.0
19	5.2
20	0.1
21	0.4
22	0.2

Edad promedio: **17 años**

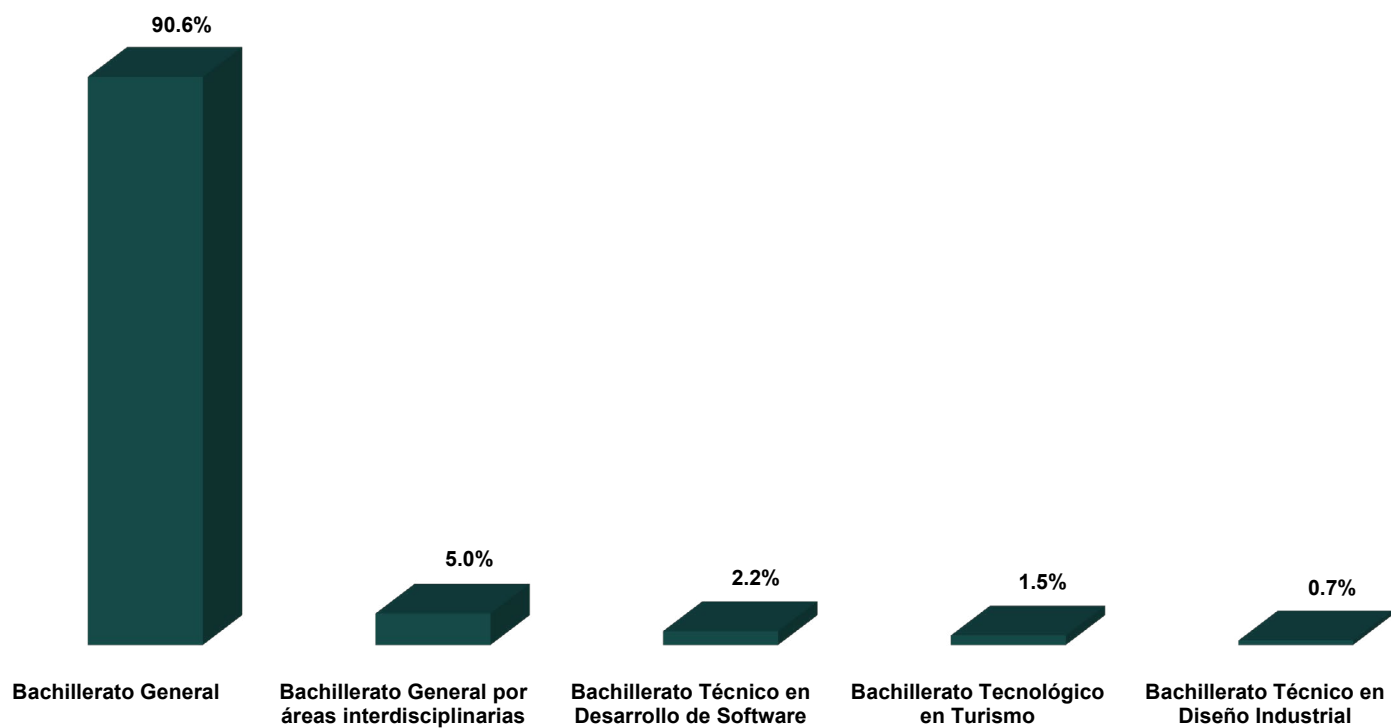
PREGUNTA ABIERTA

Sexo



Tipo de bachillerato que actualmente cursa el entrevistado

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque



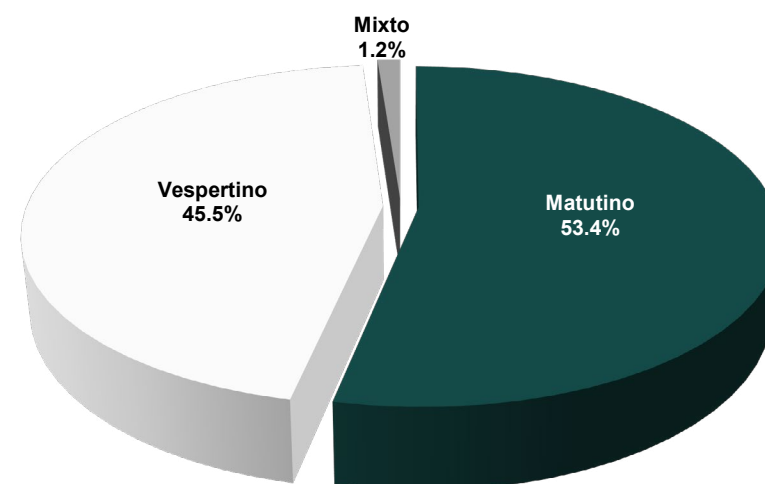
Semestre y turno

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

Semestre

Semestre	Porcentaje
3ro	20.4
4to	31.4
5to	26.0
6to	22.2

Turno



Último grado de estudio de los padres del entrevistado

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

Madre

Grado de estudio	Porcentaje
Sin escolaridad	0.1
Primaria	6.4
Secundaria	33.5
Bachillerato o preparatoria	29.2
Técnico bachiller o equivalente	4.0
Técnico superior universitario	2.1
Licenciatura o ingeniería	18.3
Especialidad	1.4
Maestría	3.2
Doctorado	0.5

El 1.3% no deseó contestar.

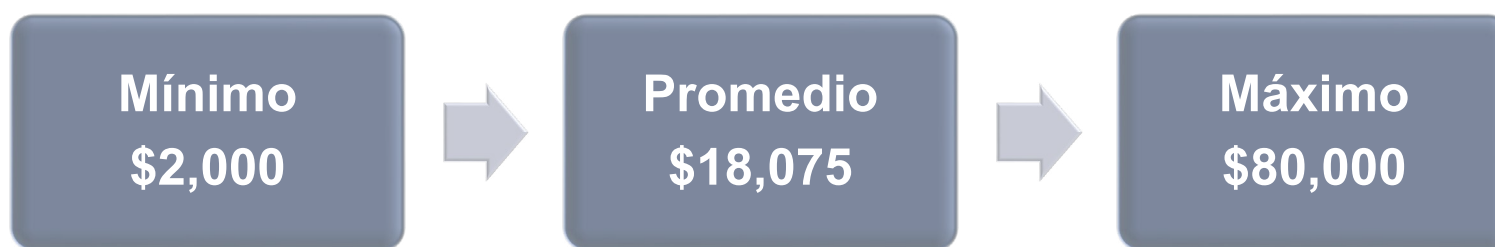
Padre

Grado de estudio	Porcentaje
Preescolar	0.3
Primaria	5.6
Secundaria	25.4
Bachillerato o preparatoria	28.1
Técnico bachiller o equivalente	4.6
Técnico superior universitario	2.1
Licenciatura o ingeniería	21.7
Especialidad	1.2
Maestría	2.4
Doctorado	2.2

El 6.4% no deseó contestar.



Ingreso promedio familiar mensual
Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque



El 33.3% no deseó contestar.

PREGUNTA ABIERTA

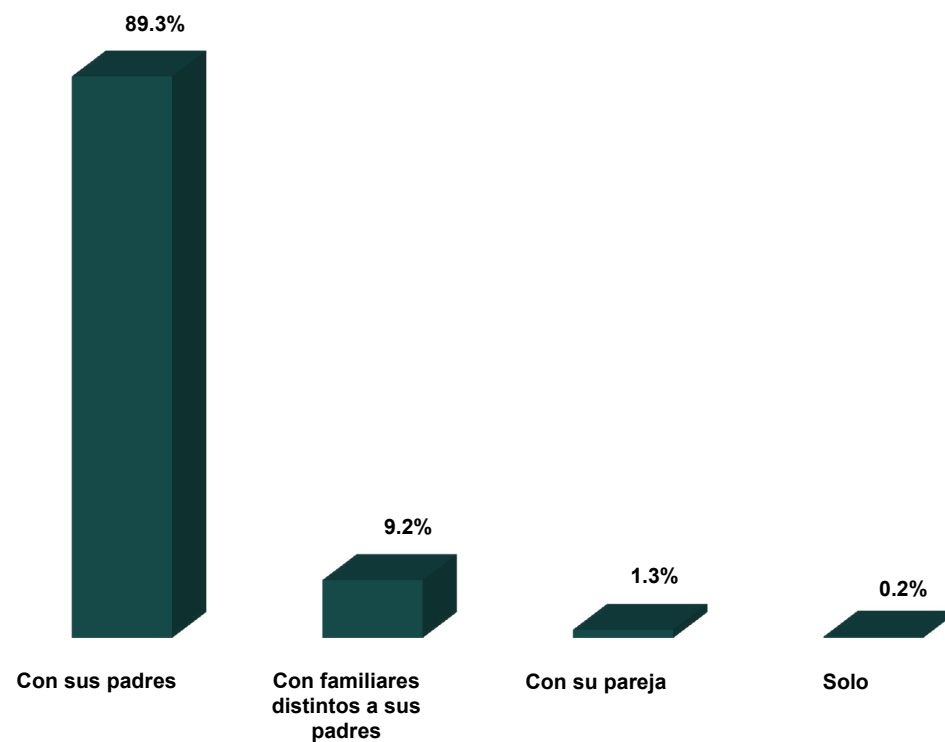
Municipio donde vive actualmente el entrevistado
Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque

Municipio	Porcentaje
San Pedro Tlaquepaque	34.2
Guadalajara	26.7
Tlajomulco de Zúñiga	15.0
Tonalá	8.6
Zapopan	8.1
El Salto	7.4



Personas con las que vive actualmente el entrevistado

Estudiantes de nivel medio superior del área de influencia al CUTlaquepaque



06

MARZO, 2023.

ENCUESTA A ESTUDIANTES DE NIVEL LICENCIATURA DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS UBICADOS EN EL AMG

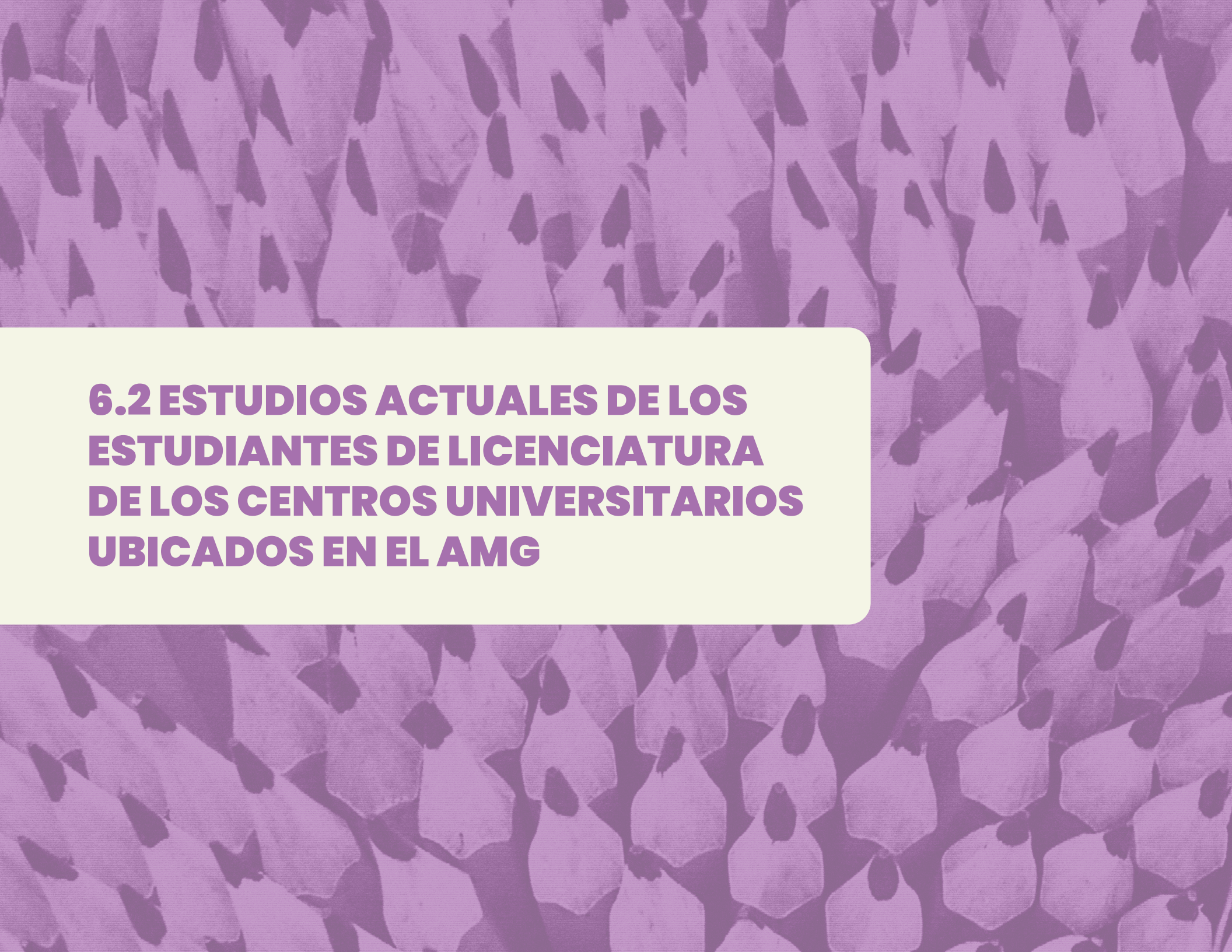


CENTRO DE ESTUDIOS
ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO



6.1 VITRINA METODOLÓGICA

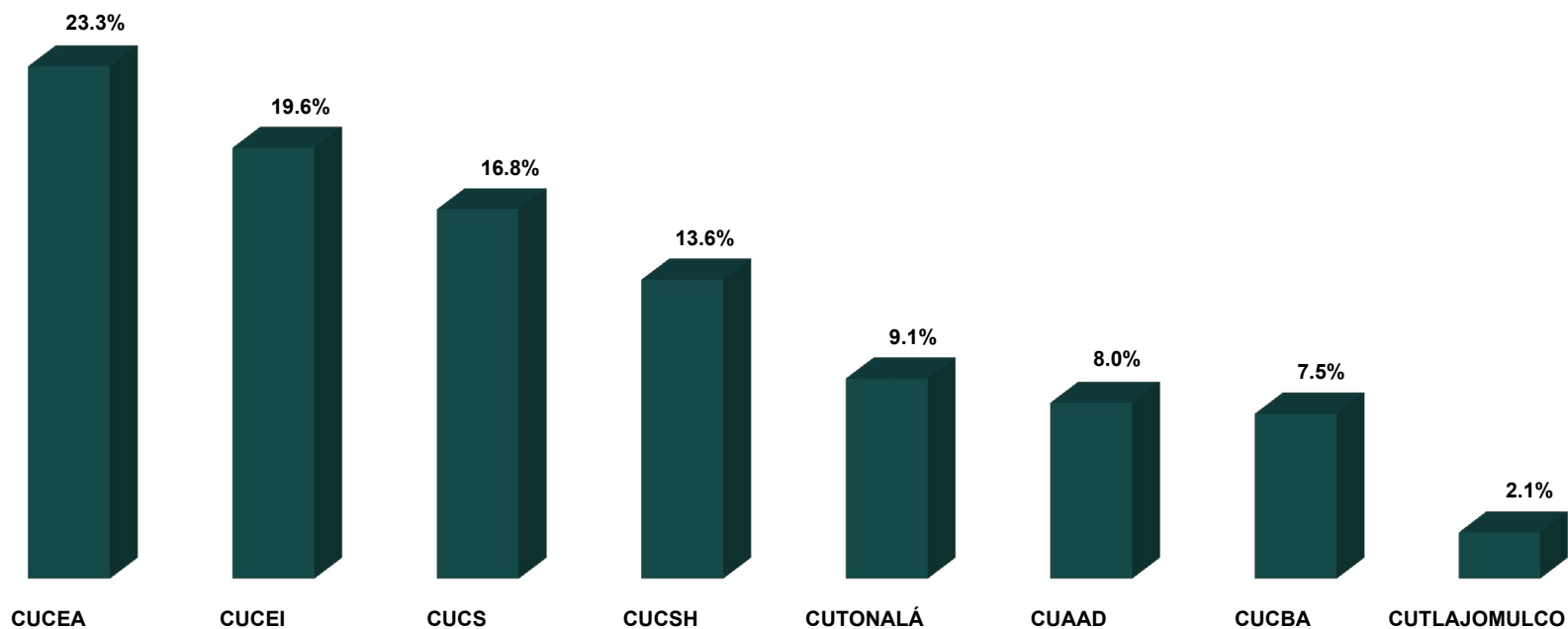
Fecha de levantamiento:	El 2, 3 y 6 de marzo de 2023
Universo de estudio:	Estudiantes de licenciatura (pregrado) que cursan el 5to. semestre o más, en los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara
Representatividad:	Centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara
Técnica de muestreo:	Muestreo Aleatorio Estratificado
Tamaño de muestra:	626 casos
Puntos muestrales:	8 centro universitarios (CUCEA, CUCS, CUCBA, CUAAD, CUCSH, CUCEI, CUTonalá y CUTlajomulco)
Confiabilidad estadística:	95%
Grado de error estadístico:	+/-3.9%
Tasa de rechazo:	14.1%
Método de estimación de resultados:	Los resultados no son frecuencias simples sino estimaciones ponderadas
Técnica de levantamiento de la información:	Entrevista cara a cara, en las instalaciones de los centros universitarios, asegurando el anonimato de los entrevistados
Instrumento de recolección de datos:	Se utilizó un cuestionario estructurado con 43 preguntas, desplegado en la plataforma del CEED para su aplicación con dispositivos electrónicos (tabletas)
Supervisión y validación de la información:	El 100% del levantamiento de la información fue supervisado <i>in situ</i> y validado en gabinete
Participantes en el levantamiento:	10 encuestadores
Procesamiento y análisis de la información:	Se utilizó el software especializado SPSS (<i>Statistical Package for Social Sciences</i>) y Microsoft Office para la tabulación y graficado de los datos



6.2 ESTUDIOS ACTUALES DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS UBICADOS EN EL AMG

Centro universitario en el que estudia actualmente

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



Del total de estudiantes inicialmente seleccionados, **7 de cada 10** mencionó tener altas probabilidades (“muy probable”/ “probablemente”) de continuar con sus estudios al término de la licenciatura. A estos estudiantes se les aplicó el cuestionario completo.



Nombre de la licenciatura / ingeniería que actualmente estudia el entrevistado

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

CUCEA (23.3%)	Porcentaje
Licenciatura en Administración	3.8
Licenciatura en Contaduría Pública	3.8
Licenciatura en Negocios Internacionales	3.4
Licenciatura en Mercadotecnia	2.5
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	2.1
Licenciatura en Economía	1.5
Licenciatura en Turismo	1.5
Licenciatura en Gestión de Negocios Gastronómicos	1.1
Licenciatura en Recursos Humanos	1.1
Ingeniería en Negocios	0.8
Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas	0.5
Licenciatura en Relaciones Públicas y Comunicación	0.5
Licenciatura en Gestión y Economía Ambiental	0.3
Licenciatura en Tecnologías de la Información	0.3

CUCS (16.8%)	Porcentaje
Médico Cirujano y Partero	5.4
Licenciatura en Enfermería	3.3
Licenciatura en Cirujano Dentista	2.1
Licenciatura en Cultura Física y Deportes	1.6
Licenciatura en Psicología	1.4
Licenciatura en Nutrición	1.2
Licenciatura en Ciencias Forenses	0.3
Licenciatura en Podología	0.3
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	0.3
Técnico Superior Universitario en Terapia Física	0.3
Licenciatura en Terapia Física	0.2
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	0.2

CUCEI (19.6%)	Porcentaje
Ingeniería Industrial	2.8
Ingeniería Mecánica Eléctrica	2.8
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	2.3
Ingeniería Química	1.9
Ingeniería Civil	1.8
Ingeniería en Computación	1.8
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	1.0
Ingeniería en Topografía Geomántica	1.0
Ingeniería Biomédica	0.8
Ingeniería Informática	0.8
Licenciatura en Química	0.8
Licenciatura en Física	0.6
Licenciatura en Ingeniería en Alimentos y Biotecnología	0.6
Ingeniería en Logística y Transporte	0.3
Ingeniería Robótica	0.2
Licenciatura en Ciencia de Materiales	0.2

CUCSH (13.6%)	Porcentaje
Abogado	4.5
Licenciatura en Sociología	3.2
Licenciatura en Estudios Políticos y Gobierno	2.1
Licenciatura en Relaciones Internacionales	1.5
Licenciatura en Criminología	1.1
Licenciatura en Comunicación Pública	0.5
Licenciatura en Escritura Creativa	0.5
Licenciatura en Trabajo Social	0.3

Nombre de la licenciatura / ingeniería que actualmente estudia el entrevistado

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

CUTONALÁ (9.1%)	Porcentaje
Abogado	3.0
Licenciatura en Arquitectura	1.6
Licenciatura en Contaduría Pública	1.1
Licenciatura en Ciencias Forenses	1.0
Médico Cirujano y Partero	0.8
Licenciatura en Estudios Liberales	0.5
Ingeniería en Ciencias Computacionales	0.3
Ingeniería en Energía	0.3
Ingeniería en Nanotecnología	0.2
Licenciatura en Diseño de Artesanía	0.2
Licenciatura en Nutrición	0.2

CUCBA (7.5%)	Porcentaje
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	3.0
Ingeniero Agrónomo	2.5
Licenciatura en Biología	1.9
Licenciatura en Ciencia de los Alimentos	0.2

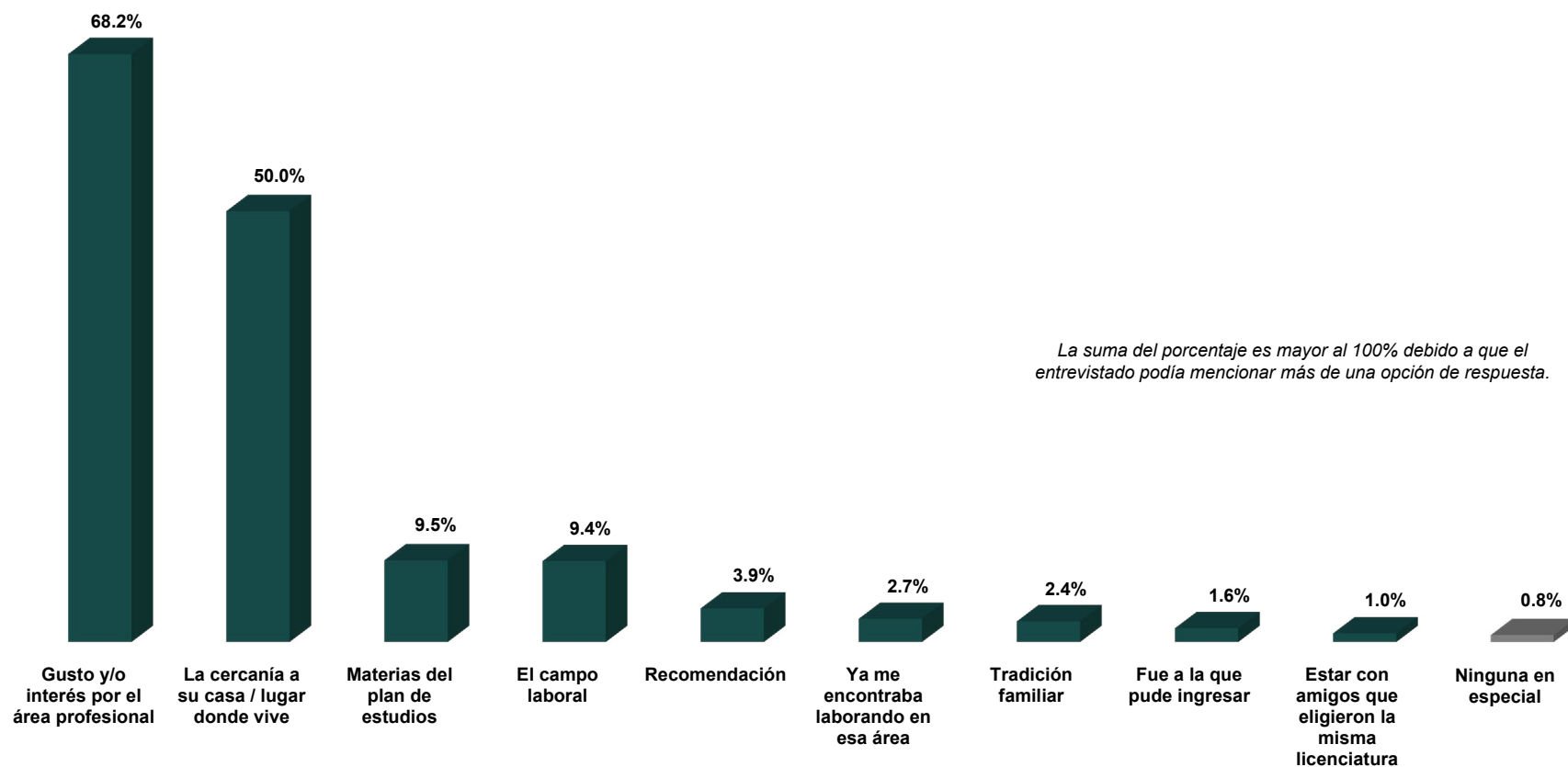
CUAAD (8.0%)	Porcentaje
Licenciatura en Arquitectura	2.3
Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica	1.1
Licenciatura en Diseño Industrial	0.8
Licenciatura en Artes Escénicas para la Expresión Dancística	0.8
Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación	0.7
Licenciatura en Artes Visuales para la Expresión Fotográfica	0.7
Licenciatura en Diseño, Arte y Tecnologías Interactivas	0.3
Licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente	0.3
Licenciatura en Música	0.3
Licenciatura en Artes Escénicas para la Expresión Teatral	0.3
Licenciatura en Diseño de Modas	0.2
Licenciatura en Artes Visuales para la Expresión Plástica	0.2

CUTLAJOMULCO (2.1%)	Porcentaje
Ingeniería Mecatrónica	0.8
Ingeniería Civil	0.7
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	0.5



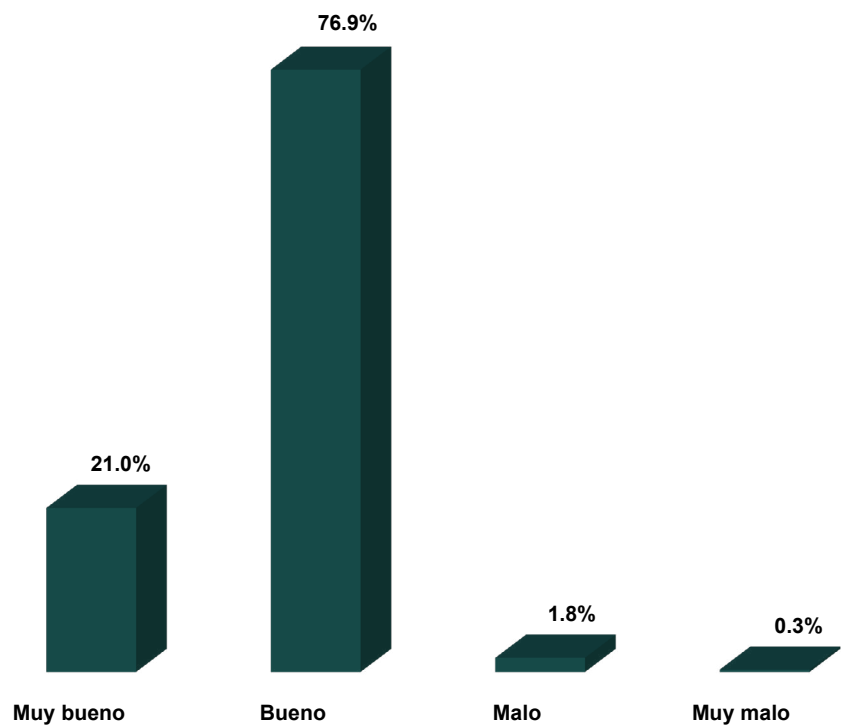
¿Cuál es el principal motivo por el que decidiste estudiar esa licenciatura / ingeniería?

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



¿Cómo consideras tu rendimiento escolar hasta este momento?

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



Malo o muy malo, ¿por qué? (2.1%)	Porcentaje
No tengo tiempo	0.6
Salud mental / estado anímico o mental	0.3
Cuestiones de salud	0.2
No estaba interesado	0.2
Falta de concentración	0.2
Son muchos créditos	0.2
Repruebo muy seguido	0.2
Me cuesta trabajo concentrarme	0.2

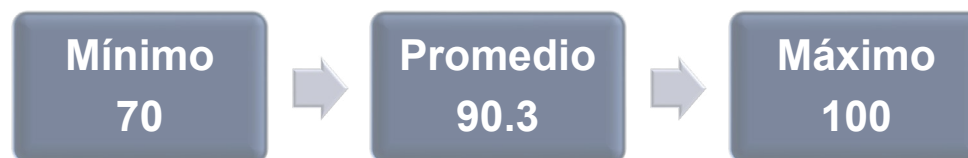
El 0.3% mencionó "no sé".



¿Cuál es el promedio de calificación que tienes hasta este momento?
Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

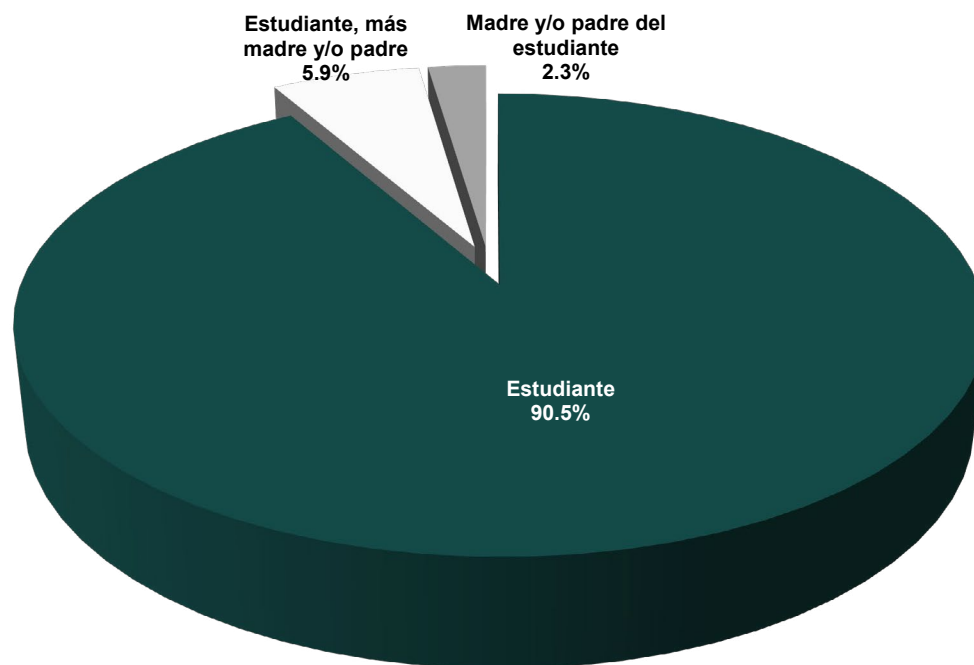
Rango de calificación promedio	Porcentaje
Entre 70 y 80	7.9
Entre 81 y 90	39.1
Entre 91 y 100	52.4

El 0.6% "no mencionó".



En tu caso, ¿quién o quiénes tomaron la decisión de lo que actualmente estudias?

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



El 1.2% mencionó "no sé / no recuerdo".

¿Por qué elegiste el centro universitario para estudiar tu licenciatura / ingeniería?

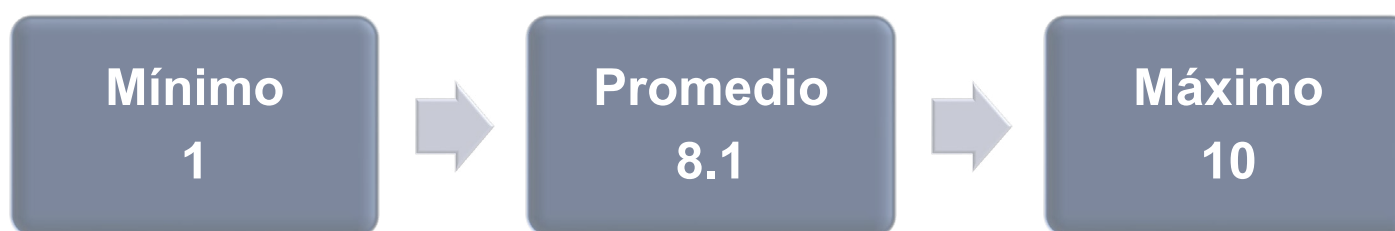
Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

Motivo	Porcentaje
Por ser la sede con la licenciatura que buscaba	57.9
Por la calidad educativa	49.5
Por el prestigio o reconocimiento	40.8
Por su sistema de enseñanza-aprendizaje	32.2
Por sus costos	28.6
Por el nivel de sus profesores	27.4
La cercanía a su casa, lugar donde vive	27.1
Por tradición familiar	10.1
Fue a la que pude ingresar	9.1
No salí en listas en otra institución de preferencia	2.8

La suma del porcentaje es mayor al 100% debido a que el entrevistado podía mencionar más de una opción de respuesta.

¿Qué calificación le das al nivel académico recibido durante tu licenciatura / ingeniería en el centro universitario?

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



En la aplicación de esta pregunta se utilizó una escala del 1 al 10, donde 1 es la mínima y 10 es la máxima.

¿Qué calificación le das a los siguientes aspectos del centro universitario donde actualmente estudias?

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

Aspecto	Promedio
Servicios de biblioteca (acervo o colección de fuente bibliográficas, préstamo externo, etc.)	8.9
Nivel académico de los profesores	8.5
Laboratorios	8.1
Limpieza en las áreas del plantel (aulas, jardines, talleres o laboratorios, etc.)	8.0
Atención en el servicio que brinda el personal administrativo y directivo	7.9
Equipo y material de apoyo a las clases (cañón, laptop, etc.)	7.9
Infraestructura (aulas, laboratorios, etc.)	7.9
Seguridad y control de acceso	6.7

En la aplicación de esta pregunta se utilizó una escala del 1 al 10, donde 1 es la mínima y 10 es la máxima.

The background of the slide is a dense, repeating pattern of stylized leaves. The leaves are primarily a light purple color with darker purple outlines and veins, set against a white background. They are arranged in a way that creates a textured, forest-like appearance.

6.3 CONTINUACIÓN DE LOS ESTUDIOS AL TÉRMINO DE LA LICENCIATURA / INGENIERÍA

¿Cuál es el nombre del posgrado (maestría / especialidad) que te gustaría estudiar?

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

El **80.5%** mencionó de manera espontánea el nombre del posgrado que le gustaría estudiar.

Nombre	Porcentaje
Finanzas	3.3
Cirugía general	2.6
Mercadotecnia	2.5
Ciencia política	2.2
Urbanismo	2.1
Negocios internacionales	1.9
Ciencias en ingeniería eléctrica	1.6
Ciencias sociales/sociología	1.4
Derecho penal	1.4
Criminalística	1.3
Logística	1.3
Análisis y cálculo estructural	1.2
Ciencias-ingenierías químicas	1.1
Ciencia e ingeniería de los materiales	1.0
Ciencias de datos	1.0
Ciencias en ingeniería y cómputo inteligente	1.0
Fiscal	1.0
Pediatría	1.0
Salud pública	1.0
Cardiología	0.9
Inteligencia artificial	0.9
Administración	0.8
Impuestos	0.8
Comercio internacional	0.8
Cuidado ambiental	0.8
Hidrografía	0.8
Políticas públicas	0.8
Abogado o leyes	0.7

Cuadro 1 de 3.

PREGUNTA ABIERTA

¿Cuál es el nombre del posgrado (maestría / especialidad) que te gustaría estudiar?

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

Nombre	Porcentaje
Administración de negocios	0.7
Odontología	0.7
Tecnologías de la información	0.7
Geriatría	0.7
Derecho	0.6
Comunicación pública	0.6
Cuidado animal en pequeñas especies	0.6
Docencia	0.6
Energía	0.6
Cirugía maxilofacial	0.5
Traumatología	0.5
Robótica	0.5
Agronomía	0.5
Biología marina	0.5
Biotecnología	0.5
Derecho mercantil	0.5
Economía	0.5
Historia del arte	0.5
Informática	0.5
Literatura hispanohablante	0.5
Maxilofacial	0.5
Movilidad urbana y transporte	0.5
Neurociencias	0.5
Seguridad e higiene industrial	0.5
Logística internacional	0.5
Ciberseguridad	0.5
Ciencias en robótica e inteligencia artificial	0.5
Genética forense e identificación de personas	0.5

Nombre	Porcentaje
Derechos humanos	0.5
Equinos	0.5
Endodoncia	0.3
Rehabilitación	0.3
Sexología	0.3
Gestión de mantenimiento	0.3
Oncología	0.3
Ortopedia	0.3
Administración hospitalaria	0.3
Negocios	0.3
Educación y expresión artística	0.3
Espacios sustentables	0.3
Microbiología	0.3
Polímeros	0.3
Derecho laboral	0.3
Estudios de Asia y África	0.3
Cultivos protegidos	0.3
Fauna silvestre	0.3
Producción de bovinos	0.3
Investigación	0.3
Pedagogía	0.3
Estudios de género	0.3
Gestión y desarrollo social	0.3
Relaciones internacionales	0.3
Biomédica	0.3
Contabilidad	0.3
Derecho civil	0.3
Dermatología	0.3

Nombre	Porcentaje
Desarrollo y gestión de proyectos	0.3
Ingeniería en sistemas	0.3
Ingeniería industrial	0.3
Neonatología	0.3
Periodismo	0.3
Producción de cultivo	0.3
Tratamiento de agua	0.3
Diseño	0.3
Recursos humanos	0.3
Programación en servidores	0.3
Automatización	0.3
Baile y danza	0.2
Bioinformática	0.2
Causas de muertes repentinas	0.2
Cuidados intensivos	0.2
Cuidados paliativos	0.2
Cultura en deporte	0.2
Deporte infantil	0.2
Diseción de cerebro	0.2
Prostodoncia	0.2
Especialidad médica	0.2
Estilo de vida	0.2
Estrategias	0.2
Gastroenterología	0.2
Gestión en administración deportiva	0.2
Ginecología	0.2
Idiomas	0.2
Pie diabético	0.2

Cuadro 2 de 3.

PREGUNTA ABIERTA



¿Cuál es el nombre del posgrado (maestría / especialidad) que te gustaría estudiar?

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

Nombre	Porcentaje
Producción de alimentos	0.2
Prostodoncia	0.2
Terapia física	0.2
Administración de empresas agropecuarias	0.2
Administración de negocios internacionales	0.2
Aduanas	0.2
Banca y valores	0.2
Comportamiento del consumidor	0.2
Contaduría empresarial nacional	0.2
Desarrollo de negocios	0.2
Exportaciones	0.2
Fisioterapia	0.2
Gestión financiera	0.2
Métodos cuantitativos	0.2
Negocios aduanales	0.2
Negocios gastronómicos	0.2
Psicología del consumidor	0.2
Repostería internacional	0.2
Resolución de conflictos	0.2
Seguridad y salud	0.2
Tecnologías de los alimentos	0.2
Turismo	0.2
Comunicación gráfica	0.2
Diseño de edificios	0.2
Diseño de inmuebles	0.2
Ecología sustentable	0.2
Ergonomía	0.2
Gestión cultural	0.2

Nombre	Porcentaje
Joyería	0.2
Medios audiovisuales	0.2
Paisajismo	0.2
Sector automotriz	0.2
Territorio y movilidad urbana	0.2
Administración de la construcción	0.2
Alimentos	0.2
Artes escénicas	0.2
Astrofísica	0.2
Astronomía y cosmología	0.2
Bioquímica	0.2
Ciencias biológicas	0.2
Ciencias de la computación y electrónica	0.2
Ciencias físicas	0.2
Diseño de equipos	0.2
Física experimental	0.2
Mecánica de suelos	0.2
Partículas elementales	0.2
Proceso tecnológicos	0.2
Procesos	0.2
Química orgánica	0.2
Químico farmacobiólogo	0.2
Mecánica	0.2
Sistemas embebidos	0.2
Suelos o hidráulica	0.2
Valuación	0.2
Derecho familiar	0.2
Filosofía	0.2

Nombre	Porcentaje
Otorrinolaringología	0.2
Tanatología	0.2
Especies exóticas	0.2
Especialidad en animales	0.2
Fitopatología	0.2
Grandes especies	0.2
Inocuidad alimentaria	0.2
Nutrición	0.2
Reproducción	0.2
Toxicología de hongos y reptiles	0.2
Vinos	0.2
Zoología	0.2
Administración pública	0.2
Antropología social	0.2
Ciencias penitenciarias	0.2
Cultura	0.2
Derecho internacional	0.2
Desarrollo social	0.2
Estudios filosóficos	0.2
Género o Arte	0.2
Integridad intelectual	0.2
Administración financiera	0.1
Caminos y carreteras	0.1
Ingeniería en mecatrónica	0.1

El 19.9% se encuentra indeciso o no mencionó un programa.

PREGUNTA ABIERTA

Cuadro 3 de 3.

¿Cuáles son los tres principales MOTIVOS por los que tienes interés en estudiar el posgrado (maestría / especialidad) que mencionaste?

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

Motivo	1° Motivo	2° Motivo	3° Motivo
Inquietud intelectual por el conocimiento	23.7%	13.0%	10.3%
Interés en trabajar en actividades relacionadas al posgrado	23.2%	11.6%	8.0%
Deseo de superación personal	16.9%	21.5%	14.6%
Gusto por el área de estudio del posgrado (vocación)	15.3%	15.9%	10.0%
Mantener o elevar tu estatus o posición social	2.6%	4.9%	8.8%
Tener un buen sueldo	9.6%	14.4%	13.6%
Conseguir un buen trabajo	5.6%	13.2%	16.1%
Tener un título de posgrado	2.1%	3.8%	9.5%
Tradición familiar	0.3%	0.3%	0.8%
La cercanía a su casa, lugar donde vive	0.5%	0.0%	0.6%
Otro motivo	0.3%	0.8%	7.5%

El 0.7% no mencionó un segundo motivo.

El 0.3% no mencionó un tercer motivo.



¿Qué tan importante es para tu decisión sobre tus estudios de posgrado al término de la licenciatura, lo siguiente...?

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

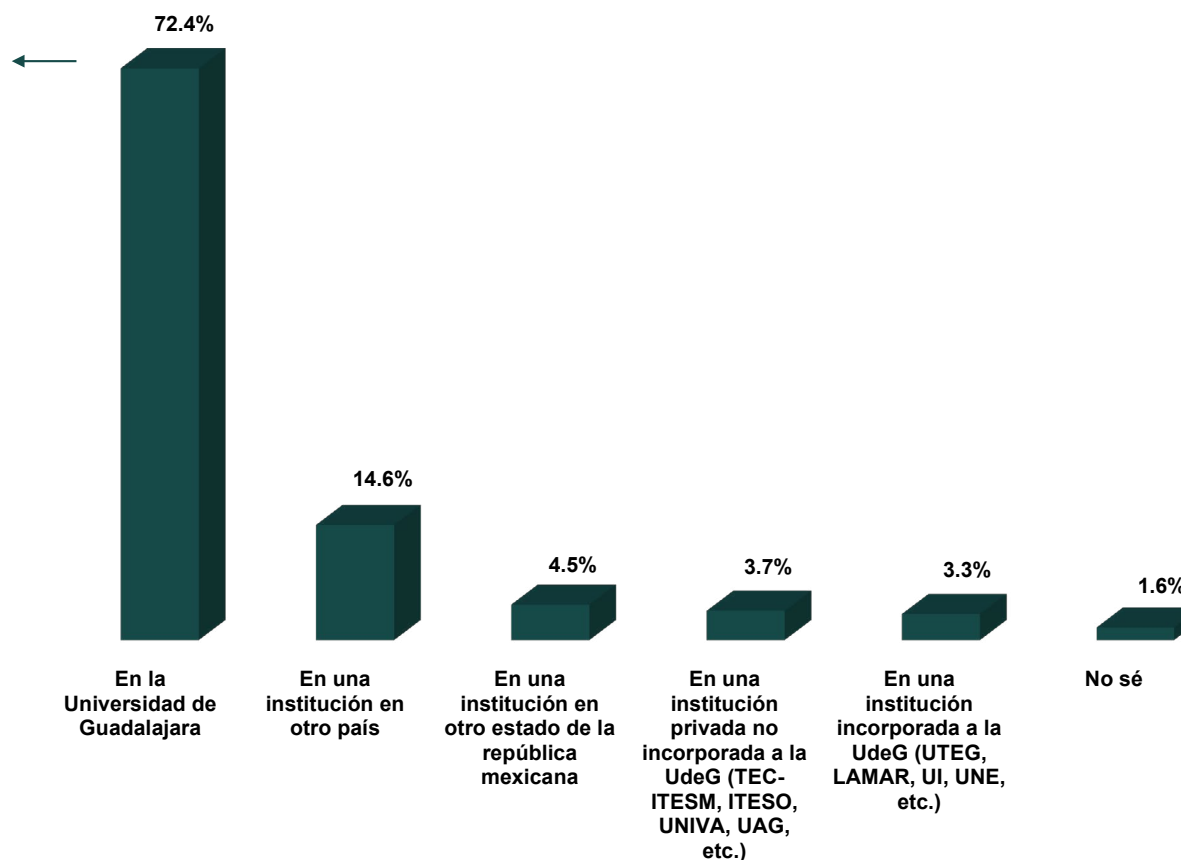
Motivo	Muy importante	Importante	Ni importante ni nada importante	Poco importante	Nada importante
Que sea un programa novedoso o innovador	65.3%	31.9%	1.6%	1.0%	0.2%
Que el programa se vincule claramente con el mercado laboral	69.6%	27.3%	1.7%	1.1%	0.3%
Que el programa te prepare para la investigación científica y los posgrados	53.6%	40.0%	3.0%	3.3%	0.2%
Que el programa sea de bajo costo y ofrezca becas	56.4%	34.9%	6.9%	1.8%	0.0%
Que el programa se oferte cerca de tu casa	27.2%	31.7%	19.9%	19.3%	1.9%
Que el programa no exija dedicación de tiempo completo	32.8%	46.8%	9.0%	10.1%	1.3%
Que el programa permita combinar estudios y trabajo	60.3%	35.5%	1.8%	2.1%	0.2%

¿En qué institución te gustaría estudiar el posgrado que mencionaste?

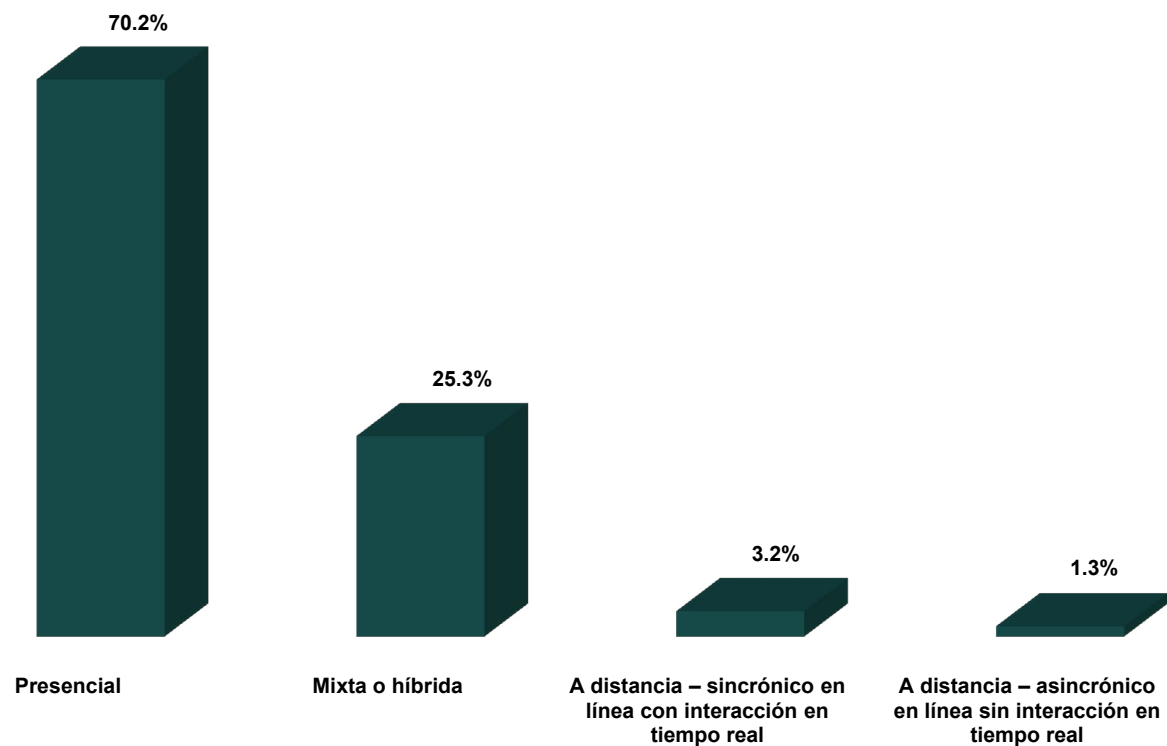
Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

Nombre del Centro Universitario de la UdeG	Porcentaje
CUCEA - Ciencias Económico Administrativas	21.5
CUCS - Ciencias de la Salud	16.5
CUCEI - Ciencias Exactas e Ingenierías	10.8
CUCSH - Ciencias Sociales y Humanidades	8.0
CUAAD - Arte, Arquitectura y Diseño	5.6
CUCBA - Ciencias Biológicas y Agropecuarias	4.9
CUTONALÁ - Tonalá	3.4
CUTLAJOMULCO – Tlajomulco de Zúñiga	0.6
CUCSUR - Autlán de Navarro, Cihuatlán	0.2
CUVALLES - Ameca	0.2
CUSUR - Ciudad Guzmán	0.2
Sistema de Universidad Virtual (SUV)	0.2

El 0.5% mencionó "no sé".



Modalidad en la que le gustaría estudiar ese programa que mencionó
Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



Área de especialización en donde le gustaría estudiar ese programa que mencionó

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



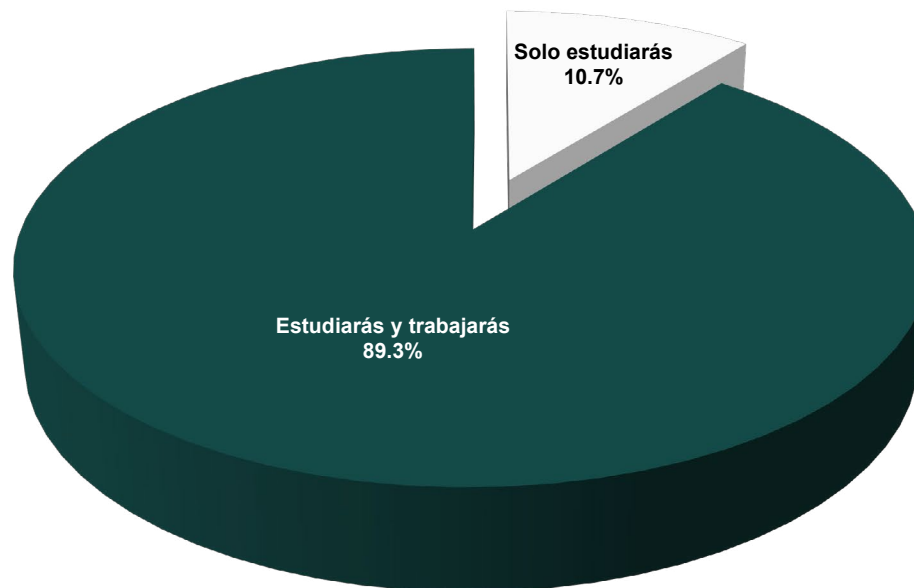
Descripciones de apoyo:

De investigación.- un programa enfocado al desarrollo de nuevos conocimientos, productos, métodos y sistemas, así como a la gestión de proyectos académicos.

Profesionalizante.- un programa enfocado al ámbito laboral y profesional con capacidades y competencias para encarar las tareas de una determinada profesión o trabajo.

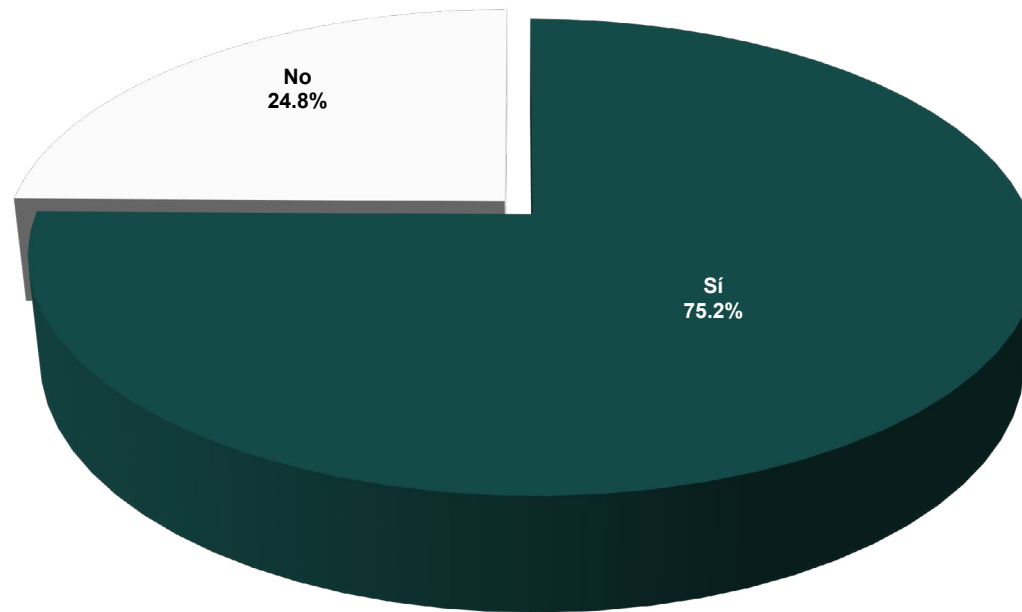
De continuar con tus estudios a nivel posgrado...

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



¿Estarías dispuesto a mudarte de residencia si el posgrado que deseas lo ofertara un centro universitario lejano a donde actualmente vives?

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

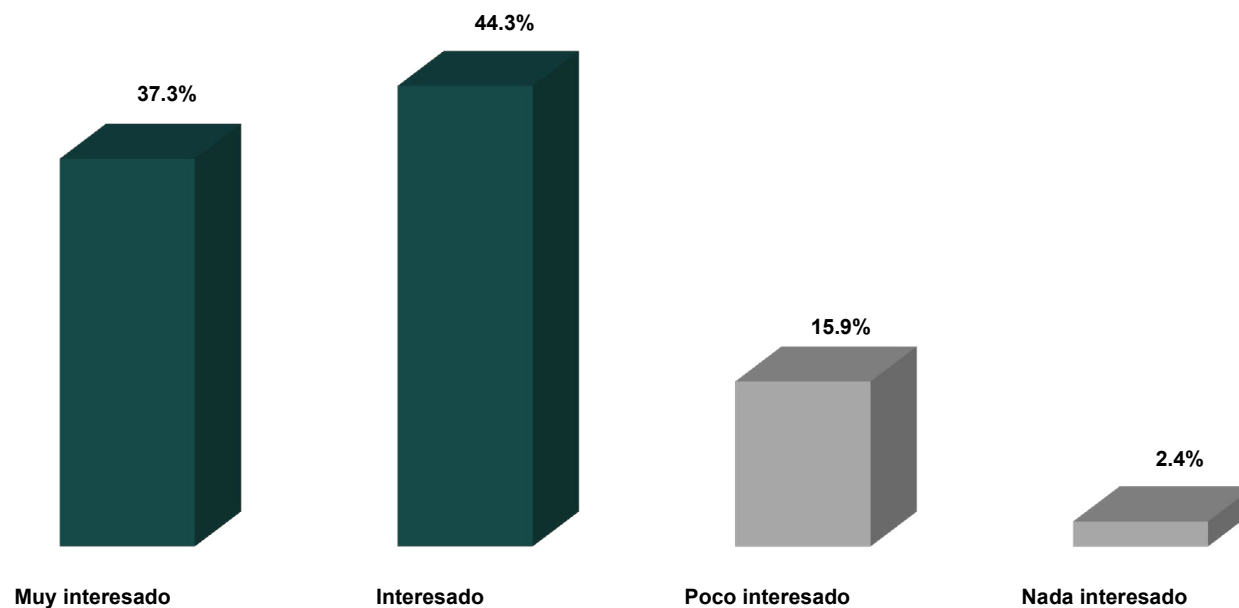


The background of the slide is a dense, repeating pattern of stylized pine needles. The needles are depicted in two colors: a deep purple and a light lavender/white. They are arranged in a way that creates a sense of depth and texture, with some needles pointing towards the viewer and others receding.

6.4 EDUCACIÓN CONTINUA

¿Qué tan interesado(a) te encuentras en estudiar un programa de educación continua (curso, seminario, taller, diplomado, certificación o actualización)?

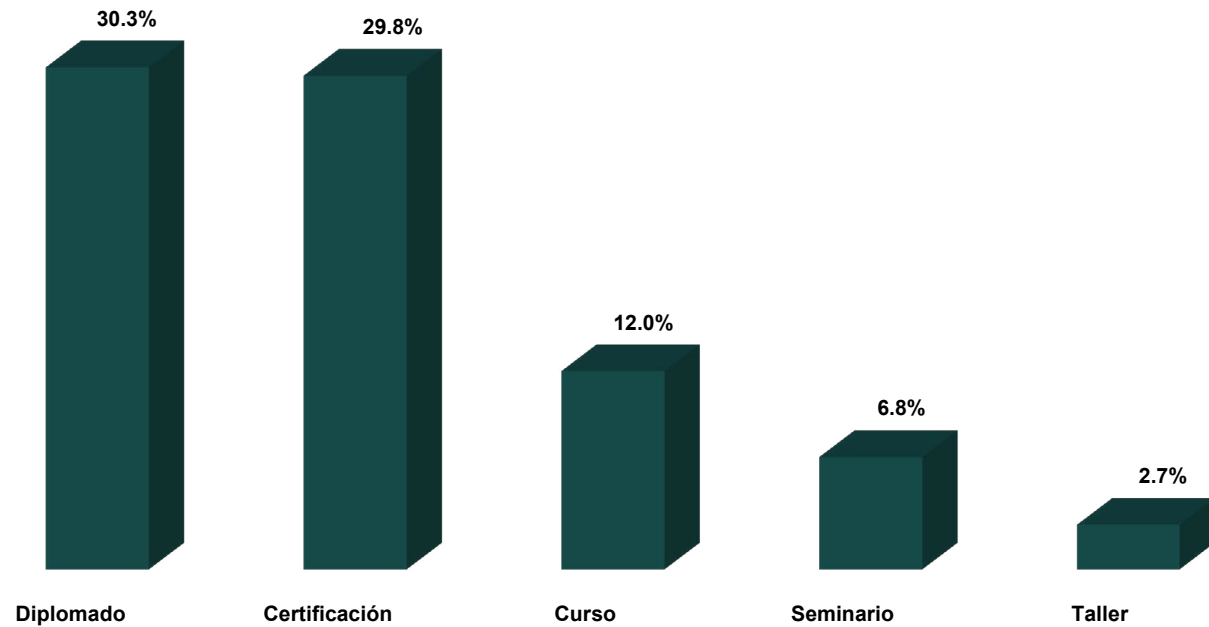
Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



¿Qué programa de educación continua te gustaría estudiar?

(Del 81.6% que se encuentra "interesado" o "muy interesado" en estudiar un programa de educación continua)

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



Nombre del curso, seminario, taller, diplomado, certificación que le gustaría estudiar
(Del 81.6% que se encuentra "interesado" o "muy interesado" en estudiar un programa de educación continua)
 Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

Nombre	Porcentaje	Nombre	Porcentaje	Nombre	Porcentaje
Certificación ISO / ISO 22000	2.0	Genética	0.3	Dermatología	0.2
Mercadotecnia	1.8	Ortodoncia	0.3	Diseccción	0.2
Negocios	1.4	Traumatología	0.3	Entrenamiento deportivo	0.2
Criminalística	1.1	Recursos humanos	0.3	Gastroenterología	0.2
Proyectos y obras de urbanización	1.1	Cardiología	0.3	Geriatría	0.2
Finanzas	1.0	Inglés	0.3	IBCLC	0.2
Desarrollo sostenible	0.8	Oncología	0.3	Muerte repentina	0.2
Estudios de género	0.8	Aduanas	0.3	Odontología estética	0.2
Auditoría	0.7	Tecnologías	0.3	Ortodoncia infantil	0.2
Pediatría	0.7	Idiomas	0.3	Ortodoncia y cirugía oral	0.2
Programación	0.7	Electricidad	0.3	Pie diabético	0.2
Administración	0.7	Derecho penal	0.3	Presupuestos	0.2
Calidad	0.6	Impuestos	0.3	Prostodoncia	0.2
Derechos humanos	0.6	Abogado	0.3	Rehabilitación terapéutica	0.2
Cuidado ambiental/medio ambiente	0.6	Relaciones públicas y administración gubernamental	0.3	Terapia física	0.2
Neurocirugía	0.5	Microsociología	0.3	Análisis de datos	0.2
Animación 3D	0.5	Pedagogía	0.3	Análisis de mercados	0.2
Automotriz	0.5	Periodismo	0.3	Análisis financiero	0.2
Ciencia política	0.5	Actualización de nuevos softwares	0.3	Aranceles	0.2
Cirugía	0.5	Análisis estructural	0.3	Auxiliar contable	0.2
Comunicación pública	0.5	Contabilidad	0.3	Capacitación de personal	0.2
Fauna silvestre	0.5	Costos y presupuestos	0.3	Certificación de idiomas en las finanzas	0.2
Prótesis de acomodo maxilofacial	0.5	Cuidado animal	0.3	Cocina molecular	0.2
Seguridad e higiene industrial	0.5	Espacio público	0.3	Derecho fiscal	0.2
Inocuidad alimentaria	0.5	Gestión de proyectos	0.3	Empresas y gobierno	0.2
Derecho	0.5	Baile regional	0.2	Estudios de mercado	0.2
Ecología	0.3	Cuidados paliativos	0.2	Excel	0.2
Endodoncia	0.3	Cultura física	0.2	Exportación	0.2

Cuadro 1 de 2.

PREGUNTA ABIERTA



Nombre del curso, seminario, taller, diplomado, certificación que le gustaría estudiar
(Del 81.6% que se encuentra "interesado" o "muy interesado" en estudiar un programa de educación continua)
 Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

Nombre	Porcentaje	Nombre	Porcentaje	Nombre	Porcentaje
Habilidades gerenciales	0.2	Impacto climático	0.2	Fármacos	0.2
Liderazgo	0.2	Ingeniería en inteligencia artificial	0.2	Grandes especies	0.2
Logística	0.2	Inteligencia artificial	0.2	Pequeñas especies	0.2
Manejo de mercancía peligrosa	0.2	ISO 9001	0.2	Plagas y enfermedades	0.2
Mercado bursátil	0.2	ISO O IATF	0.2	Producción de equinos	0.2
Negocios sostenibles	0.2	Java	0.2	Producción pecuaria	0.2
Planeación	0.2	Manejo de aguas residuales	0.2	Reproducción	0.2
Remates bancarios	0.2	Manejo y control de procesos	0.2	Salud bovina	0.2
SAT	0.2	Materiales	0.2	Toxicología avanzada en área silvestre	0.2
Transparencia	0.2	Mecánica	0.2	Zoología	0.2
Ventas	0.2	Pensión	0.2	Asía y el pacífico	0.2
Artes	0.2	Química clínica	0.2	Certificación en juicios orales	0.2
Cerámica	0.2	Robótica	0.2	Desarrollo del adolescente	0.2
Diseño	0.2	Sistemas integrales	0.2	Diversidad y estudios de género	0.2
Fotografía	0.2	Six sigma	0.2	Expresión oral	0.2
Joyería	0.2	Algoritmo	0.2	Filosofía	0.2
Alimentos	0.2	Derecho familiar	0.2	Gestión electoral	0.2
Analista	0.2	Investigación social	0.2	Historia del arte	0.2
Bioquímica	0.2	Medicina estética	0.2	Humanidades	0.2
Blackbell	0.2	Práctica de campo	0.2	Literatura hispano hablante	0.2
Certificación modelaje de sistemas en bebidas	0.2	Producción audiovisual	0.2	Materialismo histórico y marxismo	0.2
Certificaciones de la IEEE	0.2	Psicología forense	0.2	Periodismo judicial	0.2
Circuitos integrados	0.2	Urgencias médicas	0.2	Políticas públicas	0.2
Conferencias	0.2	Agroforestal	0.2	Concreto	0.1
Cosmología	0.2	Biomedicina	0.2	Ingeniería civil	0.1
Diseño arquitectónico	0.2	Biotechnología	0.2	Manufactura	0.1
Hardware	0.2	Control de enfermedades	0.2	Pavimentos	0.1
Hidráulica	0.2	Equinos	0.2		

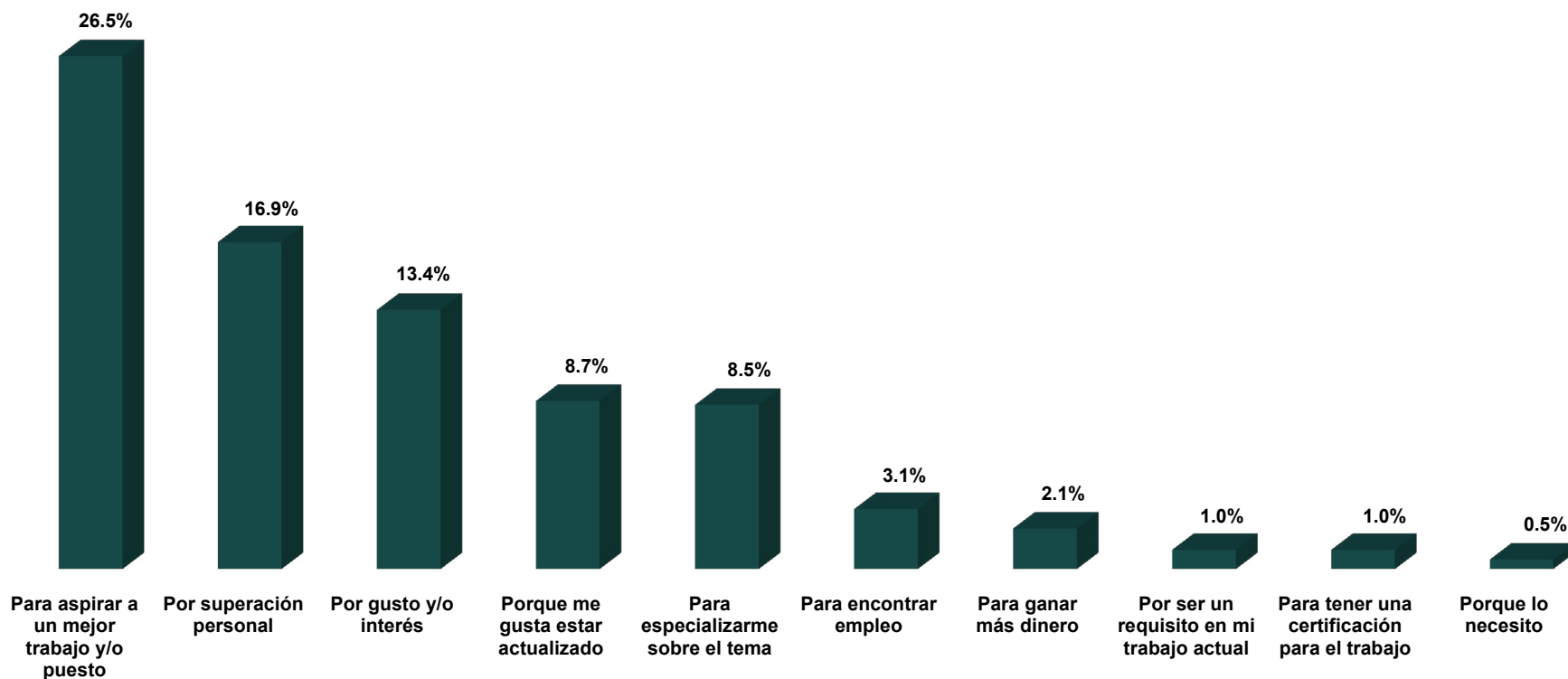
Cuadro 2 de 2.
 El 34.7% mencionó "no sé".

PREGUNTA ABIERTA

¿Cuál es el principal motivo por el cuál te gustaría estudiar ese curso, seminario, taller, diplomado o certificación?

(Del 81.6% que se encuentra "interesado" o "muy interesado" en estudiar un programa de educación continua)

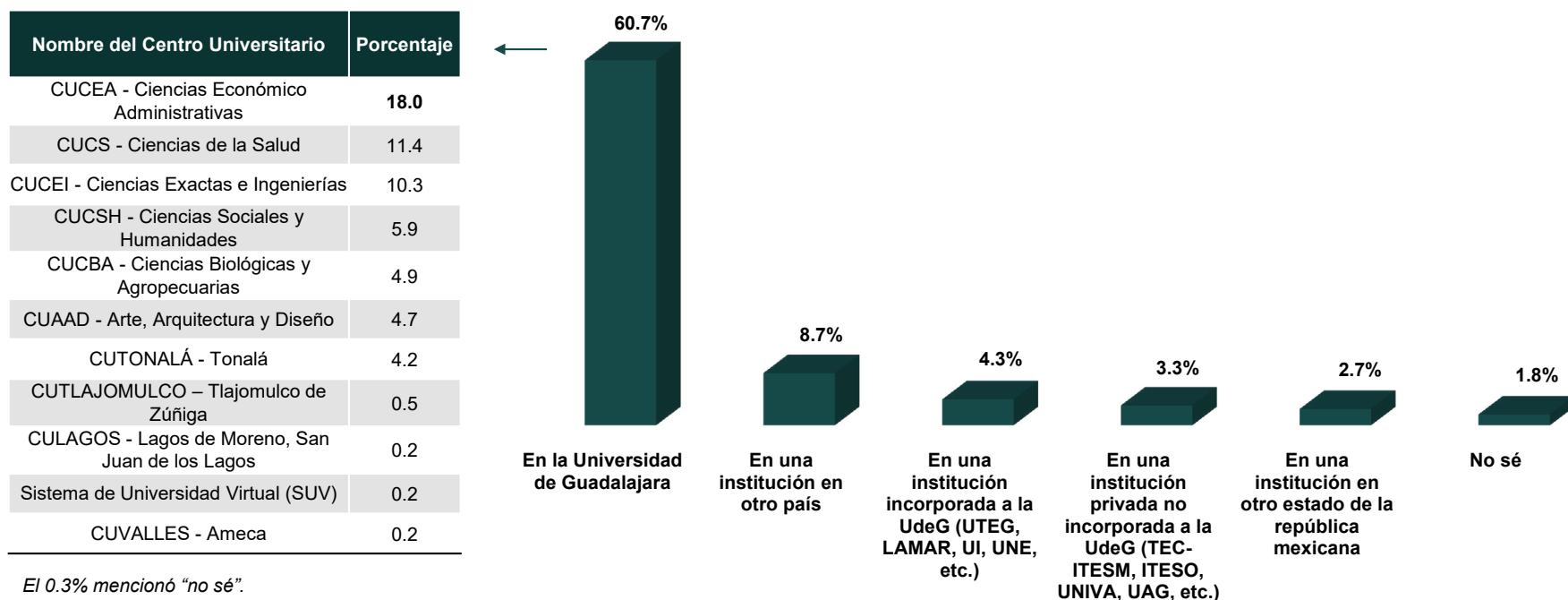
Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



¿En qué institución te gustaría estudiar ese programa de educación continua que mencionaste (curso, seminario, taller, diplomado o certificación)?

(Del 81.6% que se encuentra "interesado" o "muy interesado" en estudiar un programa de educación continua)

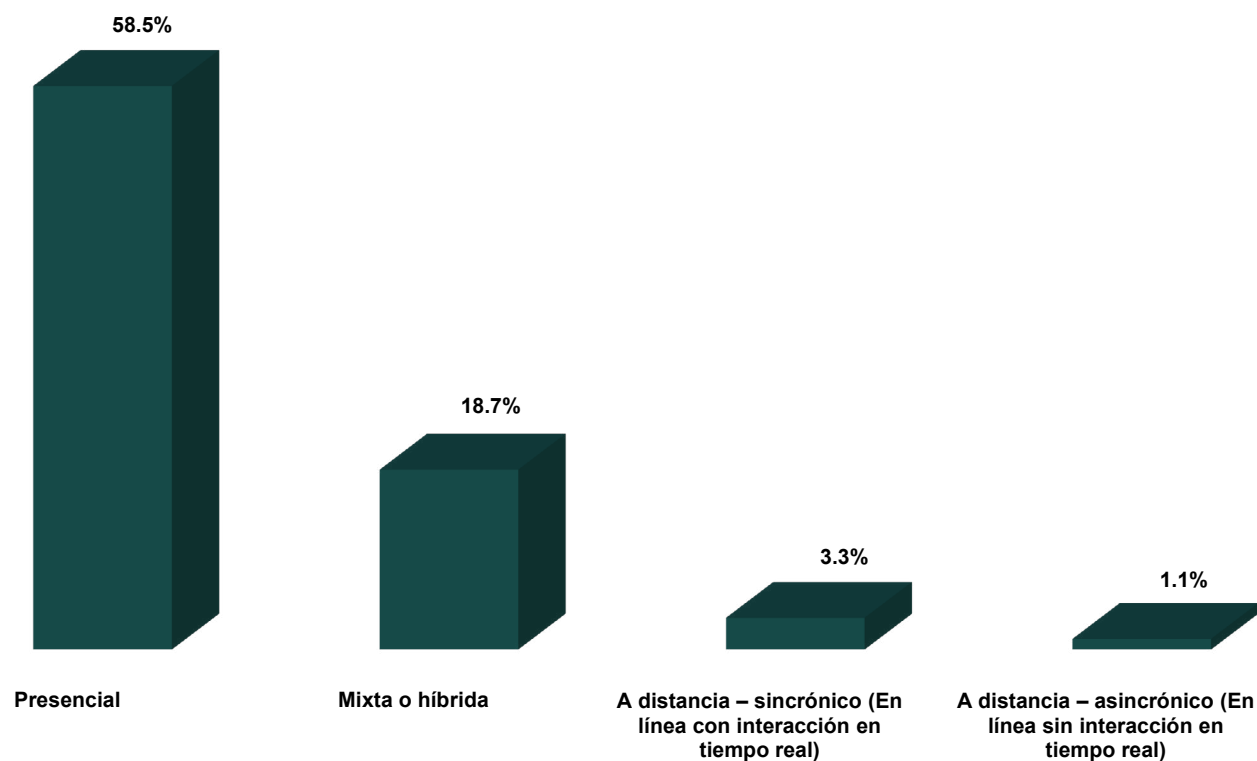
Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



Modalidad en la que le gustaría estudiar el curso, seminario, taller, diplomado o certificación

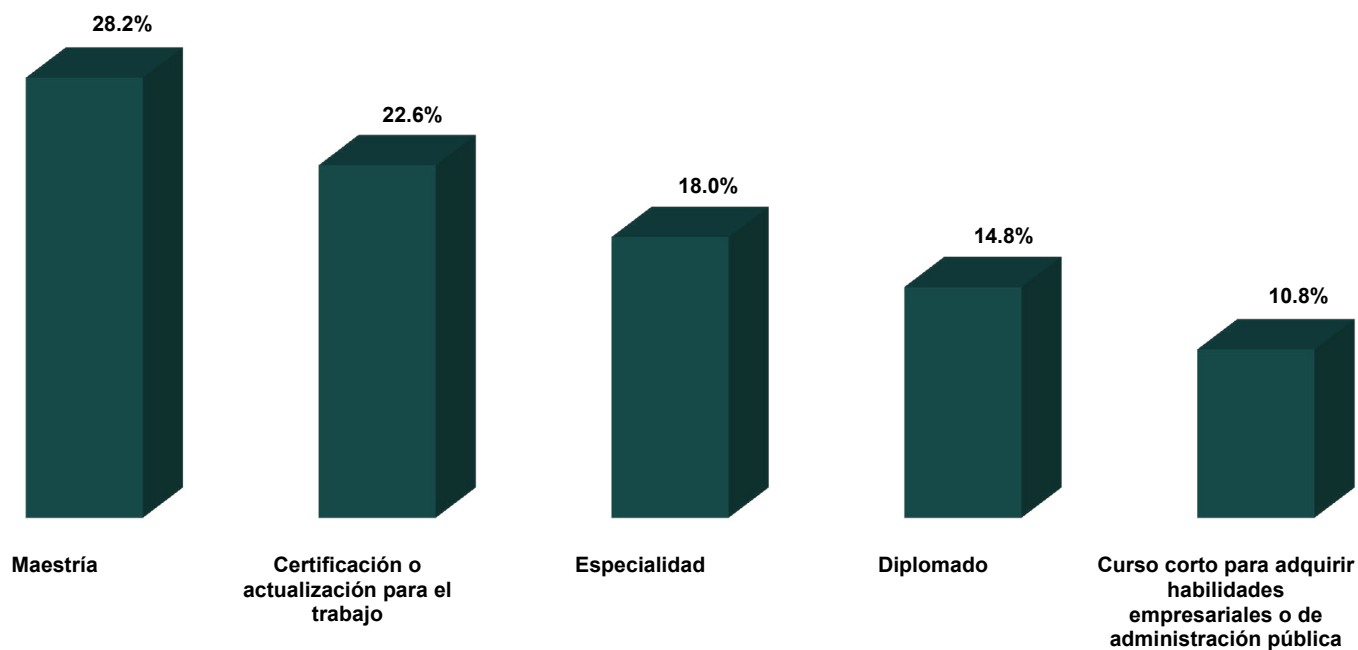
(Del 81.6% que se encuentra "interesado" o "muy interesado" en estudiar un programa de educación continua)

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



¿Qué tipo de programa prefieres estudiar al egresar de tu licenciatura?

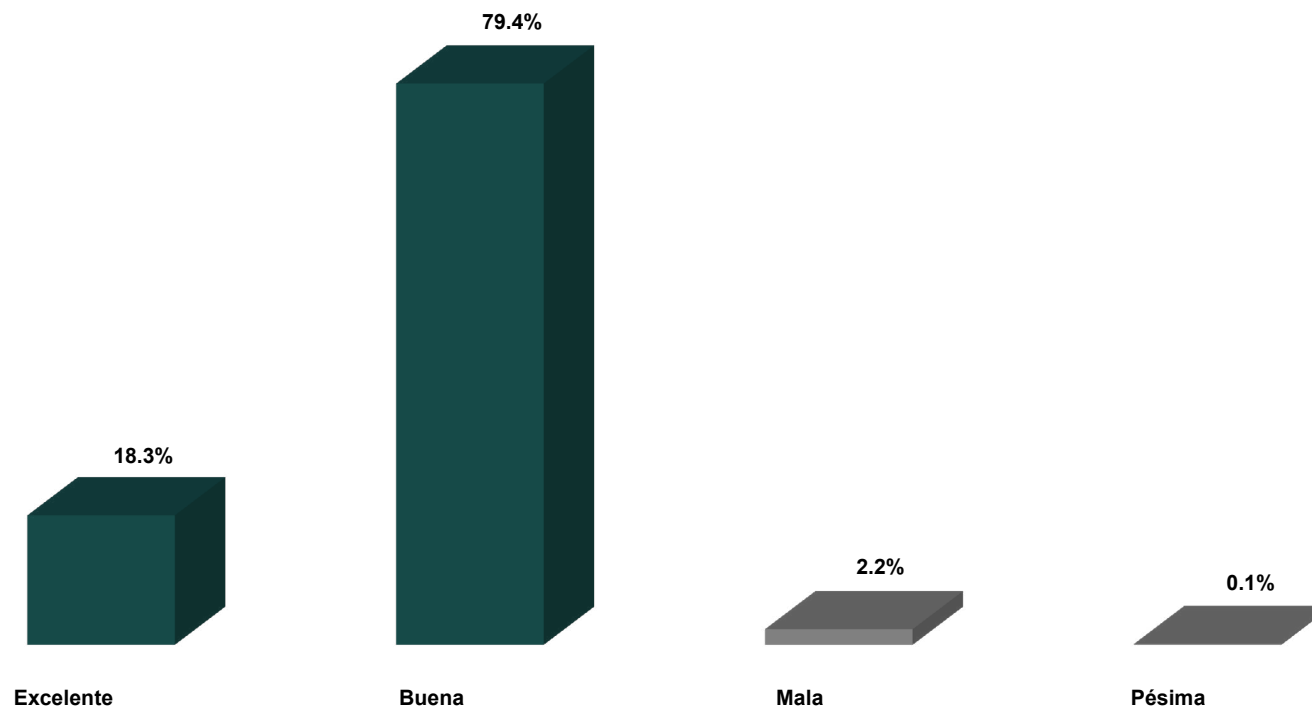
Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



El 5.6% mencionó "no sé".

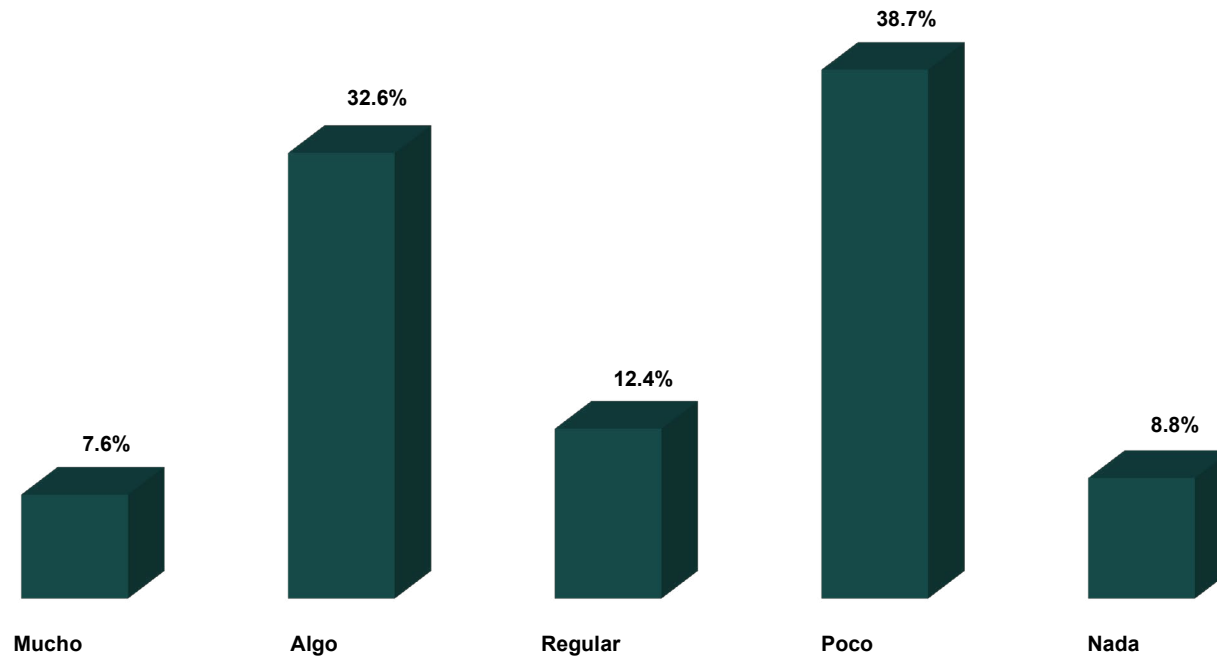
¿Qué opinión tienes de la calidad de la educación que se imparte en la Universidad de Guadalajara?

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



¿Qué tanto conoces la oferta educativa que tiene la UdeG en relación a posgrados y/o cursos de educación continua del área de tu interés?

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

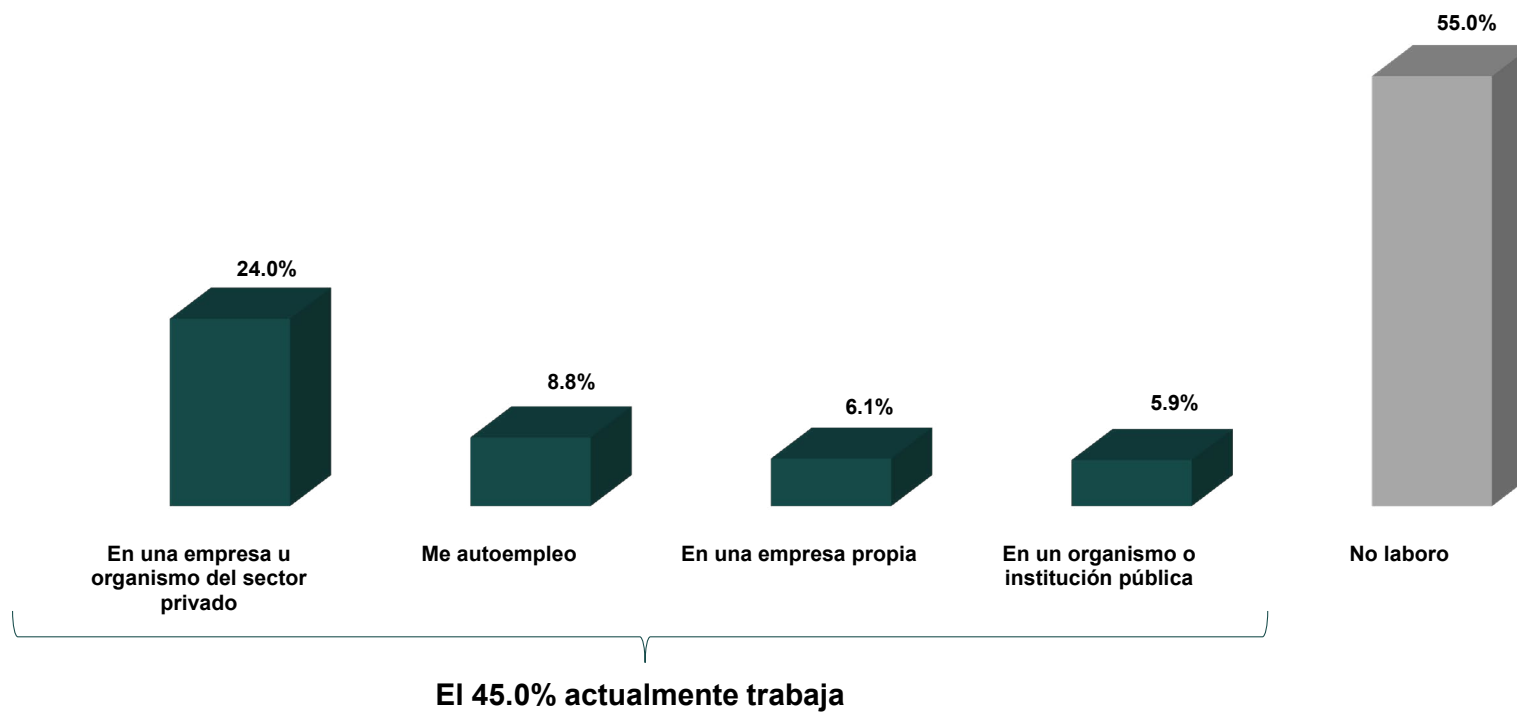


The background of the slide is a dense, repeating pattern of stylized leaves. The leaves are primarily a light purple or lavender color, with some darker purple outlines and accents. They are arranged in a way that creates a sense of depth and texture, resembling a forest floor or a close-up of foliage. The pattern is consistent across the entire slide, providing a cohesive visual theme.

6.5 TRABAJO ACTUAL

¿Actualmente trabajas...?

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

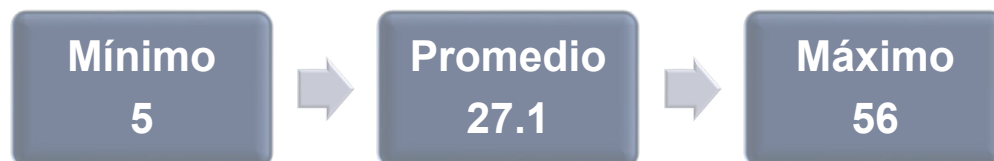


¿Cuántas horas trabajas a la semana?

(Del 45.0% que mencionó que trabaja en un organismo o institución pública, en una empresa propia o en una empresa u organismo del sector privado o se autoemplea)

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

Clasificación según el número de horas que mencionó trabajar	Porcentaje
Medio tiempo (menos de 40 horas a la semana)	34.2
Tiempo completo (40 horas y más a la semana)	10.8

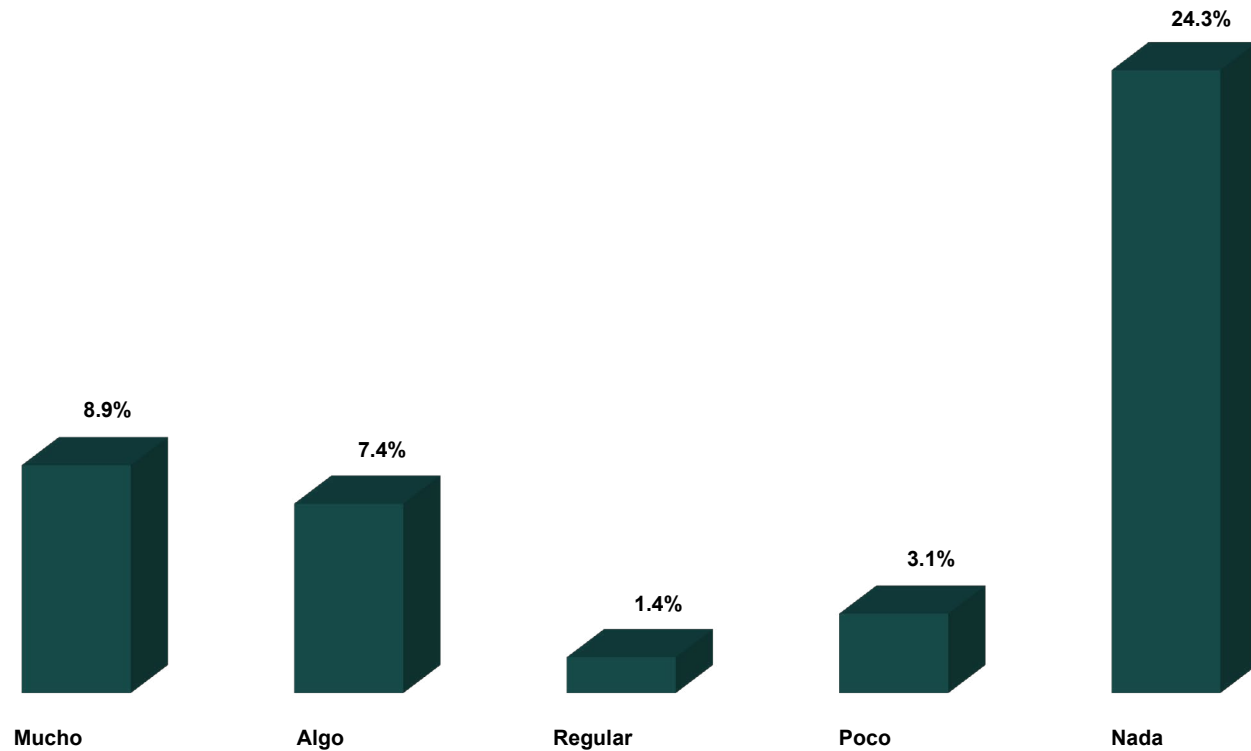


PREGUNTA ABIERTA

¿Coincide tu actual trabajo con el posgrado que te gustaría estudiar?

(Del 45.0% que mencionó trabaja en un organismo o institución pública, en una empresa propia o en una empresa u organismo del sector privado o se autoemplea)

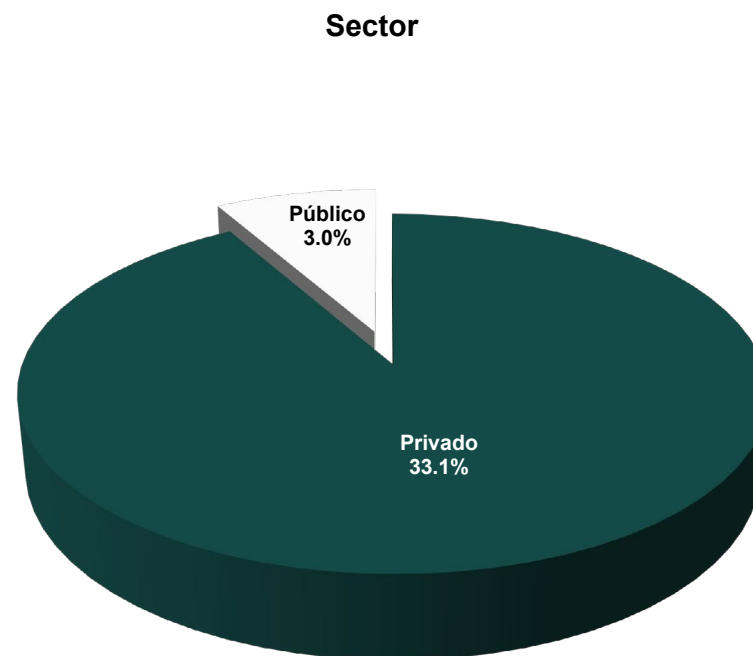
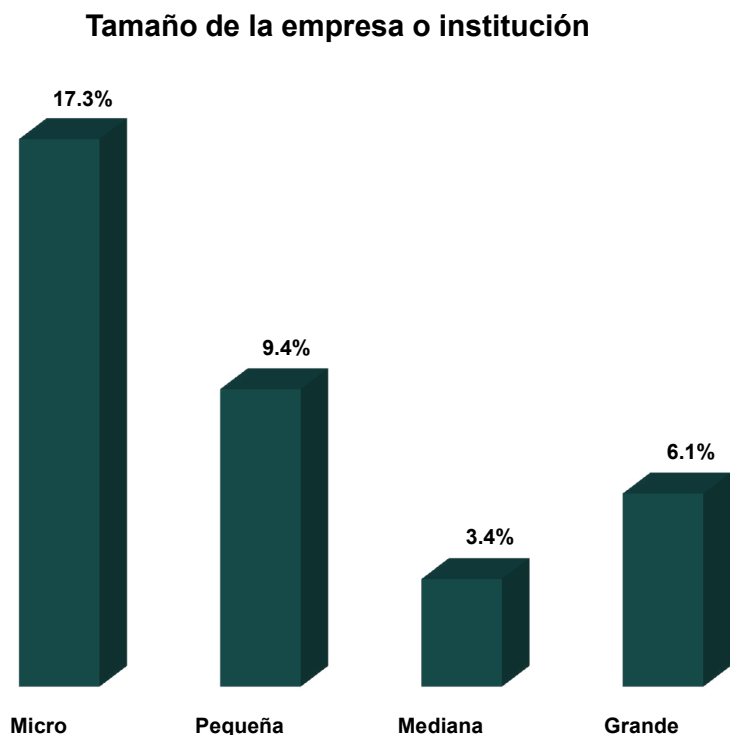
Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



Detalles de la empresa o institución en la que trabaja actualmente

(Del 36.1% que mencionó trabaja en un organismo o institución pública, en una empresa propia o en una empresa u organismo del sector privado)

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



Nombre de la principal actividad que desarrolla la empresa o institución en donde actualmente trabaja

(Del 36.1% que mencionó que trabaja en un organismo o institución pública, en una empresa propia o en una empresa u organismo del sector privado)

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

Actividad	Porcentaje
Venta de comida o restaurante	6.2
Venta de alimentos	2.5
Servicios jurídicos	1.7
Servicios	1.6
Construcción	1.6
Servicios educativos	1.3
Comercio	1.1
Industria manufacturera	1.1
Servicios médicos o de salud	0.9
Deportes	0.7
Venta de ropa y calzado	0.6
Servicios públicos o gubernamentales	0.6
Servicios de telecomunicaciones	0.6
Servicios bancarios o financieros	0.6
Comercio al por menor de alimentos	0.5
Hotelería	0.5
Servicios deportivos	0.5
Venta de artículos para oficina	0.4
Comercialización	0.4
Servicios médicos veterinarios	0.4
Servicios de paquetería	0.3
Servicios contables	0.3
Servicios tecnológicos	0.3
Hospital	0.3

Actividad	Porcentaje
Minisúper	0.3
Servicios de estacionamiento	0.3
Tienda de autoservicio	0.2
Manufactura	0.2
Sector industrial	0.2
Venta de herramientas	0.2
Ventas	0.2
Agencia de viajes	0.2
Comercialización de productos	0.2
Elaboración de artesanías	0.2
Elaboración de cartón	0.2
Fabricación de calzado	0.2
Servicios de logística	0.2
Servicios de papelería	0.2
Servicios de seguros	0.2
Servicios para empresas	0.2
Tratamiento de agua	0.2
Venta de ropa o accesorios	0.2
Consultoría	0.2
Estudios ambientales	0.2
Servicios de arquitectura	0.2
Servicios de seguridad	0.2
Servicios para eventos	0.2
Arquitectura	0.2

Actividad	Porcentaje
Autoeléctrico	0.2
Fábrica de artesanías	0.2
Fábrica de joyería	0.2
Fabricación de alumnio y vidrio	0.2
Fabricación de herrajes	0.2
Joyería	0.2
Laboratorio	0.2
Librería	0.2
Servicios de banquetes	0.2
Servicios de reparación en el hogar	0.2
Tequilera	0.2
Entretenimiento	0.2
Fábrica de materiales	0.2
Fábrica de resinas	0.2
Servicios de consultoría	0.2
Agricultura	0.2
Ganadería	0.2
Servicios de aire acondicionado	0.2
Venta de abarrotes	0.2
Farmacia	0.2
Ferretería	0.2
Partido político	0.2
Recicladora	0.2
Servicios de imprenta	0.1

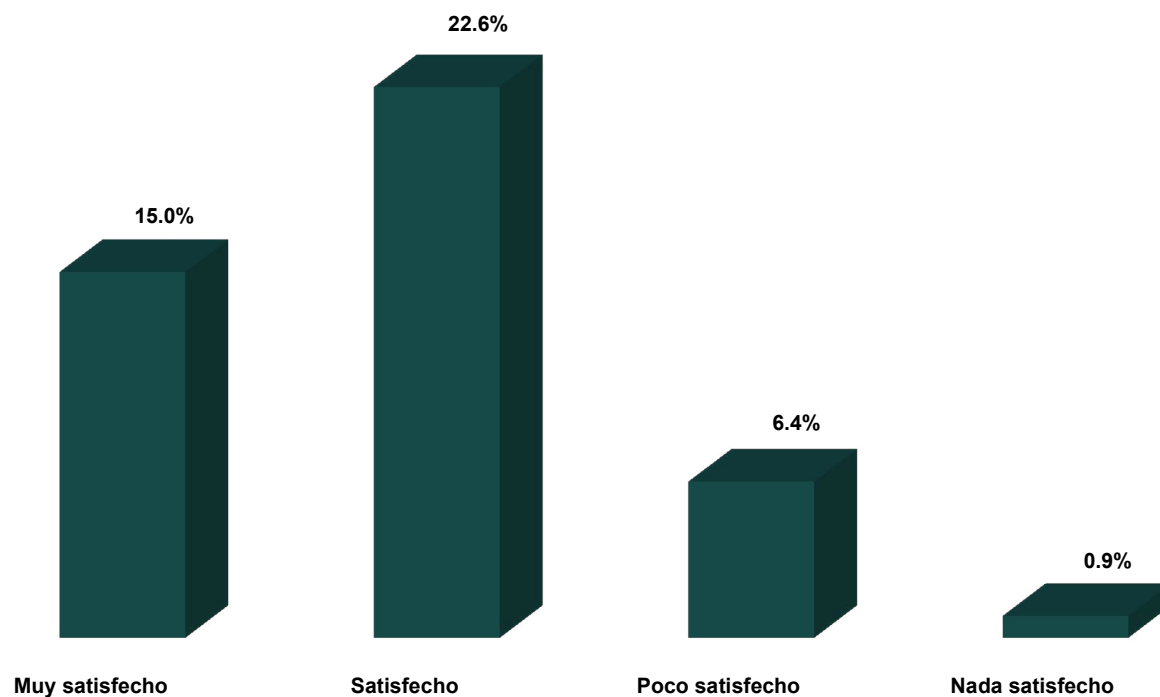
El 1.4% no deseó contestar.

PREGUNTA ABIERTA

¿Qué tan satisfecho te encuentras con tu trabajo actual?

(Del 45.0% que mencionó trabaja en un organismo o institución pública, en una empresa propia o en una empresa u organismo del sector privado o se autoemplea)

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



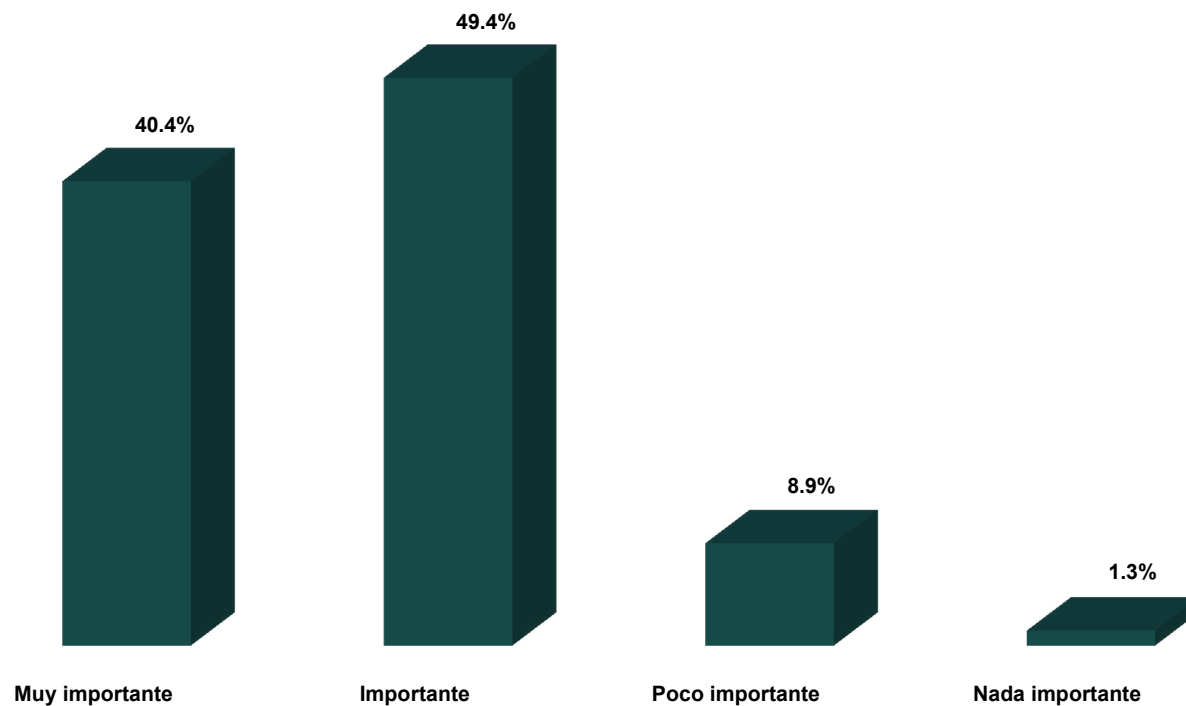
¿En qué porcentaje están relacionadas las actividades que desempeñas en tu trabajo actual con los conocimientos y habilidades adquiridas durante la licenciatura?

(Del 45.0% que mencionó que trabaja en un organismo o institución pública, en una empresa propia o en una empresa u organismo del sector privado o se autoemplea)

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

Relación	Porcentaje
Menos del 10%	17.0
10%	2.2
20%	2.6
30%	3.2
40%	2.2
50%	2.2
60%	2.1
70%	2.6
80%	2.2
90%	2.6
100%	6.1

En el ámbito laboral, ¿qué tan importante es contar con un posgrado?
Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



¿Cuáles son las redes sociales que más utilizas?

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

Red social	Porcentaje
WhatsApp	83.9
Instagram	72.2
Facebook	68.9
Youtube	35.6
TikTok	30.6
Twitter	25.7
Pinterest	9.4
Facebook Messenger	7.0
LinkedIn	4.2
Skype	1.5

La suma del porcentaje es mayor al 100% debido a que el entrevistado podía mencionar más de una opción de respuesta.

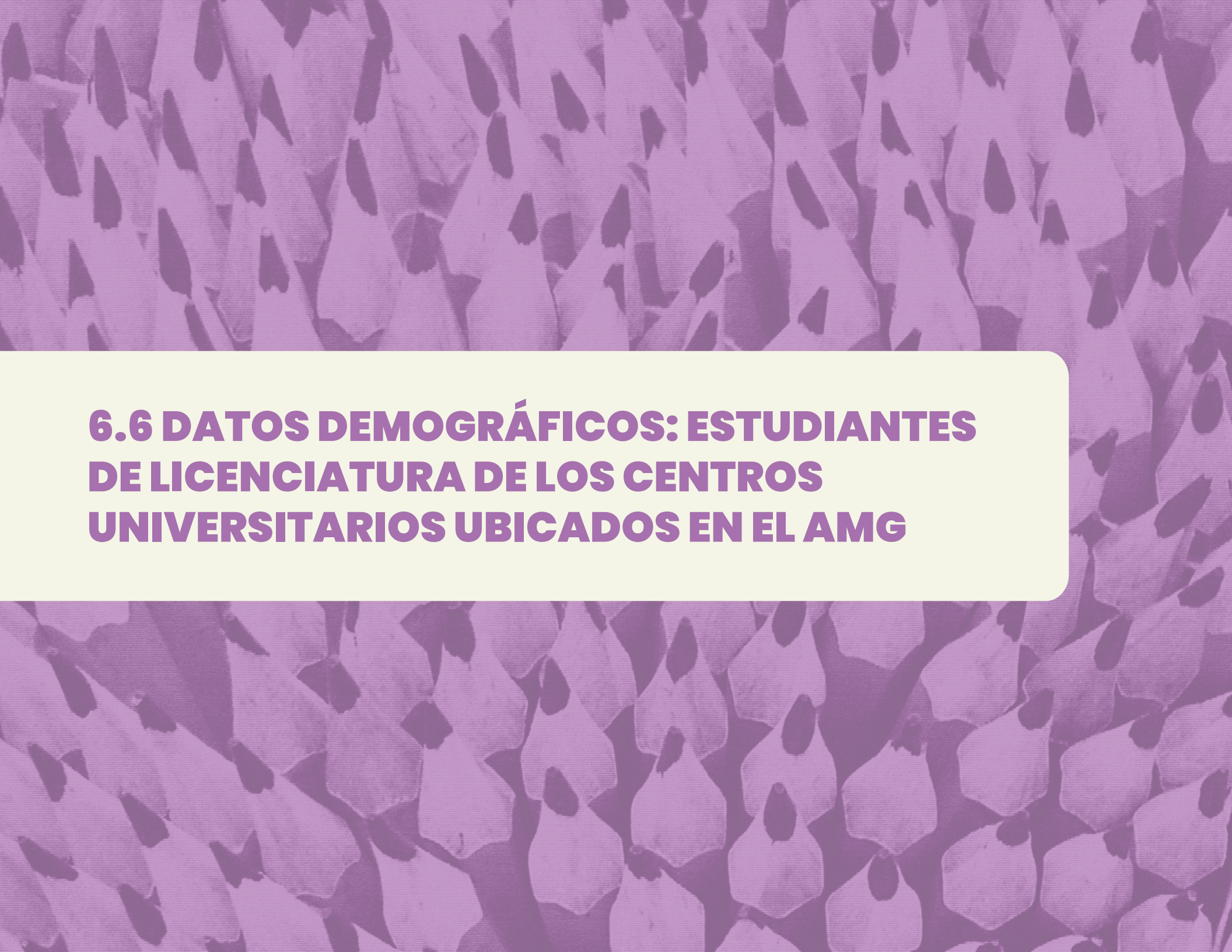
¿Qué medio(s) de información consultas para conocer más respecto a la oferta de cursos, diplomados, posgrados, etc.?

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

Medio	Porcentaje
Redes sociales	51.4
Páginas webs oficiales de las universidades o escuelas	40.5
Recomendación de profesores	33.5
Recomendación de familiares, amigos o conocidos	13.9
Aplicación móvil	9.0
Periódico o revista impresa o en versión digital	2.2
Televisión	1.7
Radio	1.2

La suma del porcentaje es mayor al 100% debido a que el entrevistado podía mencionar más de una opción de respuesta.





6.6 DATOS DEMOGRÁFICOS: ESTUDIANTES DE LICENCIATURA DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS UBICADOS EN EL AMG

Demografía de los entrevistados

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

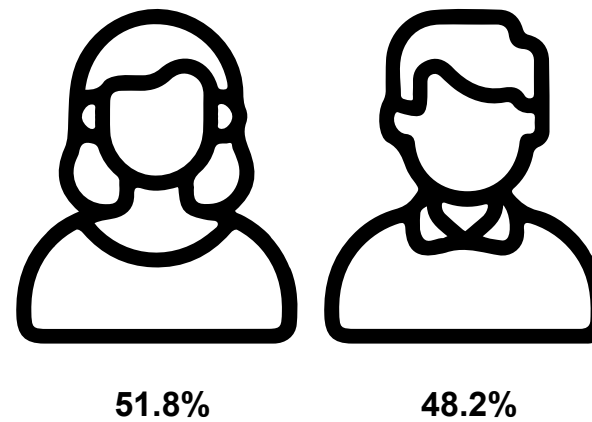
Edad

Rango de edad	Porcentaje
De 18 a 22 años	66.9
De 23 a 27 años	31.2
De 28 a 32 años	1.5
De 33 a 37 años	0.2
Más de 37 años	0.2

Edad promedio: **22 años**

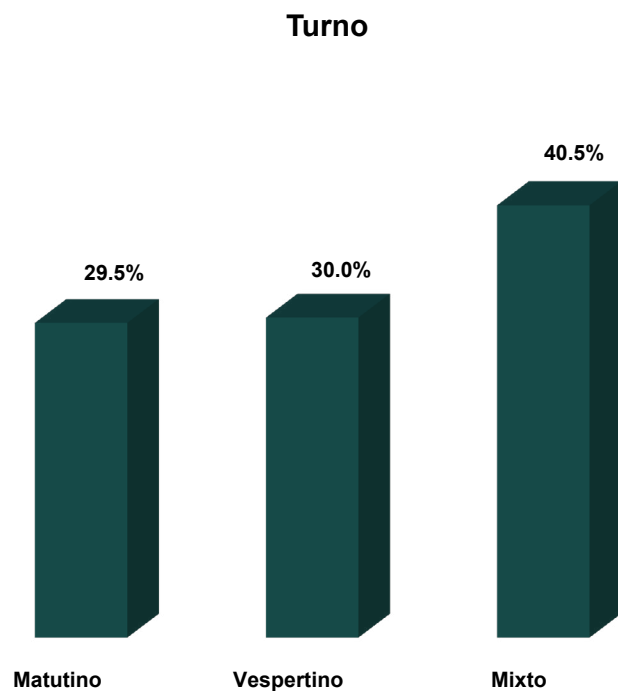
PREGUNTA ABIERTA

Sexo



Semestre y turno

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



Semestre

Semestre	Porcentaje
5°	44.7
6°	16.7
7°	13.6
8°	15.2
9°	8.2
10°	1.1
11°	0.6

Ingreso promedio familiar mensual

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

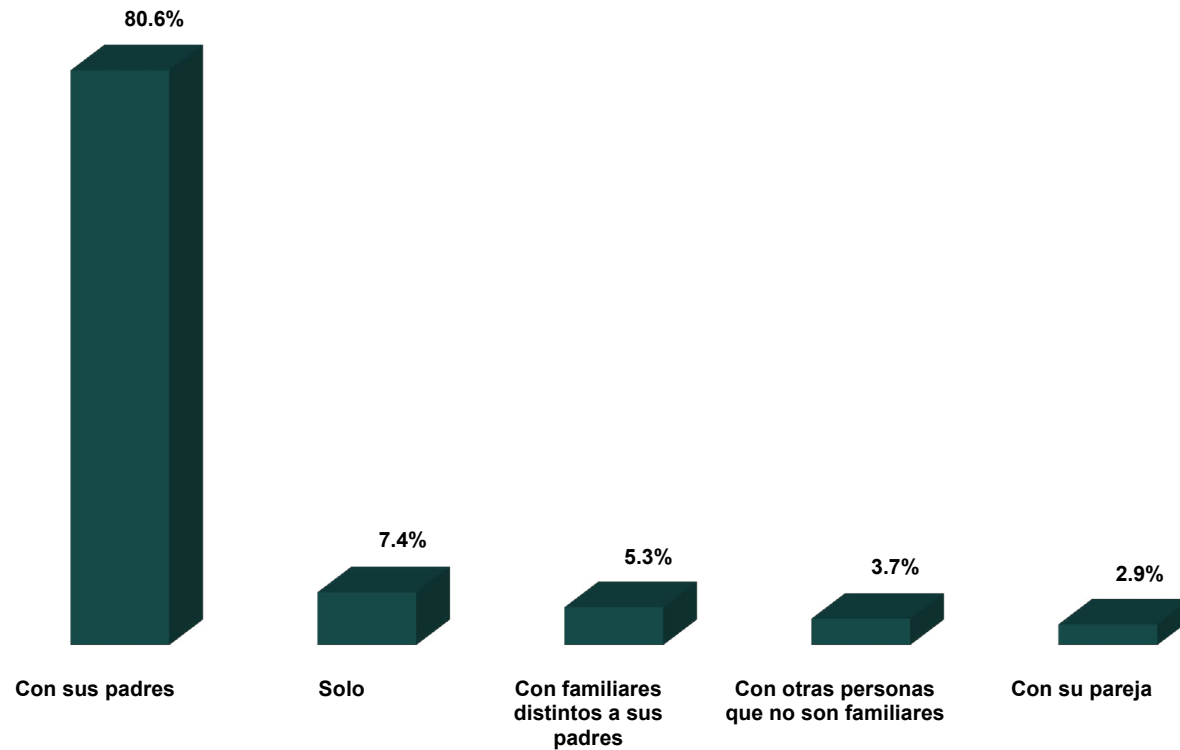


El 29.1% no deseó responder esta pregunta.

PREGUNTA ABIERTA

Personas con las que vive actualmente el entrevistado

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara



Municipio en donde vive actualmente

Estudiantes de licenciatura de los centros universitarios ubicados en el Área Metropolitana de Guadalajara

Municipio	Porcentaje
Guadalajara	33.5
Zapopan	30.0
San Pedro Tlaquepaque	13.5
Tlajomulco de Zúñiga	9.3
Tonalá	8.7
El Salto	2.1
Zapotlanejo	0.8
Zacoalco de Torres	0.3
Juanacatlán	0.3
Jocotepec	0.3
Cocula	0.2
Los Reyes, Michoacán	0.2
Chapala	0.2
Atotonilco	0.2
Magdalena	0.2
Ixtlahuacán del Río	0.2
Jalostotitlán	0.2



07

JUNIO, 2023.

EMPLEADORES POTENCIALES DE EGRESADOS DE LICENCIATURA DEL AMG



CENTRO DE ESTUDIOS
ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO

The background of the slide is a dense, repeating pattern of stylized leaves. The leaves are primarily a light purple color with darker purple outlines and veins, set against a white background. They are arranged in a way that creates a textured, forest-like appearance.

7.1 VITRINA METODOLÓGICA

Fecha de levantamiento:	Del 05 de julio al 25 de agosto de 2021
Universo de estudio:	Unidades económicas de tamaño pequeño, mediano y grande vinculadas a los sectores económicos predominantes del Área Metropolitana de Guadalajara
Técnica de muestreo:	Muestreo Aleatorio Estratificado
Tamaño de muestra:	1,064 unidades económicas
Confiabilidad estadística:	95%
Grado de error estadístico:	+/-2.9%
Método de estimación de resultados:	Los resultados no son frecuencias simples sino estimaciones ponderadas
Técnica de levantamiento de campo:	Entrevista telefónica, asegurando el anonimato de los entrevistados
Instrumento de recolección de datos:	Se utilizó un cuestionario estructurado con 12 preguntas
Realizó la encuesta:	El CEED de la Universidad de Guadalajara
Procesamiento y análisis de la información:	Se utilizó el software especializado <i>Statistical Package for Social Sciences</i> (SPSS) y Microsoft Office para la tabulación y graficado de los datos

The background of the slide is a dense, repeating pattern of stylized leaves. The leaves are primarily a light purple color with darker purple outlines and veins, set against a white background. They are arranged in a way that creates a textured, forest-like appearance.

7.2 POSIBLE OFERTA LABORAL

¿Qué tan importante es para su empresa / institución que el personal con licenciatura cuente con las siguientes **HABILIDADES?**

Empleadores potenciales de egresados de licenciatura

Habilidad dura	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante
Dominio de un idioma adicional al español	28.8%	18.4%	35.1%	17.7%
Manejo y uso de programas de computación	49.8%	37.2%	7.3%	5.7%
Manejo y uso de tecnologías de la información	51.0%	38.3%	7.2%	3.6%
Conocimientos teóricos y actualizados relacionados con su actividad profesional	55.1%	34.4%	5.8%	4.7%
Razonamiento analítico	52.9%	37.4%	4.1%	5.6%

IMPORTANCIA AGRUPADA: ¿Qué tan importante es para su empresa / institución que el personal con licenciatura cuente con las siguientes HABILIDADES?
Empleadores potenciales de egresados de licenciatura

Habilidad dura	Alta importancia	Baja importancia
Razonamiento analítico	90.3%	9.7%
Conocimientos teóricos y actualizados relacionados con su actividad profesional	89.6%	10.4%
Manejo y uso de tecnologías de la información	89.3%	10.7%
Manejo y uso de programas de computación	87.0%	13.0%
Dominio de un idioma adicional al español	47.2%	52.8%

¿Qué tan importante es para su empresa / institución que el personal con licenciatura cuente con las siguientes HABILIDADES?

Empleadores potenciales de egresados de licenciatura

Habilidad blanda	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante
Facilidad de comunicación	60.2%	38.7%	0.6%	0.6%
Honestidad	65.9%	33.0%	0.5%	0.6%
Ética	65.1%	33.9%	0.5%	0.6%
Compromiso	61.2%	37.8%	0.5%	0.6%
Empatía	59.2%	39.6%	0.6%	0.6%
Proactividad	65.9%	21.6%	0.3%	12.2%
Puntualidad	53.7%	33.8%	0.3%	12.2%

**IMPORTANCIA AGRUPADA: ¿Qué tan importante es para su empresa / institución que el personal con licenciatura
cuente con las siguientes HABILIDADES?**
Empleadores potenciales de egresados de licenciatura

Habilidad blanda	Alta importancia	Baja importancia
Compromiso	99.0%	1.0%
Honestidad	99.0%	1.0%
Ética	99.0%	1.0%
Facilidad de comunicación	98.9%	1.1%
Empatía	98.8%	1.2%
Proactividad	87.5%	12.5%
Puntualidad	87.5%	12.5%

¿Qué tan importante es para su empresa / institución que el personal con licenciatura cuente con las siguientes COMPETENCIAS?

Empleadores potenciales de egresados de licenciatura

Orientadas al individuo y su autoconocimiento	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante
Autoconfianza	55.6%	44.0%	0.3%	0.0%
Responsabilidad	61.5%	37.4%	1.1%	0.0%
Adaptación	57.1%	41.7%	1.2%	0.0%
Capacidad de aprendizaje	56.5%	43.3%	0.2%	0.0%
Compromiso con la empresa, institución	62.7%	37.3%	0.1%	0.0%
Capacidad para trabajar bajo presión	56.6%	42.2%	0.2%	1.0%
Flexibilidad u orientación al cambio	55.7%	43.1%	0.1%	1.0%
Resiliencia (<i>capacidad para superar circunstancias adversas</i>)	55.4%	43.5%	1.1%	0.0%

IMPORTANCIA AGRUPADA: ¿Qué tan importante es para su empresa / institución que el personal con licenciatura cuente con las siguientes COMPETENCIAS?
Empleadores potenciales de egresados de licenciatura

Orientadas al individuo y su autoconocimiento	Alta importancia	Baja importancia
Compromiso con la empresa, institución	99.9%	0.1%
Capacidad de aprendizaje	99.8%	0.2%
Autoconfianza	99.7%	0.3%
Responsabilidad	98.9%	1.1%
Resiliencia (<i>capacidad para superar circunstancias adversas</i>)	98.9%	1.1%
Flexibilidad u orientación al cambio	98.9%	1.1%
Capacidad para trabajar bajo presión	98.8%	1.2%
Adaptación	98.8%	1.2%

¿Qué tan importante es para su empresa / institución que el personal con licenciatura cuente con las siguientes COMPETENCIAS?

Empleadores potenciales de egresados de licenciatura

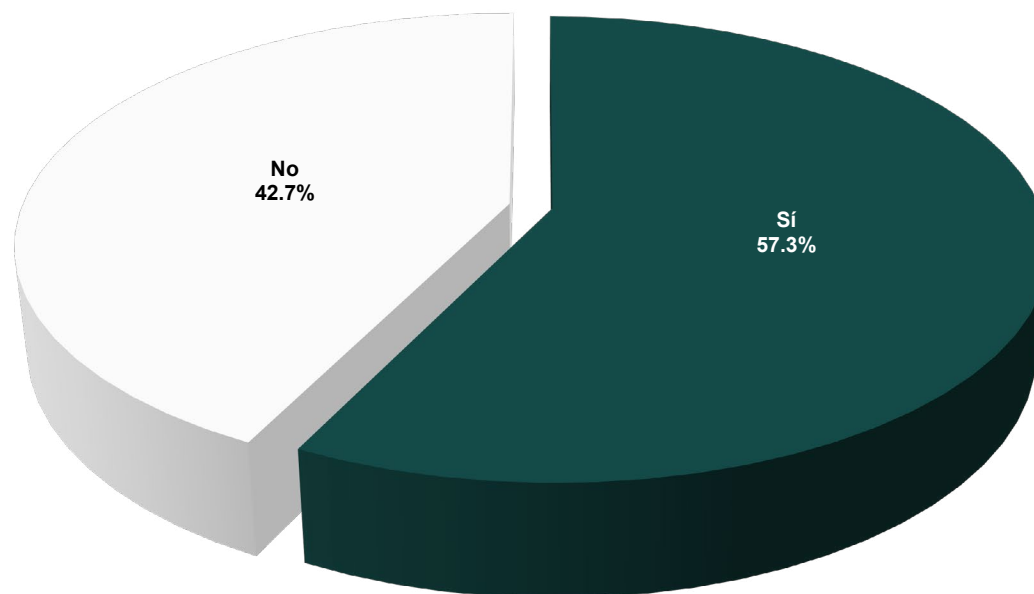
Orientadas a las tareas a desarrollar	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante
Búsqueda de la excelencia	54.2%	45.4%	0.4%	0.0%
Organización y planeación	59.6%	40.1%	0.3%	0.0%
Trabajo en equipo y cooperación	59.3%	40.5%	0.1%	0.0%
Emprendimiento	52.3%	43.7%	3.9%	0.1%
Motivación por el logro	59.3%	39.4%	1.3%	0.0%
Liderazgo	55.5%	42.9%	1.6%	0.0%

IMPORTANCIA AGRUPADA: ¿Qué tan importante es para su empresa / institución que el personal con licenciatura cuente con las siguientes COMPETENCIAS?
Empleadores potenciales de egresados de licenciatura

Orientadas a las tareas a desarrollar	Alta importancia	Baja importancia
Trabajo en equipo y cooperación	99.9%	0.1%
Organización y planeación	99.7%	0.3%
Búsqueda de la excelencia	99.6%	0.4%
Motivación por el logro	98.7%	1.3%
Liderazgo	98.3%	1.7%
Emprendimiento	96.0%	4.0%

¿En su empresa / institución actualmente trabajan egresados con estudios de nivel licenciatura?

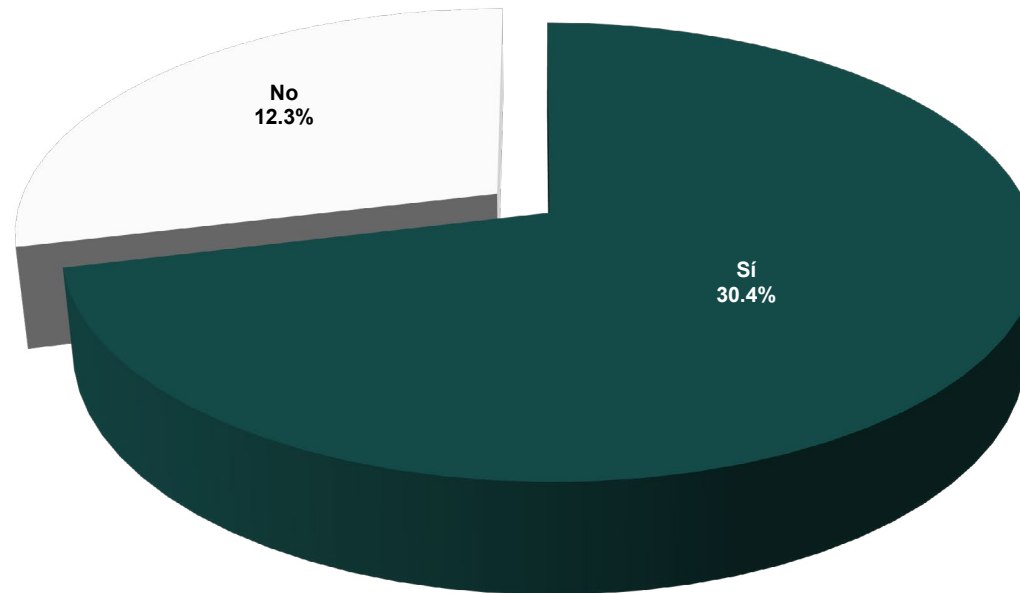
Empleadores potenciales de egresados de licenciatura



¿Considera que en su empresa o institución se requiere contratar a egresados con estudios de nivel licenciatura?

(Del 42.7% que mencionó no tener trabajando a egresados con estudios de nivel licenciatura)

Empleadores potenciales de egresados de licenciatura



¿De qué universidad o institución egresó la mayoría de los egresados de licenciatura que trabajan en su empresa o institución?

(Del 57.3% que mencionó tener trabajando a egresados con estudios de nivel licenciatura)

Empleadores potenciales de egresados de licenciatura

Nombre de la institución o escuela	Porcentaje
Universidad de Guadalajara (UDG)	45.7
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)	2.7
Universidad UNIVER	1.1
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1.0
Centro Universitario UTEG	0.7
Universidad UNE	0.6
Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG)	0.3
Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	0.1
Universidad Enrique Díaz de León (UNEDL)	0.1
Universidad Panamericana (UP)	0.1
Escuela Normal Superior de Jalisco	0.1
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	0.1

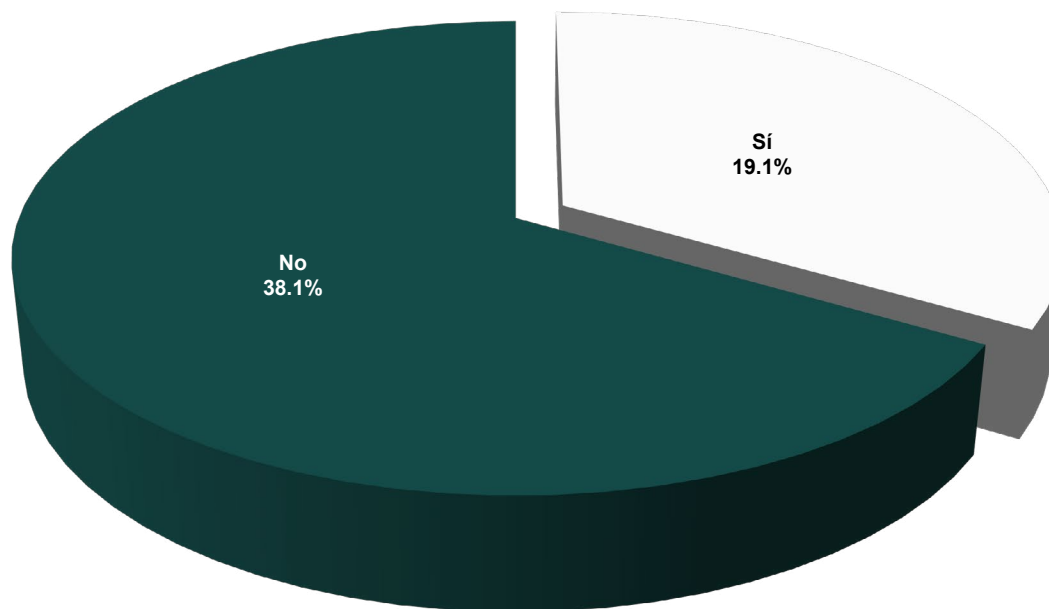
El 4.4% no recuerda.

PREGUNTA ABIERTA

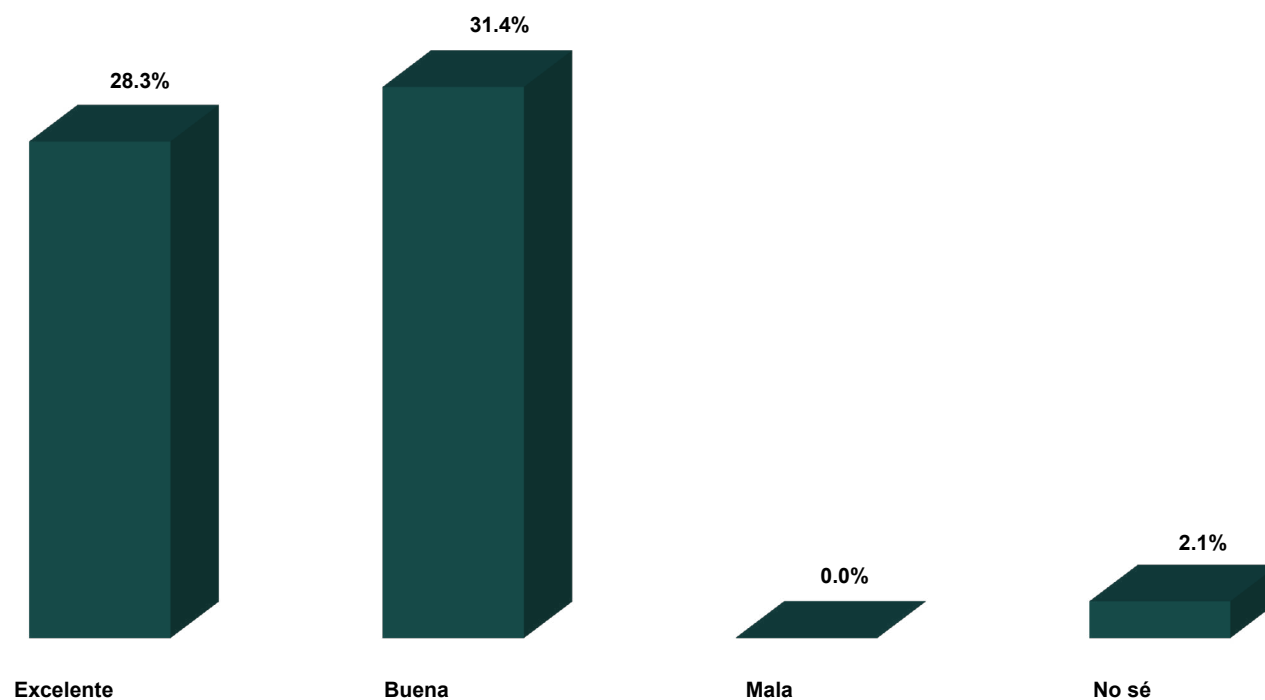
Para el proceso de selección del personal con estudios de nivel licenciatura, ¿se tomó en cuenta si la universidad de donde egresó contaba con alguna certificación?

(Del 57.3% que mencionó tener trabajando a egresados con estudios de nivel licenciatura)

Empleadores potenciales de egresados de licenciatura



¿Qué calificación le da al desempeño de los egresados de esa universidad o institución que mencionó?
(Del 57.3% que mencionó tener trabajando a egresados con estudios de nivel licenciatura)
Empleadores potenciales de egresados de licenciatura

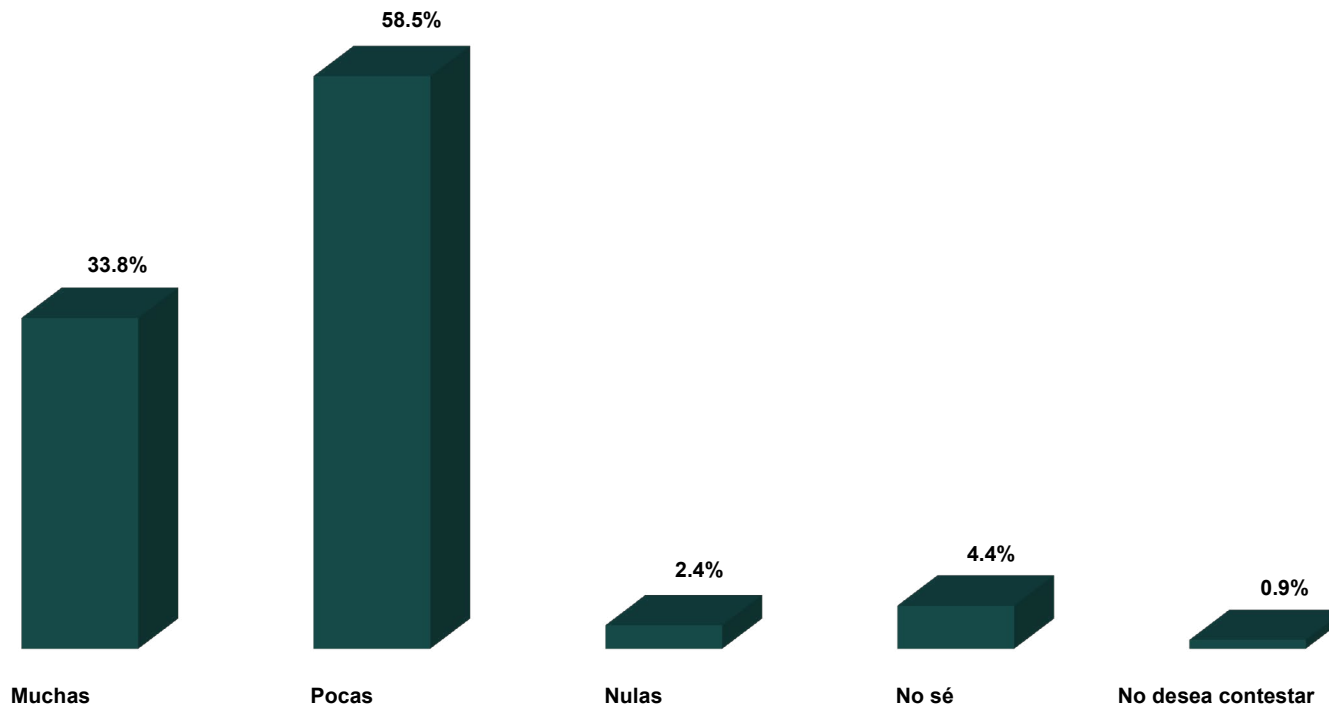


The background of the slide is a dense, repeating pattern of stylized leaves. The leaves are primarily a light purple or lavender color, with some darker purple outlines and accents. They are arranged in a way that creates a sense of depth and texture, resembling a forest floor or a close-up of foliage. The pattern is consistent across the entire slide, providing a decorative and thematic backdrop for the text.

7.3 INTERÉS EN CONTRATAR A UN EGRESADO DE LICENCIATURA

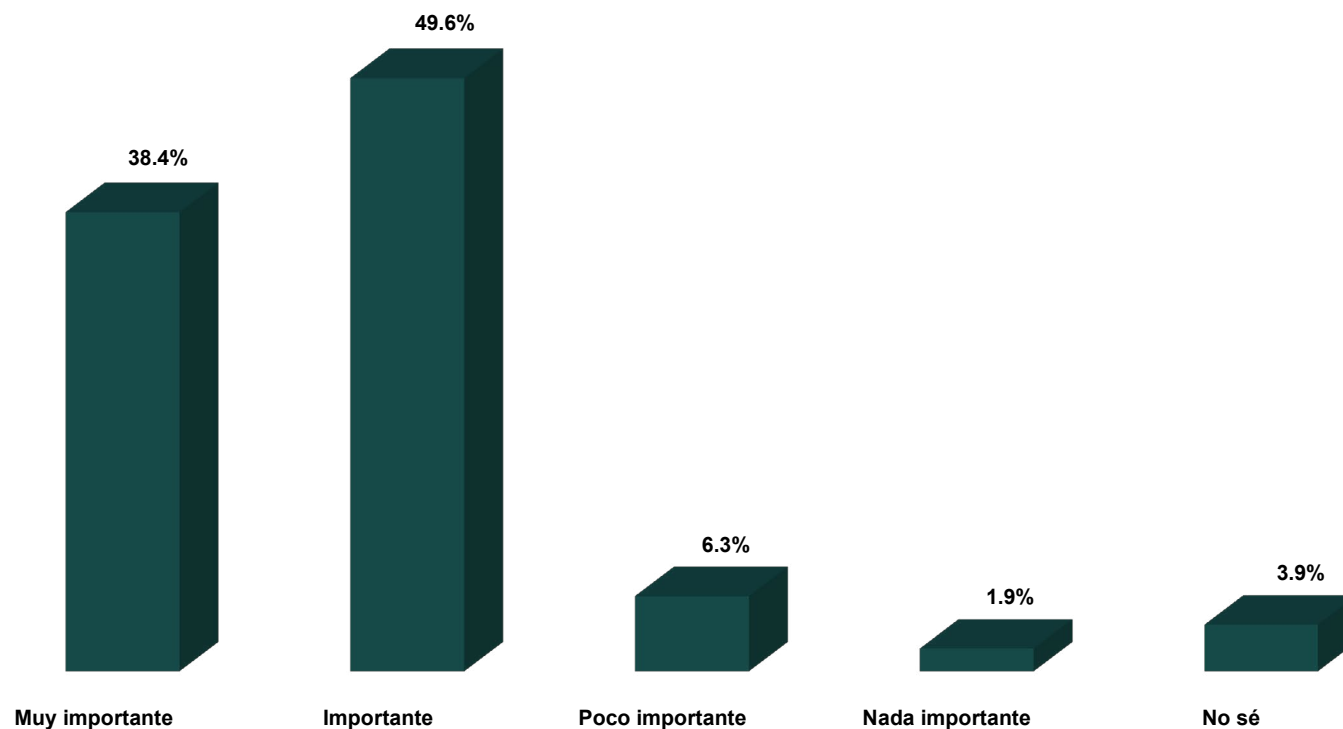
¿Considera que las oportunidades laborales para un egresado con estudios de nivel licenciatura en su municipio son...?

Empleadores potenciales de egresados de licenciatura

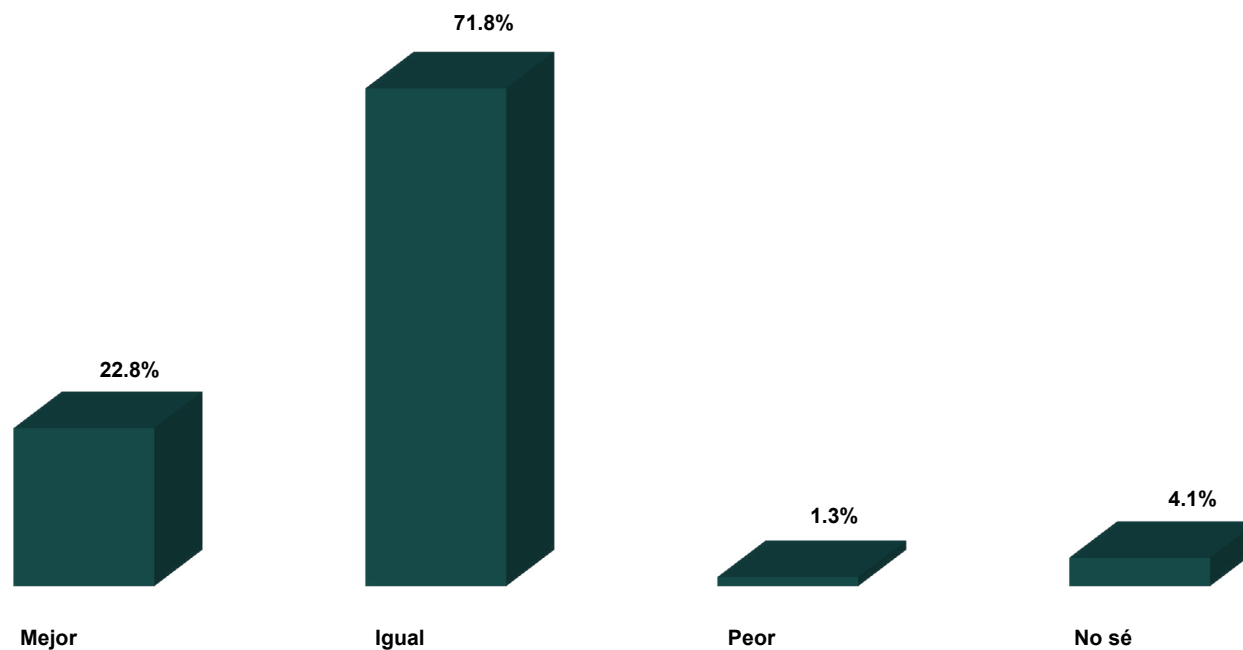


En relación a las necesidades y demandas sociales en su municipio, ¿qué tan importante considera contar con personal con estudios de nivel licenciatura?

Empleadores potenciales de egresados de licenciatura

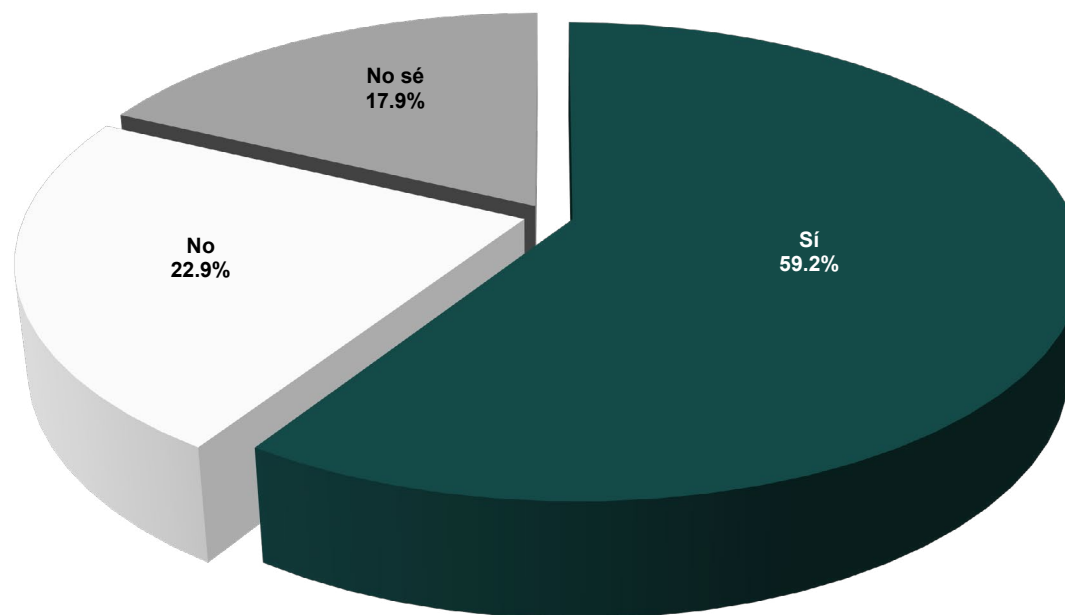


¿Considera que los profesionistas egresado de la UdeG, están mejor, igual o peor preparados con respecto a los egresados de otras instituciones educativas?
Empleadores potenciales de egresados de licenciatura



¿Estaría su empresa o institución interesada en participar en un acuerdo de vinculación con la UdeG para que los futuros egresados de licenciatura puedan realizar prácticas profesionales, servicio social, programas de aprendizaje en contextos prácticos, entre otras?

Empleadores potenciales de egresados de licenciatura





7.4 DATOS DEMOGRÁFICOS: EMPLEADORES POTENCIALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA

Demografía de los entrevistados

Empleadores potenciales de egresados de licenciatura

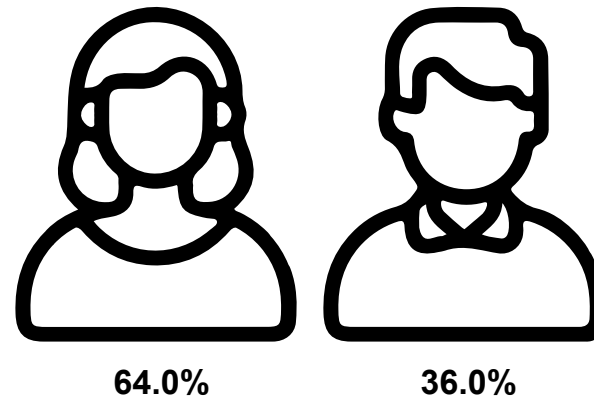
Edad

Rango de edad	Porcentaje
De 18 a 21 años	0.3
De 22 a 27 años	12.0
De 28 a 32 años	15.3
De 33 a 37 años	12.6
De 38 a 42 años	19.1
De 43 a 63 años	38.0
64 años o más	2.7

Edad promedio: **40 años**

PREGUNTA ABIERTA

Sexo



Antigüedad promedio del entrevistado dentro de la empresa o institución: **13 años**

Demografía de los entrevistados

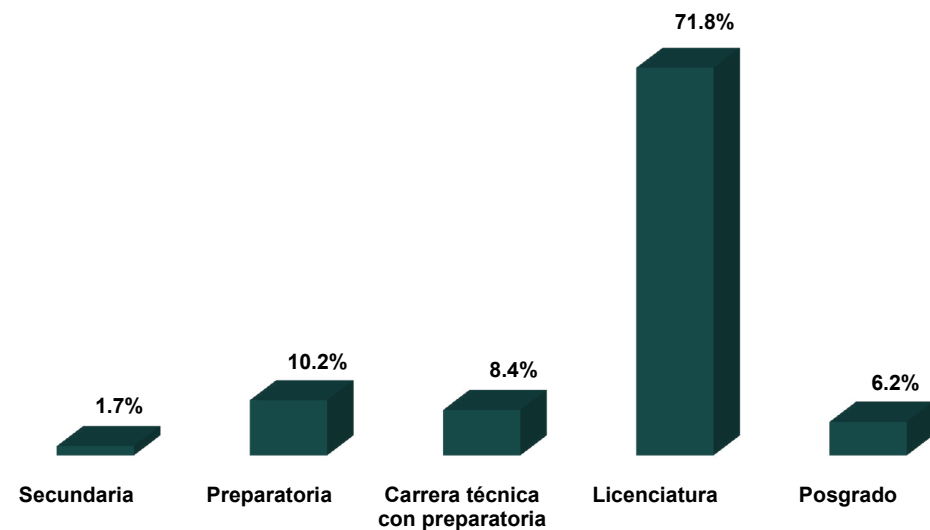
Empleadores potenciales de egresados de licenciatura

Cargo del entrevistado

Cargo	Porcentaje
Recursos humanos	21.3
Puesto administrativo	18.9
Jefe de área	13.3
Director	9.7
Administrador	9.0
Gerente general	7.3
Gerente de área	6.3
Encargado	6.1
Vendedor	3.0
Coordinador	1.8
Personal del área contable o financiera	1.4
Coordinador de área operativa/logística	0.5
Dueño o socio	0.4
Supervisor	0.3

El 0.6% no deseó contestar.

Último grado de estudios del entrevistado



El 1.7% no deseó contestar.

Institución o escuela de egreso del entrevistado

Empleadores potenciales de egresados de licenciatura

Nombre de la institución o escuela	Porcentaje
Universidad de Guadalajara (UDG)	57.1
Universidad UNIVER	4.9
Institución privada	3.8
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)	3.6
Universidad Enrique Díaz de León (UNEDL)	3.1
Institución pública	2.4
Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG)	2.1
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	2.1
Universidad UNE	1.7
Centro Universitario UTEG	1.6
Universidad América Latina (UAL)	1.1
Universidad de Barcelona	1.1
Universidad Intercultural de Chiapas	1.0
Universidad Maya (UM)	1.0
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	0.9
Universidad LAMAR	0.9
Secretaría de Educación Pública (SEP)	0.6
Colegio de Especialidades de Occidente (CEO)	0.6
Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	0.6
Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	0.6

El 5.2% no deseó contestar.

El resto de menciones es menor al 1.2%.

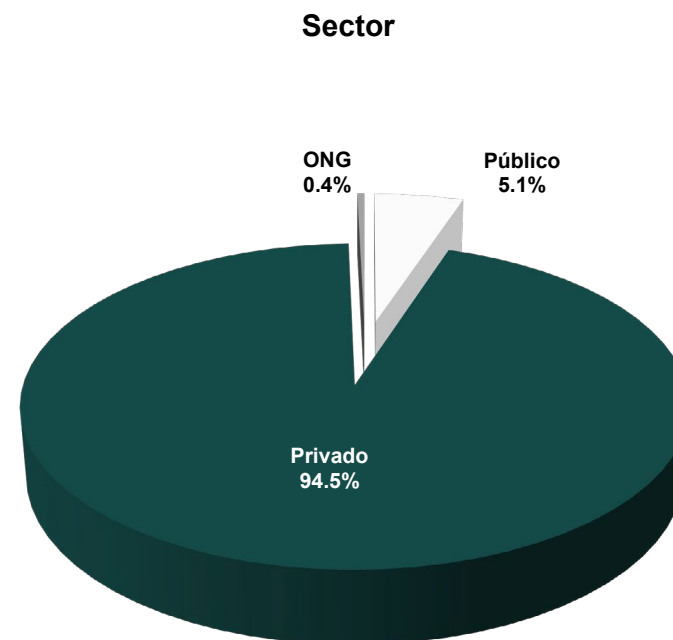
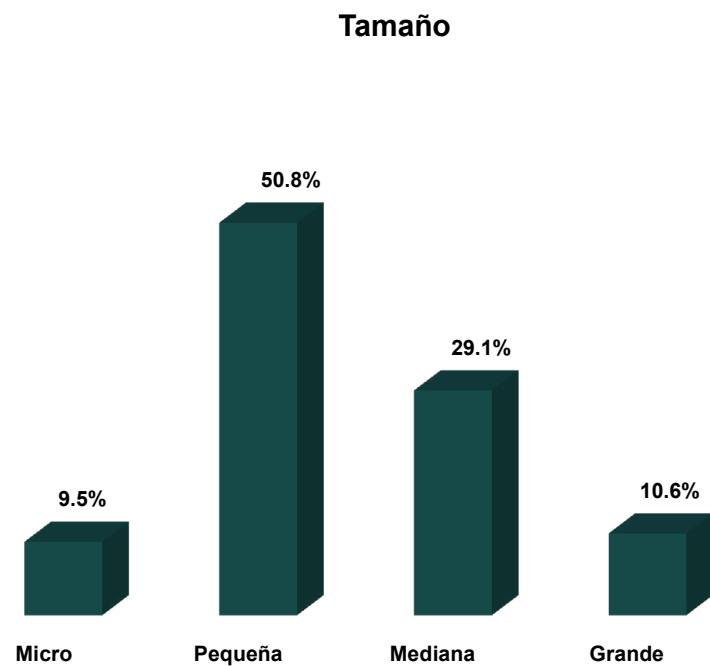
Nombre de la institución o escuela	Porcentaje
Universidad Tecnológica de Jalisco (UTJ)	0.4
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	0.3
Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios (CBTIS)	0.3
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Tecnológico de Monterrey)	0.2
Universidad Tecnológica de México (UNITEC)	0.2
Universidad del Valle de México (UVM)	0.2
Escuela Normal Superior de Jalisco (ENSJ)	0.2
Universidad Cuauhtémoc (UC)	0.1
Colegio Cervantes	0.1
Universidad Digital del Estado de México (UDEMEX)	0.1
Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	0.1
Centros de Estudios Tecnológico, Industrial y de Servicios (CETIS)	0.1
Universidad Central de Venezuela	0.1
Centro Colombiano de Estudios Profesionales (CECEP)	0.1
Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco (COBAEJ)	0.1
Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	0.1
Universidad UTEL	0.1
Universidad Panamericana (UP)	0.1
Universidad Interamericana	0.1
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato (CECyTE)	0.1
Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)	0.1

PREGUNTA ABIERTA



Características de las empresas e instituciones que participaron en las entrevistas

Empleadores potenciales de egresados de licenciatura



Municipio en donde se ubica la empresa o institución participante
Empleadores potenciales de egresados de licenciatura

Municipio	Porcentaje
Guadalajara	58.1
Zapopan	23.5
San Pedro Tlaquepaque	7.8
Tonalá	4.2
El Salto	3.3
Tlajomulco de Zúñiga	3.1

PREGUNTA ABIERTA



Principal actividad que desarrolla la empresa o institución participante

Empleadores potenciales de egresados de licenciatura

Categoría	Porcentaje
Servicios excepto actividades gubernamentales	27.1
Comercio al por menor	24.3
Industria manufacturera	12.3
Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	11.5
Servicios de salud y de asistencia social	4.2
Comercio al por mayor	3.9
Servicios financieros y de seguros	3.2
Servicios educativos	2.6
Transporte, correos y almacenamiento	2.6
Servicios profesionales, científicos y técnicos	2.4
Información en medios masivos	2.3
Servicios de esparcimiento culturales y deportivos, y otros servicios recreativos	1.1
Servicios de apoyo a los negocios y manejo de desechos y servicios de remediación	0.8
Actividades legislativas, gubernamentales, de impartición de justicia y de organismos internacionales y extraterritorial	0.8
Construcción	0.7
Agricultura, cría y explotación de animales, aprovechamiento forestal, pesca y caza	0.2
Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua	0.1

PREGUNTA ABIERTA

Nombres de algunas de las empresas e instituciones que participaron en la entrevista

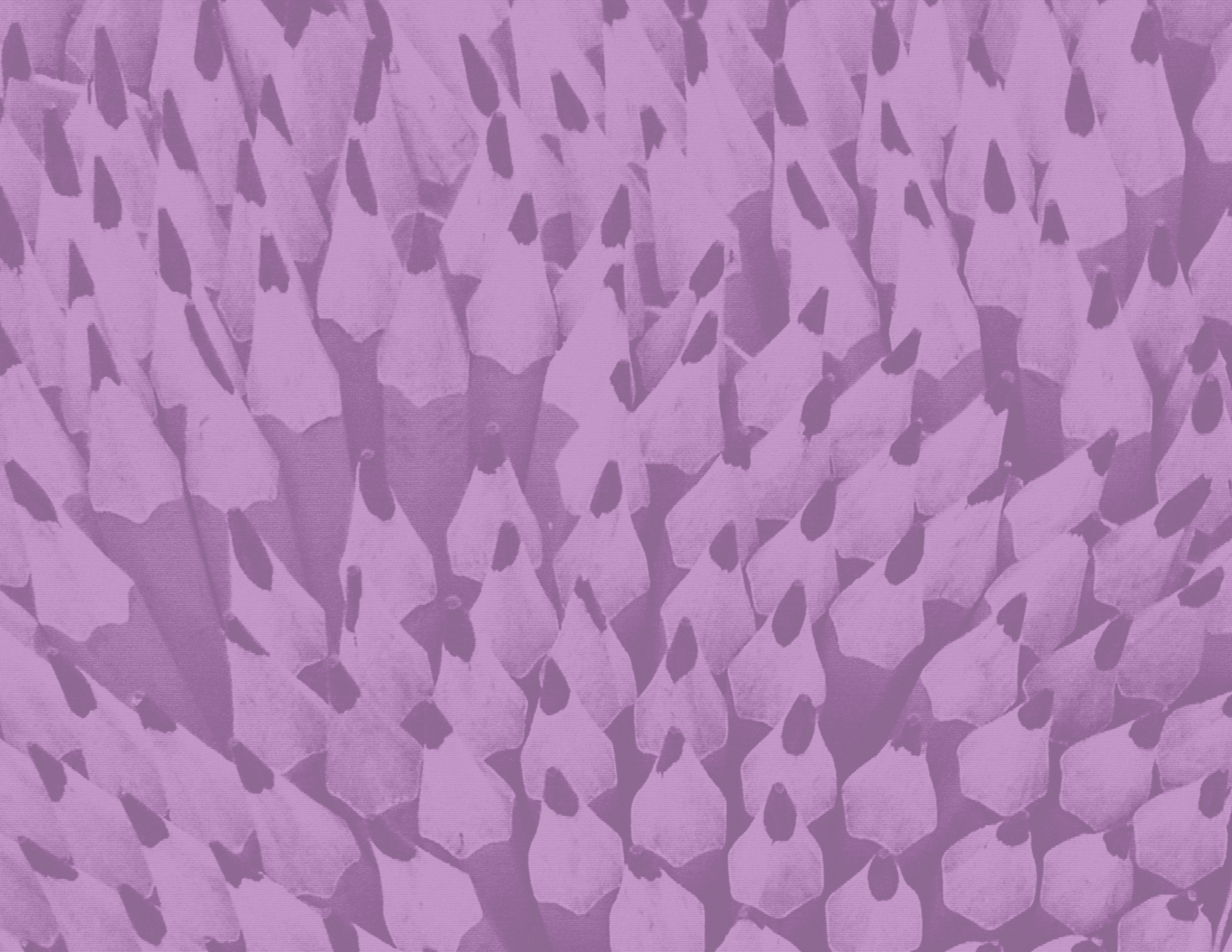
Empleadores potenciales de egresados de licenciatura

Nombre de la empresa
Mr. Pampas Urbania
The iidea Company
UMAE Hospital Gineco-Obstetricia CMNO
Jabil
Embotelladora Aga
Sanatorio San Nicolás de Bari
Montecarlo Construcción y Mobiliario
Nissan finance services
Ingredion México
Breysa Constructora
Hospital Dr. Ángel Leañó
Sirloin Stockade
Interplex
Mazapán de la Rosa
Kentucky Fried Chicken (KFC)
Farmacias Guadalajara
Swecomex
Ambiderm
SESAJAL Fábrica de Aceites Comestibles
Televisora de Occidente

Nombre de la institución
Comisaría de la Policía Preventiva Municipal de Guadalajara
H. Ayuntamiento de Tlaquepaque
Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ)
Secretaría de Educación Pública (SEP)
Congreso del Estado de Jalisco
Dirección de Parques y Jardines Zapopan
Instituto Jalisciense de la Vivienda
Servicio de Administración Tributaria (SAT)
Fiscalía General del Estado
Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco (CEDHJ)
Estancias para el Bienestar y Desarrollo Infantil
CETI Plantel Colomos
DIF Tonalá Cardenal Juan Sandoval Iñiguez
Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (INEEJAD)
Consejo Municipal del Deporte de Tonalá
IMSS Unidad de Medicina Familiar No.171
Academia de Formación Policial de Zapopan
Consejo Municipal del Deporte de Guadalajara
Escuela Secundaria Mixta No.52 Jaime Torres Bodet
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No.38

PREGUNTA ABIERTA







CENTRO DE ESTUDIOS
ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO DE ESTUDIOS ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO

Coordinación General:

Mtro. César Omar Avilés González

Director

Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo

Fecha de publicación: Diciembre 2024



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria de Jalisco



CENTRO DE ESTUDIOS
ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO

